

「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

## 令和元年度 専門・教育課題研修（選択研修）のご案内

「令和元年度 専門・教育課題研修（選択研修）」の日程（保育技術専門講座を除く）及び研修の概要をご紹介します。参加を希望される場合、研修ごとに発送する案内文書にて、高知市教育研究所 教職員研修班までお申し込みください。ご参加お待ちしております。



| 講座<br>研修名     | 内 容                                                                                | 講 師                    | 開 催 日 時                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 授業改革<br>実践研修会 | 学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえ、求められる資質・能力の育成を目指した授業づくりについて学ぶ。                                    | 高知大学<br>松本 秀彦 准教授      | 6月18日（火）<br>時間は調整中       |
| 児童生徒<br>理解講座  | 児童生徒の理解とその対応について学び、教師としての資質・能力の向上を図る。                                              | 天理大学<br>金山 元春 教授       | 8月2日（金）<br>14:00～16:45   |
| 特別支援<br>教育講座  | 特別な支援を必要とする子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な対応ができる能力を養う。                                      | 高知大学<br>是永 かな子 教授      | 7月26日（金）<br>14:00～16:45  |
| 知能検査<br>実技講習会 | 【田中ビネー・WISC-Ⅲ】<br>田中ビネー及びWISC-Ⅲについて実施方法や結果の解釈等に関する講義・演習を行う。                        | 高知市教育研究所<br>特別支援教育班    | 5月28日（火）<br>15:30～16:45  |
|               | 【WISC-Ⅳ】<br>結果の解釈等に関する講義を行う。                                                       | 高知大学<br>松本 秀彦 准教授      | 6月6日（木）<br>15:00～16:45   |
| 情報教育<br>研修会   | ① タブレットPCを活用した協働学習①<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ SKYMENU Class ・ 電子黒板<br>・ タブレットPC      | 高知市教育研究所<br>教職員研修班     | 6月18日（火）<br>15:45～16:45  |
|               | ② 小学校プログラミング教育について理解を深める<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ ノートPC ・ 電子黒板<br>・ ビジュアル型プログラミング言語 |                        | 6月24日（月）<br>15:45～16:45  |
|               | ③ プログラミング入門①～アンプラグドからビジュアル型プログラミング言語の活用～<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ viscuit ・ プログラミン  |                        | 7月8日（月）<br>15:45～16:45   |
|               | ④ タブレットPCを活用した協働学習②<br>・ タブレットPC<br>・ 知恵たまを使つての協働的な学習                              |                        | 7月22日（月）<br>9:30～11:30   |
|               | ⑤ センサーやロボットを活用したプログラミングの授業について考える<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ センサー付ロボット ・ ノートPC        |                        | 7月22日（月）<br>13:30～16:45  |
|               | ⑥ 未来から授業をデザインする～プログラミング的思考を育む情報教育とは～<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ 知恵たま ・ 電子黒板 ・ タブレットPC | 高知大学<br>川村 晶子<br>客員准教授 | 8月5日（月）<br>13:30～16:45   |
|               | ⑦ プログラミング入門②<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ Scratch                                       | 高知市教育研究所<br>教職員研修班     | 10月17日（木）<br>15:45～16:45 |
|               | ⑧ プログラミング教育のねらいにせまる単元構成について考える<br>（使用ソフトウェア及び機器等）<br>・ ビジュアル型プログラミング言語             |                        | 1月14日（火）<br>14:30～16:45  |

※ 選択研修のうち、「情報教育研修会」についての詳細は、

高知市立学校教職員用ポータルサイト (<http://gwsv4/intra/2017/school/index.htm>) をご覧ください。

# 「資料室・教科書センター」の紹介

資料室・教科書センターとは・・・



教職員の自主的な調査・研究のお役に立つことを目的としています。多くの書籍、各種教科書等を所蔵していますので、ぜひご活用ください。

【場 所】 高知市教育研究所  
(アスパルこうち3階) 教職員研修班前  
【開 室 日】 月～金(土日祝日は閉室)  
【開室時間】 9:00～17:00  
【貸出期間】 2週間



| 分野   | 書 名                                   | 著者名【出版】                           |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 教科   | はじめての小学校外国語活動 実践ガイドブック 中学年用           | 大城 賢 他<br>【開隆堂】                   |
|      | 小学校英語早わかり 実践ガイドブック 高学年用               | 大城 賢 他<br>【開隆堂】                   |
|      | 小学校で英語を教えるためのミニマム・エッセンシャルズ 小学校外国語科内容論 | 酒井 英樹 他<br>【三省堂】                  |
|      | 今すぐ教えられる小学校英語指導案集                     | 佐藤 久美子<br>【朝日出版社】                 |
|      | 国語授業における「深い学び」を考えるー授業者からの提案ー          | 全国国語授業研究会<br>【東洋館出版社】             |
|      | 算数科 深い学びを実現させる理論と実践                   | 金本 良通 他<br>【東洋館出版社】               |
|      | 中学校道徳科 授業の流れとポイント                     | 全国教科用図書卸協同組合<br>【さくら社】            |
|      | 子どもに寄り添う道徳の評価 (こうぶんエデュ)               | 加藤 宣行<br>【光文書院】                   |
|      | 子どもの未来を創造する体育の「主体的・対話的で深い学び」          | 鈴木 直樹他<br>【創文企画】                  |
|      | 脳科学を活かした授業改善のポイントと実践例                 | 本田恵子<br>【梧桐書院】                    |
|      | 福井発 プロジェクト型学習 未来を創る子どもたち              | 秋田 喜代美<br>【東洋館出版社】                |
|      | カリキュラムマネジメントハンドブック                    | 田村 知子 他<br>【ぎょうせい】                |
| 学級経営 | アドラー心理学で変わる学級経営 勇気づけのクラスづくり           | 赤坂 真二<br>【明治図書】                   |
|      | よりよい人間関係を築く特別活動                       | 杉田 洋<br>【図書文化】                    |
|      | 学級・学校文化を創る特別活動 (中学校編)                 | 国立教育政策研究所教育<br>課程研究センター<br>【東京書籍】 |
| 学校経営 | 変わる学校, 変わらない学校 学校マネジメントの成功と失敗の分かれ道    | 妹尾 昌俊<br>【学事出版】                   |
|      | 心を育む学校の力                              | 全国連合退職校長会<br>【東洋館出版社】             |
| その他  | 発達障害の子のためのすごい道具                       | 安部 博志<br>【小学館】                    |
|      | 不登校・ひきこもりが終わるとき                       | 丸山 康彦<br>【ライフサポート社】               |
|      | 「先生が忙しすぎる」をあきらめない                     | 妹尾 昌俊<br>【教育開発研究所】                |

☆ 高等学校学習指導要領 (平成30年告示), 高等学校学習指導要領 (平成30年告示) 解説総則編, 高等学校学習指導要領 (平成30年告示) 解説国語編, 高等学校学習指導要領 (平成30年告示) 解説保健体育編などもあります。お気軽にお越しください。