

令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

都道府県名	39_高知県
市区町村名	39201高知市
自治体区分	中核市

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和6年度における取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標（アウトカム）	目標の達成度を測る指標	現状の数値	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等）	目標等の公表先
39201高知市	①学校運営上の課題	01 教職員の時間外勤務の是正	時間外業務従事時間数月平均45時間以内の市内教職員が67.7%である。	・学校や市長部局等と連携をとりながら、地域学校協働活動推進員を中心とした、地域学校協働活動の推進と教員の業務負担軽減を同時に行える体制づくりについて支援を行う。 ・教員経験者、大学生等の教員志望者、地域の人材等を活用し、教員とともに児童生徒の基礎学力の定着と学力向上を目的とする学習支援を実施する。 ・新入学児が主体的に自己を発揮し、安心して学習に取り組める環境をつくるために、大学生等の教員志望者や地域人材等が、教員とともに、児童の学習支援や自立支援を行う。	・学校、家庭、地域、行政への学校運営協議会や地域学校協働活動推進員など制度の周知・理解により、地域との協働が進み、教員の業務負担が軽減する。 ・市内の小・中・義務教育に放課後等学習を補助する支援員を派遣し、教員の業務負担軽減を図る。 ・市内の小・中・義務教育学校に学習チューターを派遣し、教員の業務負担軽減を図るとともに、児童生徒へのきめ細やかな学習支援を行う。 ・市内の小・義務教育学校の第1学年のクラスに「小1サポーター」を配置し、児童の発達に応じた身辺自立の援助や学習支援等を教員とともにサポートし、児童が主体的に自己を発揮しながら学習に取り組める環境づくりを行う。	学校・家庭・地域の役割分担の明確化により、地域との協働が進み、教員の業務負担が軽減する。	年間における月平均45時間以内の教職員の割合	68	%	78%以上	78%	03 本年度の目標値を達成し、課題の改善が見られた ・学校運営協議会において、教育目標や目指す子供像の共有を行い、地域学校協働活動において学校と地域が一体となってそれぞれの地域に応じた形で子供達や教職員を支えることができた。 ・地域学校協働活動推進員や各支援員など、様々な地域の方々が学習支援や授業補助、登下校の見守り、行事等へ参画していただくことで、子供達の自尊感情や自己有用感を高めることができ、また、教職員の業務の負担軽減につながった。地域の方々も教育活動に参画することで子供達と良き関係を構築することができた。 ・市長部局をはじめとする行政機関や民間企業との連携から、子供達の多様な学習の機会が確保されたことも成果の一つである。 ・課題としては、学校運営協議会や地域学校協働本部の事業の制度が十分に理解されていないことから本事業を円滑に進めることが難しい学校や地域がみられた。引き続き、本事業の制度等の周知に努めていきたい。また、地域の方々の高齢化や固定化等も課題としてあるため、市長部局との連携も深めていきたい。	★トップページ 高知市教育委員会学校教育課ホームページ https://www.city.kochi.kochi.jp/sos-hiki/77/ ★事業概要ページ 高知市教育委員会学校教育課ホームページ (コミュニティ・スクール、学校運営協議会、地域学校協働活動について) https://www.city.kochi.kochi.jp/sos-hiki/77/comyu.html

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。