

地震・津波から身を守る技能を身に付ける			
01.	心肺蘇生の技能を身に付けよう	設定 時間	100分
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・応急手当の意義と目的について理解する。 ・心肺蘇生法の手順を理解し、技能を身に付ける。 		
準備物	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育教科書 ・参考資料（下記①，②参照） ・心肺蘇生技能講習機材一式 		
教材 参考資料	① 総務省消防庁「救急車を上手に使いましょう」平成23年3月 http://www.fdma.go.jp/html/life/kyuukyusya_manual/index.html ② 日本医師会「大切ないのちを救う心肺蘇生法CAB+D」(CABDカード) 平成24年8月 http://www.med.or.jp/99/seisakubutsu.html		
学習活動		留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・学習目標を確認する。 ・「救急車の到着時間」について考える。 〈発問〉 「学校で人が倒れ、救急車を呼んだ場合、到着するまでにどれくらいの時間がかかるだろう」 ・救急車が来るまでにできることとして、心肺蘇生法による救命救急があることを知る。 		<ul style="list-style-type: none"> ・資料で確認する。交通事情によって差があることを補足する。
	展開	<ul style="list-style-type: none"> ・「心肺蘇生法」について知る。 ・AEDについて知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 心肺蘇生法(CardioPulmonary Resuscitation; CPR) 傷病者が意識障害、呼吸停止、心停止もしくはこれに近い状態に陥ったとき、呼吸及び循環を補助し、傷病者を救命するために行う手当。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> AED (Automated External Defibrillator) 自動体外式除細動器のこと。突然心停止状態に陥った時、心臓に電気ショックを与えて、正常な状態に戻す医療機器。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・心肺蘇生法の実習を行う。 	
まとめ		<ul style="list-style-type: none"> ・実習を振り返り、心肺蘇生法の手順を再確認する。 	
学習指導要領との 関連	保健体育(保健分野 (3) 傷害の防止) 特別活動, 総合的な学習の時間		

自助・共助の態度を身に付ける				
02.	避難生活とストレス軽減	設定時間	100分	
学習目標	・避難生活で発生する問題点を認識し、少しでも快適な生活を送れるように創意工夫ができるようにする。			
準備物	・体育館、運動場、校舎見取り図（拡大版） ・付箋紙、マジック ・ワークシート（P.100～101）			
教材 参考資料				
学習活動		留意点		
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・学習目標を確認する。 ・避難生活で起きる問題点について考える。 〈発問〉 「避難生活で起きる問題点にはどんなことがあるだろう」 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> ・食事 ・情報収集 ・衣類 ・医療 ・排泄 ・ストレス ・プライバシー保護 ・コミュニティの崩壊 ・支援受け入れ体制 ・行政との窓口（リーダー） ・学校再開へのステップ など </div> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所の運営を工夫することによって改善できることもあることを知る。 		<ul style="list-style-type: none"> ・時間経過ごとに整理しながらすすめる。 ・災害時には高知市のほとんどすべての学校が、避難所になることを知らせる。 	
	展開	<ul style="list-style-type: none"> ・考えられる問題点を改善し、快適な避難生活をおくるための避難所運営について、グループで考える。 ※なぜ、そう考えたのかの理由を添える。 〈発問〉 「学校での避難生活を想定して、避難所運営を考えてみよう」 ※被災から一定時間経過後に開始されると思われる、公助の受け入れや避難所コミュニティなどにも配慮する ・自分たちが考えた避難所の特徴と理由を含めて発表する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・グループに、拡大見取り図と付箋紙を配付する。 ・想定が非常に重要である。明確な状況設定のもとすすめる。 (状況設定シート)
		まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・快適な避難生活を送るために、今から取り組む必要があることを考える。 〈発問〉 「快適な避難生活を送るために、今から私たちがやらなければならないことはどんなことだろう」 ・今日の学習のまとめをする。 	
学習指導要領との 関連	総合的な学習の時間			

自助・共助の態度を身に付ける			
03.	災害図上訓練(DIG)	設定時間	100分
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時のイメージを持ち、地域の危険個所や防災資源を把握する。 ・災害への対処方法を考え、地域防災に貢献する態度身に付ける。 		
準備物	<ul style="list-style-type: none"> ・DIG 参考資料（下記参照） ・ワークシート（P.102） ・地図（1/2500） ・透明シート ・文具類（セロテープ、油性ペン（12色）、ベンジン ティッシュペーパー、付箋紙 丸型カラーシール A3用紙） 		
教材参考資料	<ul style="list-style-type: none"> ・静岡県地震防災センター 「災害図上訓練 DIG」 平成 21 年 3 月 http://www.e-quakes.pref.shizuoka.jp/manabu/dig/index.htm ・総務庁消防庁 チャレンジ！「防災 48」 http://open.fdma.go.jp/e-college/bosai/index.html 		
学習活動		留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・学習目標を確認する。 ・災害図上訓練（DIG）とは何かを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>DIG (Disaster Imagination Game)</p> <p>地域における災害を想定し、地図に危険個所、避難経路、避難場所、防災インフラなどを書き込みながら、防災対策や避難準備について話し合う住民参加型ワークショップ。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・地震、津波の映像を視聴し、災害のイメージを持つ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・消防庁「防災 48」をもとにすすめる。 ・「災害の理解」、「まちの探求」、「防災意識の向上」の3つの狙いがあることを補足する。
	展開	<ul style="list-style-type: none"> ・準備をする。 ・すすめ方を聞く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・災害の発生条件 ・凡例の設定 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに DIG に取り組む。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・わが街の把握（道路の広さ、鉄道、川・水路、急傾斜地など） ・防災施設の把握（避難場所、消防施設、水門、医療施設など） ・起こり得る被害の検討（家屋倒壊、浸水、山崩れ、火災など） </div> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに、DIG の結果を発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・わが地域の長所・短所 ・必要な対策 ・自分たちにできること ・感想 など </div>	
まとめ		<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとめをする。 	
学習指導要領との関連	総合的な学習の時間		