


地震・津波の正しい知識を身に付ける			
01.	「じしん」ってなあに？	設定時間	10分
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震の揺れがイメージできる。</li> <li>地震への備えの必要性に気付く。</li> </ul>		
準備物	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画「地震の揺れ」(下記参照)</li> <li>机(高く積んでおく)</li> </ul>		
教材 参考資料	東京消防庁電子図書館ビデオライブラリー <a href="http://www.tfd.metro.tokyo.jp/elib/video/index.html">http://www.tfd.metro.tokyo.jp/elib/video/index.html</a>		
学習活動		留意点	
導入	〈発問〉 「地震に遭ったことある人いるかな?」「どこで遭ったの?」 「その時どんなふうになった?(体は?), (お部屋は?)」	〈準備〉 教室内 3 か所程度に、机、イスを高く積んでおく。  <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの地震体験を引き出せるよう、二次発問に努める。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「地震の揺れ」の映像を視聴する。</li> </ul> 〈発問〉 「地震の様子を見てどうだった?」  <ul style="list-style-type: none"> <li>地震の揺れから身を守るためにはどうすれば良いか考える。</li> </ul> 〈指示〉 「どうしたらいいか、考えて、みんなでやってみよう」	<ul style="list-style-type: none"> <li>感想を自由に交流させる。</li> <li>「揺れ」のイメージを持たせる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>協力して作業させる。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>感想を交流する。</li> </ul> 「どんなことがわかりましたか?お友達とお話ししましょう」 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;">                     ・普段からしっかり片付けをして、安全な部屋にしておくことがみんなの命を守ることにつながる。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>次時の予告を聞く。</li> </ul>		
幼稚園教育要領との関連	健康		

地震・津波の正しい知識を身に付ける					
02.	「つなみ」ってなあに？	設定時間	30分		
学習目標	津波がイメージできる。 津波への備えの必要性に気付く。				
準備物	・動画「津波来襲のようす」(下記参照)				
教材 参考資料	高知県教育委員会「南海地震に備えちょき」教材DVD 平成24年3月				
学習活動		留意点			
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール遊びの時に気を付けていることを話し合う。(水の怖さ) 〈発問〉 「みんなが大好きなプール遊びだけど、いつもどんなことに気を付けていますか」 「顔に水がかかって、息が苦しくなったことがある人はいませんか」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・プールでの約束事を思い出させる。</li> </ul>		
	展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地震の後に、津波が発生することを知る。</li> <li>・津波の特徴について話を聞く。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・津波は地震の後に起きる(ほぼ同時に起きることもある)。</li> <li>・津波は、海から陸に向かって、壁のように水が押し寄せてくる。</li> <li>・大きな波なので、人も車も家も流してしまう。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「津波来襲のようす」を視聴する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・海に行ったことがある幼児に、「波」がどんなものをイメージさせながら進めてもよい。(実際は波とは異なるが、イメージをつかませる)</li> <li>・メンタル面に配慮しながらすすめる。</li> </ul>	
		まとめ			<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流しながら、まとめをする。 〈発問〉 「津波の様子を見て、どうだった？」 「津波が来たら、どうしないといけないかな」</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震の後に津波が来ることがあるんだね。</li> <li>・津波はすごく大きい波が、海から来るよ。</li> <li>・津波は大きな建物でも流してしまうから、こわいよ。</li> <li>・津波はとっても速いから、すぐに高いところに逃げないといけないね。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告を聞く。</li> </ul>
幼稚園教育要領 との関連	健康				

地震・津波の正しい知識を身に付ける			
03.	<b>おぼえよう！ひなんのあいず</b>	設定時間	<b>30分</b>
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震が起こった際の避難の合図を知る。</li> <li>避難放送を静かに聞くことができる。</li> </ul>		
準備物	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種警報機や放送などの音源（日常生活にあるいろいろな音を準備するとよい）</li> </ul>		
教材 参考資料			
学習活動		留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中にある音やアナウンスを流す。</li> <li>〈発問〉 「この音って、どんな時に流れる音（放送）かな？」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>踏切、救急車、コンビニ入店時などの音を流し、これらの音にはそれぞれ意味があることを説明する。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>火災報知機や地震の後の避難の合図を知らせる放送が流れた時に注意することを話し合う。</li> <li>〈発問〉 「今まで、こんな音（放送）聞いたことがあるかな？」 「どんなときにこんな音（放送）が鳴るのかな」 「この放送が流れている時、気をつけることは何かな」 「もし、みんながわいわい騒いでいて、放送が聞けなかったらどうなるかな」</li> <li>放送から避難の場所を聞き分けることができるか、練習をする。</li> <li>〈発問〉 「地震が起こりました。今から〇〇へ、静かに避難してください」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>非常ベルと、放送を流す。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>感想を交流しながら、まとめる。</li> <li>〈指示〉 「どんなことが分かりましたか。お話できる人はいますか？」</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ジリジリ・・・」という音は、「静かに聞きなさい」の合図だね。</li> <li>どこに避難するか言ってくれるので、放送をしっかりと聞かないといけないね。</li> <li>今日は上手に聞けたから、いつでも合図を守れるよ。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>次時の予告を聞く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>避難場所を変えて、2～3回繰り返す。</li> <li>真剣に練習するように、声をかける。</li> <li>よく聞き取れていることを褒める。</li> </ul>
幼稚園教育要領との関連	健康, 人間関係		

地震・津波から身を守る技能を身に付ける			
<b>04.</b>	<b>「だんごむし」でからだをまもろう</b>	設定時間	<b>10分</b>
学習目標	・地震発生時の身の守り方を知る。		
準備物	・「地震だ だんだん」の歌詞 (P.73~74)		
教材 参考資料	「幼稚園・保育園のための災害対策・防災教育ハンドブック」 (社)土木学会 巨大地震災害への対応検討特別委員会/地震防災教育を通じた人材育成部会 2005年度防災教育チャレンジプラン <a href="http://www.bosai-study.net/2005houkoku/plan01/seika2.pdf">http://www.bosai-study.net/2005houkoku/plan01/seika2.pdf</a>		
		学習活動	留意点
導入	<p>〈発問〉 「地震がきたらどんなになるか。覚えてる？」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・揺れる</li> <li>・物が倒れる</li> <li>・物が飛んでくる</li> <li>・火事が起こることがある</li> <li>・津波が来る 等</li> </ul> </div>		・既習事項の確認をする。
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・揺れから自分の身を守る姿勢である「だんごむしのポーズ」について説明を聞く。</li> <li>・「だんごむしのポーズ」をとる。</li> <li>・「地震だ だんだん」を歌う。</li> </ul>		・実際に動作しながら、なぜこのポーズをとるのかを説明する。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流するしながら、まとめをする。</li> </ul> <p>〈発問〉 『「だんごむしのポーズ」はどんなポーズかわかりましたか？』</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>・「だんごむしのポーズ」はみんなの命をまもるポーズ</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告を聞く。</li> </ul>		・特に頭部保護の重要性について説明する。
幼稚園教育要領との関連	健康, 言葉, 表現		

地震・津波から身を守る技能を身に付ける			
05.	「ちゅーたとふしぎなメロンパン」	設定時間	20分
学習目標	・地震発生時の身の守り方を知る。		
準備物	・紙芝居「ちゅーたとふしぎなメロンパン」(下記参照)		
教材 参考資料	紙芝居「ちゅーたとふしぎなメロンパン」地球防災隊(兵庫県立舞子高等学校卒業生) 2008年度防災教育チャレンジプラン <a href="http://www.bosai-study.net/2008houkoku/data/seisaku-p03-02pdf">http://www.bosai-study.net/2008houkoku/data/seisaku-p03-02pdf</a>		
		学習活動	留意点
導入	<p>〈発問〉 「グラグラと地震がきたら、どうやって身を守ったらいいでしょうか？」 「ネズミのちゅーたさんは、妖精に地震が起きたときにどうしたらいいか？教えてもらいましたよ…」</p>		
展開	<p>・紙芝居「ちゅーたとふしぎなメロンパン」を視聴する。</p>		
まとめ	<p>・紙芝居をもとにクイズに答える。</p> <p>〈発問〉 「ちゅーたが好きなパンは何ですか？」 「地震が起こると、部屋の中はどうなりましたか？」</p> <p>・地震から身を守る3つのポイントを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>3つのポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・頭を守る</li> <li>・机の下に隠れる</li> <li>・外に出ない</li> </ul> </div> <p>・次時の予告を聞く。</p>		<p>・絵を見て、伝えたいメッセージを交流させる。</p> <p>・実際に動作を行うとよい。</p>
幼稚園教育要領との関連	健康, 言葉		

地震・津波から身を守る技能を身に付ける			
06.	<b>あんぜんにひなんしよう</b>	設定時間	<b>30分</b>
学習目標	・避難の際の危険とその回避方法を理解する。		
準備物	・「地震だ だんだん」の歌詞 (P.73~74) ・卵の殻		
教材 参考資料	「幼稚園・保育園のための災害対策・防災教育ハンドブック」 (社)土木学会 巨大地震災害への対応検討特別委員会/地震防災教育を通じた人材育成部会 2005年度防災教育チャレンジプラン <a href="http://www.bosai-study.net/2005houkoku/plan01/seika2.pdf">http://www.bosai-study.net/2005houkoku/plan01/seika2.pdf</a>		
学習活動		留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『地震だ だんだん』を歌う。</li> <li>・大きな地震が起きたときの被害について知る。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙芝居やイラストを利用する。</li> <li>・机の下などに隠れること、頭を守ることを確認する。</li> </ul>
	展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難を始めた園児のイラストを見せる。</li> </ul> <p>〈発問〉 「何か気付くことはないかな？」 「避難のときに、靴や上履きをはいていなかったらどうなるかな？」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たまごの殻の上をはだして歩く体験をする。</li> </ul>	
まとめ		<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流する。</li> </ul> <p>〈発問〉 「たまごの殻の上を歩いてみてどうでしたか？」 「どんなことがわかりましたか？」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・裸足で避難すると、ガラスの破片などで足を怪我するね。</li> <li>・足を怪我すると、みんなと一緒に避難できなくなるかも…。</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地震が起こったときには、上履きや靴をはいて避難するよ。」</li> <li>・「普段から上履きをはいておこう」</li> </ul> </div>	
幼稚園教育要領 との関連	健康		

自助・共助の態度を身に付ける			
07.	「お・は・し・も」のやくそく	設定時間	10分
学習目標	・避難時の約束を知る。		
準備物	・4つの約束フラッシュカード (P.76)		
教材 参考資料			
学習活動		留意点	
導入	<発問> 「地震がきたら、みんなは真っ先にどうする？」  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     3つのポイント                      「だんごむしのポーズ」                 </div>		既習事項の確認をする。
	・避難の際の約束事について学習することを 知る。 ・「お・は・し・も」の約束について、説明を 聞く。  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     4つの約束                      ・「お」……押さない                      ・「は」……走らない                      ・「し」……しゃべらない                      ・「も」……もどらない                 </div>		
展開	・4つの約束を声に出して読む。		・何度も反復する。
まとめ	・次時の予告を聞く。		
幼稚園教育要領との関連	健康, 人間関係		

地震・津波から身を守る技能を身に付ける				
<b>08.</b>	<b>みんなでいっしょにひなんしよう</b>	設定時間	<b>15分</b>	
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震・津波から身を守る技能を身に付ける。</li> <li>約束を守って避難行動がとれる。</li> </ul>			
準備物	<ul style="list-style-type: none"> <li>「緊急地震速報受信時対応行動訓練用キット」又は緊急地震速報チャイム音（下記参照）</li> <li>防災ずきん（頭部保護具）</li> </ul>			
教材 参考資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>気象庁「緊急地震速報受信時対応行動訓練用キット」 <a href="http://www.seisvol.kishou.go.jp/eq/EEW/kaisetsu/usage/index.html">http://www.seisvol.kishou.go.jp/eq/EEW/kaisetsu/usage/index.html</a></li> <li>緊急地震速報チャイム音 日本放送協会(NHK) <a href="http://www.nhk.or.jp/bousai/">http://www.nhk.or.jp/bousai/</a></li> </ul>			
学習活動		留意点		
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練について説明を聞く。</li> </ul> <p>〈発問〉 「地震がきたらどんなになるか。覚えてる？」 「じゃあ、どうしないといけないのかな？」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>3つのポイント</li> <li>「だんごむしのポーズ」</li> <li>「お・は・し・も」の約束</li> </ul> </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>既習にことごとく確認する。</li> </ul>	
	展開	<p>〈指示〉 「これから地震がきたときの避難のしかたを練習します」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>速報音と先生の指示で、素早く「だんごむしのポーズ」をとる。</li> <li>音が止まったら（揺れが収まったら）、「お・は・し・も」の約束を守って園庭に出る。 ※頭部保護具があれば活用する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報音を流す。</li> <li>防災マニュアルに従い、避難誘導にあたる。</li> </ul>
		まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室に戻り感想を交流しながら、反省を行う。</li> </ul> <p>〈発問〉 「避難訓練をやってみてどうだったかな？」 「『だんごむしのポーズ』はできましたか？」 「『お・は・し・も』の約束は守れましたか？」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>揺れたらまず、「3つのポイント」（頭部保護）。その後、先生の指示を聞いて「お・は・し・も」の約束を守って避難する。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>次時の予告を聞く。</li> </ul>	
幼稚園教育要領との関連	健康, 人間関係			



地震・津波の正しい知識を身に付ける			
09.	<b>あんぜんなところはどこ？</b>	設定時間	<b>30分</b>
学習目標	・地震発生後、避難をする安全な場所を知る。		
準備物	・「あそぼうさいカルタ」		
教材 参考資料			
学習活動		留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『地震だ だんだん』を歌う。</li> </ul>		
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あそぼうさい カルタ」で遊ぶ。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4～5人1組。</li> <li>・数回、繰り返し行う。</li> </ul> </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難する際の安全な場所に関するカルタだけを使う。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流する。</li> </ul> <p>〈指示〉 「どんなことがわかりましたか？お友達とお話ししましょう。」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高いところへにげなくちゃいけないね。</li> <li>・津波は速いから、急いで逃げないといけないんだね。</li> <li>・川の近くは危ないんだね。</li> <li>・家具が倒れても大丈夫な机の下が安全だね。</li> <li>・塀の近くも、倒れてくるかもしれないから、危ないんだね。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告を聞く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・カルタの絵を見て、伝えたいメッセージを交流させる。</li> <li>・次時には、園の周りの安全な場所探しをすることを伝える。</li> </ul>
幼稚園教育要領との関連	健康, 環境		

自助・共助の態度を身に付ける			
<b>10.</b>	<b>ひなんでできる場所はどこ？</b>	設定時間	<b>60分</b>
学習目標	・園のまわりの避難場所や津波避難ビルなどの場所を知る。		
準備物	・避難場所，津波避難ビルのマーク（下記参照）		
教材 参考資料	独立行政法人 国民生活センター <a href="http://www.kokusen.go.jp/wko/pdf/wko-201209_05.pdf">http://www.kokusen.go.jp/wko/pdf/wko-201209_05.pdf</a>		
	学習活動	留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の振り返りをする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震が来たら，机の下にかくれるんだっね。</li> <li>・頭を守らないと，危ないね。</li> <li>・地震がおさまっても，津波から逃げないといけないね。</li> <li>・津波は速いから，急いで高いところへ逃げなくちゃいけないね。</li> </ul> </div>		
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園のまわりの安全な場所を探しに行く。</li> </ul> <p>〈発問〉 「じゃあ，今から地震のあと津波が来ても大丈夫そうなところを見つけに，お散歩に行きましょう」 「特に，このマーク（避難場所・津波避難ビル）の施設を探してみましよう」</p>	・安全指導をする。	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園にいる時に地震が起こるとは限らないので，よく遊ぶ場所の近く避難場所をみつけておくように声をかける。</li> <li>・感想を交流しながら，まとめをする。</li> </ul> <p>〈発問〉 「安全なところは見つかったかな？」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭に帰って，今日の学習をお家の方に話をするように伝える。</li> </ul> <p>〈指示〉 「今日のお勉強したことはどうでしたか？お家に帰ったら，今日のお勉強のことを，お家の人にお話ししておいてね。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告を聞く。</li> </ul>	・家でも同じ準備をしておくことを子どもに呼びかけることで，家庭への啓発を図る。	
幼稚園教育要領との関連	健康，環境		

地震・津波から身を守る技能を身に付ける			
11.	こまったときはひとにきこう	設定時間	10分
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困ったことが起きたとき、周囲に具体的な援助を求める技能を身に付ける。</li> <li>・自主的に周囲への手助けができる。</li> </ul>		
準備物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語カード (P.77)</li> </ul>		
教材 参考資料			
学習活動		留意点	
導入	<p>〈説明〉 「地震が起これると、困ったことや助けてほしいことが起こります。そんな時は、周りの人にうまく伝えられるようにしておきましょう。」</p>		
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語カードを示し、困った事態にどう対応するかを聞いてみる。</li> </ul> <p>〈発問〉 「こんな時は、どんなふうに聞きますか？」</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の言葉で答えさせる。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分では対応できない困った事態が起きたときは、周囲に援助を求めることを確認する。また、その際の具体的な注意点を確認する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の名前を伝えよう。</li> <li>・お家の人の名前を伝えよう。</li> <li>・何に困っているかをはっきり伝えよう。</li> <li>・落ち着いて話をしよう。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・困った事態が起きたときに、周囲に助けを求めるために、日頃から大切にしなければならないことを考える。</li> </ul> <p>〈発問〉 「いざというとき、周りの人に助けを求められるようにするために、普段からどんなことをしておかないといけないかな？」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人ときちんと話ができるようにしておく。</li> <li>・大人の言うことがきちんと聞ける。</li> <li>・自分やお家の人の名前がきちんと言える（書ける）。</li> <li>・自分もお友だちの手助けをする。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告を聞く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・助けを求める際には、自分についての情報をより多く伝えることが必要であることを説明する。</li> <li>・「助けてもらう」ためには、日頃から「助ける」ことに積極的でなければならぬことを説明する。</li> </ul>
幼稚園教育要領との関連	健康, 人間関係, 言葉, 表現		