

7 結果に対する分析及び考察

	給食実施校（6校）	給食未実施校（13校）
生徒	<p>学校給食が好きかの問いに、「好き」、「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした割合は63%、否定的な回答をした割合は14%であった。</p> <p>中学校の昼食として食べたいものとしては、家庭でつくる弁当が5%、学校で販売する弁当やパンが2%で、無回答の87%は学校給食を希望しているものと考えられる。</p>	<p>ふだん食べる昼食としては、家庭でつくる弁当が82%、学校で販売する弁当やパンが5%、店で買った弁当やパンが2%であった。</p> <p>中学校の昼食として食べたいものとしては、学校給食が30%、家庭でつくる弁当が38%、学校で販売する弁当やパンが5%、店で買った弁当やパンが2%、何でもよいが21%であった。</p>
	<p>（考察）</p> <p>昼食として食べたいものとして、給食実施校と未実施校では、意識に大きな差があった。実施校では9割近くの生徒が給食を希望していると推測され、未実施校では家庭でつくる弁当が給食をやや上回った。</p> <p>未実施校で生徒が給食以外のものを選んだ理由（複数回答）としては、「量が合わないから」が24%、「給食当番がいやだから」が24%、「嫌いなものも食べないといけないから」が21%、「休み時間が減るから」が17%、「おいしくないから」が12%であり、特定の理由に集中しているということとはなかった。</p>	
保護者	<p>給食実施をどう思うかの問いに、「実施がよい」、「どちらかといえば実施がよい」という肯定的な回答をした割合は91%で、否定的な回答の1%を大きく上回った。</p> <p>中学校の昼食として望ましいものとしても、学校給食と回答した割合が90%と、家庭でつくる弁当の1%を大きく上回った。</p>	<p>給食実施をどう思うかの問いに、「実施がよい」、「どちらかといえば実施がよい」という肯定的な回答をした割合は86%で、否定的な回答の7%を大きく上回った。</p> <p>中学校の昼食として望ましいものとしても、学校給食と回答した割合が69%と、家庭でつくる弁当の17%を大きく上回った。</p>
	<p>（考察）</p> <p>給食実施校、未実施校の意識の差が少なく、保護者は中学生の昼食として学校給食を希望する割合が高い。</p> <p>給食の実施を希望する理由（複数回答）としては、「栄養価が配慮されており、バランスよく食べることができる」実施校：91%、未実施校：81%、「弁当づくりの負担が軽減される」実施校 73%、未実施校 56%、「安全・安心な昼食をとることができる」実施校 50%、未実施校 48%と、実施校と未実施校が同じ傾向で理由を選んでいる。</p> <p>「給食の方が経済的である」を理由とした割合は、実施校は38%、未実施校では27%となっており、未実施校では「好き嫌いをなくすきっかけとなる」31%が上位理由となっている。</p>	
教職員	<p>給食実施をどう思うかの問いに、「実施がよい」、「どちらかといえば実施がよい」という肯定的な回答をした割合は71%で、否定的な回答の21%を大きく上回った。</p> <p>中学校の昼食として望ましいものとしても、学校給食と回答した割合が50%と、家庭でつくる弁当の31%を上回った。</p>	<p>給食実施をどう思うかの問いに、「実施がよい」、「どちらかといえば実施がよい」という肯定的な回答をした割合は37%で、否定的な回答が55%であり、否定的な回答が上回っている。</p> <p>中学校の昼食として望ましいものとしては、家庭でつくる弁当が66%であり、学校給食と回答した割合が23%を上回った。</p>
	<p>（考察）</p> <p>「給食の実施」、「中学校の昼食として望ましいもの」とともに、給食実施校と未実施校の意識の差が大きかった。</p> <p>給食の実施に肯定的な回答をした理由（複数回答）としては、実施校、未実施校ともに、「栄養価が配慮されており、バランスよく食べることができる」、「昼食をとらない生徒がいなくなる」、「安全・安心な昼食をとることができる」、「給食の方が経済的である」の順に多かった。</p> <p>給食の実施に否定的な回答をした理由（複数回答）としては、実施校では、「食べ物の好みなどから食べ残しが多くでる」、「家庭でつくる弁当が食べられなくなる」、「準備や後片付けの時間が必要であり、休み時間などの活動時間が少なくなる」の順で多かったが未実施校では、「準備や後片付けの時間が必要であり、休み時間などの活動時間が少なくなる」、「家庭でつくる弁当が食べられなくなる」、「給食当番をまじめにしなかったり、給食にいたずらをしたりする」と、実施校とは異なる順となっている。</p>	