

防災学習資料

状況設定シート (例)

項目	状況
発生日時	7月15日(木) 10:00
災害の種類	南海トラフにおける巨大地震
災害の規模	マグニチュード9.0 最大震度7 大津波警報発令
天気・気温	晴れ・気温31℃(夕方から雨の予報)
学校の被害状況	人的被害なし。校舎は一部損壊し、停電、断水、ガス停止、情報インフラは公衆電話のみ使用可能。体育館、グラウンド使用可能
周辺の被害状況	倒壊家屋多数、鉄道との立体交差橋落下、周辺の病院は自家発電が作動し、応急手当は可能。津波の遡上により、上町5丁目以東が浸水し、交通が遮断
予想される本校への避難者	周辺住民約500人(うち60%が高齢者)、本校生徒・教職員約800人、校外学習中だった横内小学校4年生約100人
その他	<ul style="list-style-type: none">・校内の備蓄物資は。500mlペットボトル飲料水1000本、非常食ビスケット20枚入り100箱、毛布150枚、電池式ラジオ1台・教職員の自家用車の中に、非常用電源インターフェースをもつハイブリッド車があり(3台)・防災倉庫ない備品は使用可能

避難生活とストレス

年 組 番 氏名

1 避難生活で起きる問題点にはどんなことがあるだろう。

災害発生からの経過時間	起こりうる問題点
6 時間	
12 時間	
24 時間	
48 時間	
72 時間	
4 日	
1 週間	
2 週間	
1 ヶ月	

2 快適な避難生活を送るために、今から私たちがやらなければならないことはどんなことだろう。避難する立場、受け入れる立場の2つの立場から考えてみましょう。

避難する立場	
受け入れる立場	