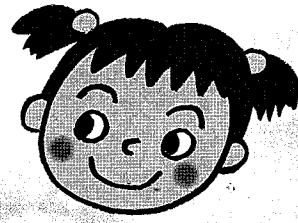


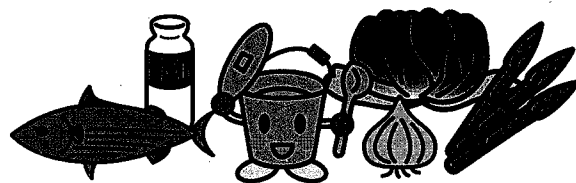
食べるって

楽しい!



元気な高知の子ども!

学校の食育は学校給食を中心に行われます



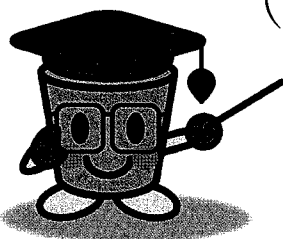
給食の時間は食育の時間です

給食に使用されている食品の栄養的な働きや地場産物などについて学んだり、教科等の学習で得た知識を、給食を通して確認したりします。

毎日の給食活動で習慣化を図ります

- マナー (箸の持ち方, 食器の並べ方など) を習得し, 楽しく会食する。人間関係を深める。
- 栄養バランスのとれた食事のとり方がわかる。好き嫌いしないでよく噛んで食べる。
- 安全や衛生に気をつけて準備や後片付けをする。(身支度, 手洗い)

地場産物を使った献立で、給食を「生きた教材」として、食育を進めています。



むらさきごはん
(鏡地区の
古代米を使用)

お祝いケーキ

菜ばなのからしあえ

高知の牛乳

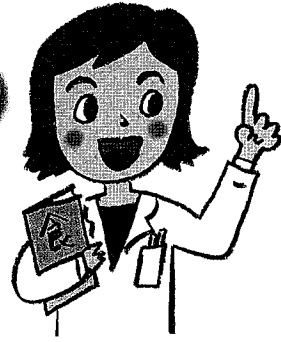
さわらの揚げ煮

すまし汁

行事食：卒業お祝い献立

「食」は、たくましく生きるための健康や体力の基本であり、豊かな人間性や自ら学び考える力などの「生きる力」を育むために大変重要です。

食に関する指導の全体計画を作成し、学校教育活動全体で食育をすすめることが大切です



学校での食育のとりくみ

計画的に・継続して...

学校教育活動全体で取り組む食育のイメージ図

■望ましい食事のとり方



家庭科・学級活動

心身の健康

●心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

食品を選ぶ力

●正しい知識・情報に基づいて食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。

食文化

●各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

■お弁当づくり(弁当箱法授業)

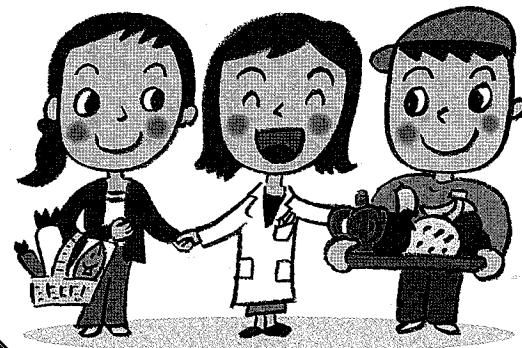


家庭科

■郷土料理伝承「皿鉢料理」

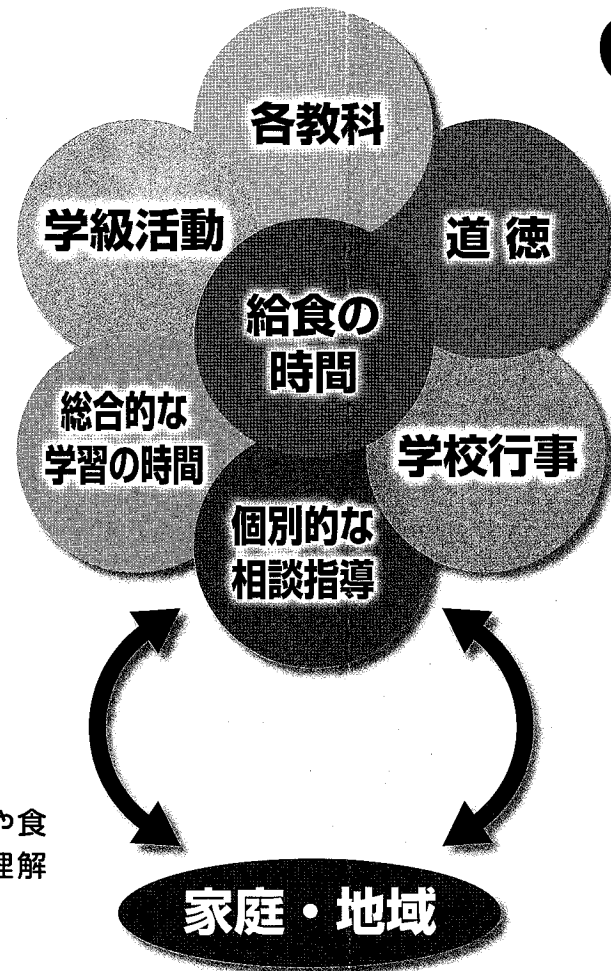


夏の親子料理教室



栄養教諭・学校栄養職員は、学級担任等の教職員や家庭・地域との連携・調整役となり、学校給食が「生きた教材」となるよう、食に関する指導と給食管理の一体化を図ります。

子どもたちが望ましい食習慣を身に付けるには、
学校・家庭・地域の連携が重要です



食事の重要性

●食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。

感謝の心

●食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。

社会性

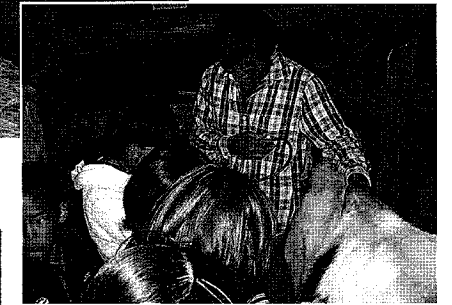
●食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。

■体験学習



酪農体験

学校行事・学級活動



稲作体験



総合的な学習・生活科・学校行事

■地域の方との交流



収穫祭(もちつき)

■ゲストティーチャー



高知市食育推進計画(平成21年3月策定)
では、学校はどんな取り組みをしたら
よいのでしょうか?

豊かな食 おいしくいただき こじゃんと元気!

【学校における食育推進】

健康	体験	取り組み内容
○	○	全ての学校で食育の推進のための指針や、食に関する指導の計画を作成し、実践します。
○	○	早寝・早起き・朝ごはん運動を進めます。
○		むし歯予防とあわせて歯周病予防を推進し、食と健康とのかかわりを伝えていきます。
○	○	栄養教諭や養護教諭等を中心に、食と健康に関する取り組みを進めます。
○	○	給食だよりや保健だより等を活用した情報提供や啓発活動を実施します。
○	○	生活科、家庭科、保健体育科等の教科や総合的な学習の時間の学習を通して食育に取り組みます。
○	○	学校給食を通して食育の推進に取り組みます。
	○	環境教育との関連も図りながら、食育の推進に取り組みます。
	○	体験学習などの活動を積極的に進めます。

【食育推進に向けた目標】

食育推進の視点	目標	指標	現状値(20年度)	目標値(25年度)
えらぶ	高知の食を選ぶ	学校給食で地場産物を利用する割合	52.6%	62.6%以上
	健康な心身をはぐくむ	朝食を必ず食べる割合	小学生 87.7% 中学生 69.0%	97.7%以上 79.0%以上
はぐくむ	高知の食(食材・食文化)を大切にす	農林漁業体験活動に取り組む学校の割合	小学校 59.0%	69.0%以上
	ライフステージをつなぐ	指導計画を作成している小中学校の割合	小学校 32.6% 中学校 0%	100% 100%
つなぐ	次世代へつなぐ	高知ならではの料理や食材を食べたことがある小中学生の割合	小学高学年 73.2% 中学生 66.7%	83.2%以上 76.7%以上

※イラストは高知市食育推進計画の目標にちなんだキャラクター「高知の食育8きょうだい」です。