# 平成29年度 第2回 高知市自立支援協議会 説明資料

平成29年8月23日(水) 総合あんしんセンター 高知市健康福祉部 障がい福祉課

### 次第

- 1 開会
- 2 異動等に伴う委員紹介
- 3 報告・協議事項
  - ①基幹相談支援センター設置に向けた協議状況報告
  - ②相談支援検討会報告
  - ③委員活動報告-高知市社会福祉協議会 入木委員
  - ④障害者相談センター西部からの事例報告 ※個人情報のため非公開
- 4 閉会

# 3 報告・協議事項

②相談支援検討会報告

# 相談支援検討会の機能

- ○仕組みづくり
  - ・事例から出てきた課題を整理する方法、自立支援協議会を 通じて解決方法、手立てを検討する取り組みを作る。
- ○課題の整理・明確化
  - ・各ブロック勉強会(事例検討会)から出てきた困り事を課題として整理する。

# 相談支援検討会委員

平成29年4月から

	氏 名	所属	
1	田村 孝子	相談支援センターもえぎ	アドバイザー (県自立支援協議会委員)
2	中森 勇人	あじさい園障害児者相談支援事業所	アドバイザー (県自立支援協議会委員)
3	山﨑 大輔	障害者相談センター北部	市委託相談センター代表
4	土門 義和	ライフ・サポートあおぞら	西部圏域代表
5	高橋 七瀬	障害者福祉サービスセンターウエーブ相談支援事業所	北部圏域代表
6	後藤 佳代	東部障害者福祉センター「とも」	東部圏域代表
7	大野 花	指定相談支援事業所すずらん	南部圏域代表
8	井上 奈美子	ピアサポーター	自立支援協議会代表
9	森下 昭仁	ピアサポーター	自立支援協議会代表

# 相談支援検討会の機能

- ○課題の整理・明確化
  - ・各ブロック勉強会(事例検討会)から出てきた困り事を課題と して整理する。

# 平成29年度相談支援検討会

- ○現状
- ・各ブロック勉強会(事例検討会)から困り事があまり出てこない
- ・個別の事例から地域課題として課題を整理・明確化するには至らない



- ○地域課題の整理・明確化に取り組むための方針
- ・各ブロック勉強会(事例検討会)通じ、相談支援専門員の支援力アップを支援する。

面接技術を向上させる

# ブロック勉強会について

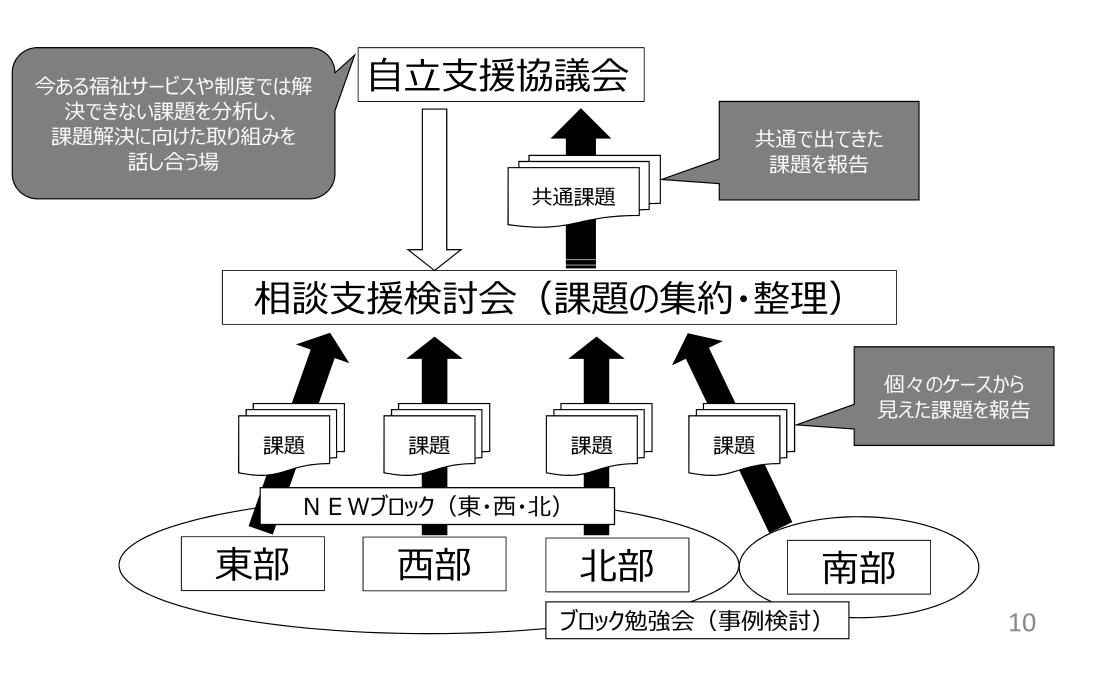
- ○ブロック勉強会の再編
  - ・南部ブロック
  - N E Wブロック (東部・北部・西部)
- ○面接技術の向上
  - ・支援者指導のプランになっていないか?
  - ・本人のニーズを引き出す面接が支援の基本
  - ・本人の思いがプランに反映できるよう



スーパービジョン(こ取り組む)

## 全体研修会について

- 平成29年6月9日(金)13:30~16:30
- 内容:グループホームで生活している当事者から話を聞く (当事者に研修参加者が質問をして本人のことを聞き取る) 相手のニーズを聞き取り、計画を立てる。
- •相談支援専門員15名参加(11機関)



# 相談支援検討会の機能

- ○仕組みづくり
  - ・事例から出てきた課題を整理する方法、自立支援協議会を通じて解決方法、手立てを検討する取り組みを作る。

## 18歳移行期問題

・根拠:制度の切り替え、支援者の変更、環境の変化などにより、本人への支援をより丁寧につなげていかないといけない時期である

- •目的、問題意識:
  - ①支援がつながることで、本人の状態が安定することができる
  - ②学校との連携がうまくいっていないために、本人に不利益になっている のではないか?

# 事例紹介①

高等部を卒業してから、初めて障害福祉サービスを利用することになる



生活介護を利用するために障害支援区分が必要



医師意見書が必要になるため、精神科受診を勧める



制度の理解ができておらず、精神科受診がうまくできなかった (サービスがスムーズに利用できなかった)

# 事例紹介②

高等部を卒業して、一般就労する



すぐに就労先を解雇になる



実は、家庭内に様々な問題があったことが分かる



障害者相談センター等が関わって、障害福祉サービスの利用に至る

# 事例紹介③

高等部1年の時から実習をし、評価・評判もよかった



卒業後、障害福祉サービス(就労・グループホーム)利用開始



半年後、生活リズムが乱れる (新しい環境での見立てができていなかった)



特定相談支援、事業所、家族で支援を立て直し中

## 課題と思うこと

- ・入所施設、短期入所施設が利用できなくなる → ①
- ・保護者、学校が福祉サービスを知らない → ②
- ・進路が保護者と学校ですでに決まっている(プランは後から)
- ・卒業した後に、本人のことを知っている先生が異動したら、情報が分から ない
- ・障害児相談支援事業所からの引継ぎがうまくいかない
- ・18歳以降に診察してくれる精神科(発達障害・知的障害を診てくれる)がない
- ・高校3年の1~3月に連絡があるケースは対応できない
- ・事業所の受け入れ決定が3月末まで確定できず、特定相談がやきもきする

(3)

# 課題のまとめ

- ①施設が足りない→18歳に限らず施設がない
- ②福祉サービスを知らない
- ③連携ができていない
- ④時間が足りない

支援がうまくつながっていないために起こっている問題なのではないか?



障害のある当事者・保護者の 生活が不安定になる

# 18歳移行期問題に関する検討(案)

対象	<ul><li>○本人、保護者</li><li>○相談支援専門員、事業所(就労、生活介護、G H)</li><li>○学校(進路相談担当)</li><li>○放課後等デイサービス事業所</li></ul>
方法	<ul><li>・意見交換会</li><li>・アンケート</li></ul>
確認事項	<ul><li>○福祉サービス (施設・内容・周知度)</li><li>○学校 (進路・懇談会・情報共有)</li><li>○意識</li><li>○連携 (相談支援事業所・学校・保護者・事業所・関わりのタイミング)</li><li>○医療</li></ul>

## 3 報告・協議事項

③委員活動報告 - 高知市社会福祉協議会 入木委員

H29.8.23(水) 自立支援協議会 活動報告

# 地域福祉コーディネーターについて

社会福祉法人 高知市社会福祉協議会 入木 涼子



### 本日 お伝えしたいこと



- •地域共生社会とは
- •地域福祉活動推進計画と支え合いの仕組みづくり
- ・地域福祉コーディネーターの役割と活動
- ・障害者相談支援事業所、自立支援協議会との連携



### 地域共生社会とは

#### 「地域共生社会」の実現に向けて(当面の改革工程)【概要】

#### 「地域共生社会」とは

平成29年2月7日 厚生労働省 「我が事・丸ごと」地域共生社会実現本部決定

◆制度・分野ごとの『縦割り』や「支え手」「受け手」という関係を超えて、地域住民や地域の多様な主体が『我が事』として参画し、 人と人、人と資源が世代や分野を超えて『丸ごと』つながることで、住民一人ひとりの暮らしと生きがい、地域をともに創っていく社会

#### 改革の背景と方向性

#### 公的支援の『縦割り』から『丸ごと』への転換

○個人や世帯の抱える複合的課題などへの包括的な支援 ○人口減少に対応する、分野をまたがる総合的サービス提供の支援

#### 『我が事」・『丸ごと』の地域づくりを育む仕組みへの転換

○住民の主体的な支え合いを育み、暮らしに安心感と生きがいを生み出す ○地域の資源を活かし、暮らしと地域社会に豊かさを生み出す

#### 改革の骨格

#### 地域課題の解決力の強化

- 住民相互の支え合い機能を強化、公的支援と協働して、地域 課題の解決を試みる体制を整備【29年制度改正】
- 複合課題に対応する包括的相談支援体制の構築[29年制度改正]
- 地域福祉計画の充実【29年制度改正】

#### 地域を基盤とする包括的支援の強化

- ●地域包括ケアの理念の普遍化:高齢者だけでなく、生活上の困難を抱える方への包括的支援体制の構築
- ●共生型サービスの創設 【29年制度改正・30年報酬改定】
- 市町村の地域保健の推進機能の強化、保健福祉横断的な 包括的支援のあり方の検討

#### 「地域共生社会」の実現

- 多様な担い手の育成・参画、 民間資金活用の推進、多様な就労・社会参加の場の整備
- 社会保障の枠を超え、地域資源(耕作放棄地、環境保全など)と
   丸ごとつながることで地域に「循環」を生み出す、先進的取組を支援

地域丸ごとのつながりの強化

- 対人支援を行う専門資格に共通の基礎課程創設の検討
- ●福祉系国家資格を持つ場合の保育士養成課程・試験科目の 一部免除の検討

専門人材の機能強化・最大活用

#### 実現に向けた工程

平成29(2017)年:介護保険法・社会福祉法等の改正 平成30(2018)年:

- ◆ 市町村による包括的支援体制の制度化
- ◆ 共生型サービスの創設 など

- ◆ 介護・障害報酬改定: 井生型サービスの評価など
- ◆ 生活困窮者自立支援制度の強化

平成31(2019)年以降:

更なる制度見直し

2020年代初頭: 全面展開

#### 【検討課題】

- ①地域課題の解決力強化のための体制の全国的な整備のための支援方策(制度のあり方を含む)
- ②保健福祉行政横断的な包括的支援のあり方
- ③共通基礎課程の創設
- 等



### 高知市でも

- ◆社会情勢の変化や少子高齢化・核家族化の進行等により、 住民同士のつながりが希薄化
- ◆住民の二一ズの複雑・多様化(複数の課題や困りごと)
- ◆深刻な経済不況・・・・等住み慣れた地域で住民誰もが安心して暮らしていくために…



住民一人ひとりが主体的に地域福祉活動に参加し、

主民同士の支え合い・助け合いの 仕組みづくりを行っていこう

住民主体の助け合い・支え合いの活動の仕組みづくりを支援する計画 『高知市地域福祉活動推進計画(平成25~30年)』を策定 23

## 高知市地域福祉活動推進計画

#### 基本理念

### 「誰もが安心して暮らせる支え合いのあるまちづくり」

#### (重点) きっかけづくり 1「おたがいさま」の住民意識づくり 福祉人材の育成 (重点) 住民主体の小地域福祉活動の推進 2 小地域での支え合い活動の推進とニーズの早期発見 地域のニーズの早期発見 地域の各種団体・組織等の連携強化 3 地域での支え合いの仕組みの構築 地区社協への支援と連携強化 専門職やサービス事業者と小地域での 4 地域ケアネットワークシステムの構築 活動との連携強化 ブロック圏域での専門機関による連携強 化 (重点) 市社協の役割の見直しと強化 5 地域福祉を推進するための体制基盤づくり 市の役割の見直しと強化 市と市社協の連携強化

### 意識の壁

私のためにみんなに 迷惑をかけて申し訳ない



他人の世話にはなりたくない

サービスを使うのは 世間体が悪い

困った時に「助けて」と言えない状況が続くと... 困りごとはより深刻になっていき、解決が大変になる

<地域福祉に関するアンケート調査>

# 約9割 の方が 住民同士の 助け合いの 必要性を感じている



# おたがいさま

住民自身が「おたがいさまの 意識をもち、困った時に「助けて」 と言えるような関係づくり



### (社福)高知市社会福祉協議会

地域のさまざまな生活課題に真摯に向けあい「誰もが安心していきいきと暮らせる地域社会の実現」に向けて取り組んでいます



# 地域協働課

## 支え合いのあるまちづくりの推進



#### 地域を支える担い手の拡大

見守りやサロンのお手伝いなど、「できる人が、できる時に、できることをする」をキーワードに、担い手の拡大に努めます。



子どもが"ど真ん中"の地域づくり

子どもを中心としたサロンの拡大や活動を重点的に支援していきます。

#### 「おたがいさま」の住民意識づくり

身近なお付き合いの中であいさつをしたり、体調を気遣いあったりする気軽なボランティア 『気くばりさん』の目印である「ほおっちょけんバッジ」の普及に努めます。



### 地域協働課の体制について

- 平成29年度の予算事業 -

#### 1 地域福祉活動推進計画事業

住民の主体的な支え合いを育むため、地域にある資源を活かし、適切な情報提供 や共有, 交換が行われるよう, 高知市や関係機関との連携を図り, 様々な活動を支 援する。

(地域福祉活動推進計画)

( H29重点)

#### ◎地域福祉活動推進のための体制基盤づくり

#### ■ 住民主体の小地域福祉活動の推進

- 〇地域支え合い会議の開催の支援 (H29重点)
- ○集いの場の拡大及び継続
- ○小地域でのつながりづくり
- ○救急医療情報キットの導入地区支援
- ○地域福祉活動に関する助成金活用の支援

#### ■地区社協をはじめとする地域団体支援 との相互理解の促進

- ○こどもをキーワードとした活動支援や体制づくり
- ○テーマ型活動への支援,情報交換の場づくり
- ○地区社連の事務局機能の強化
- ○「地域づくり」を目的とした各種団体や施策との協働

#### ■圏域に応じたコーディネート業務

- ○職員の資質向上と体制強化
- 〇情報発信, 共有, 分析
- ○圏域やテーマに応じたチーム体制



#### ◎地域福祉活動を担う人材の確保と育成

- ○既存の活動者同士が繋がることができる機会の創出
- ○福祉委員制度導入地区の拡大
- ○「ほおっちょけん学習」の継続と新規開催にむけての情報提供

(H29重点)

- ○「出前講座」の情報提供と実施支援
- ○「ほおっちょけんバッジ」の普及
- ○「気くばりさん」登録の推進を強化

#### 2 ボランティアセンター事業

ボランティア情報の収集、広報、啓発、相談、コーディネート業務を行い、ボラン ティアが安心して活動に取り組めるようにボランティア活動保険の加入手続きを実施 する

■ ボランティア登録者情報の可視化・共有化 (H29重点)

- 〇ボランティア個人の現況届, 受入事業所での活動内容の報告 ○活動へのつなぐシステムの構築
- ボランティア情報の収集. 発信. 共有の強化
  - 〇ボランティア団体との連絡協議会での情報収集. 発信力の強化
  - ○ボランティア情報の定期発信
  - ○活動者や受け入れ事業所との交流の場づくり

#### 3 こうち笑顔マイレージ

高知市内在住65歳以上の住民が、介護支援ボランティア活動や健康づくり活動に 取り組むことで積極的に介護予防及び地域に貢献することを奨励、支援する

(介護予防活動支援推進事業)

#### ■こうち笑顔マイレージ登録者への支援

- ○登録者へ気くばりさんの情報提供
- ○介護予防及び地域貢献する人材の育成につなげる

#### ■ボランティア活動者の実態把握

- ○登録者の現状把握
- ○新たな活動へつなぐための適切な情報発信



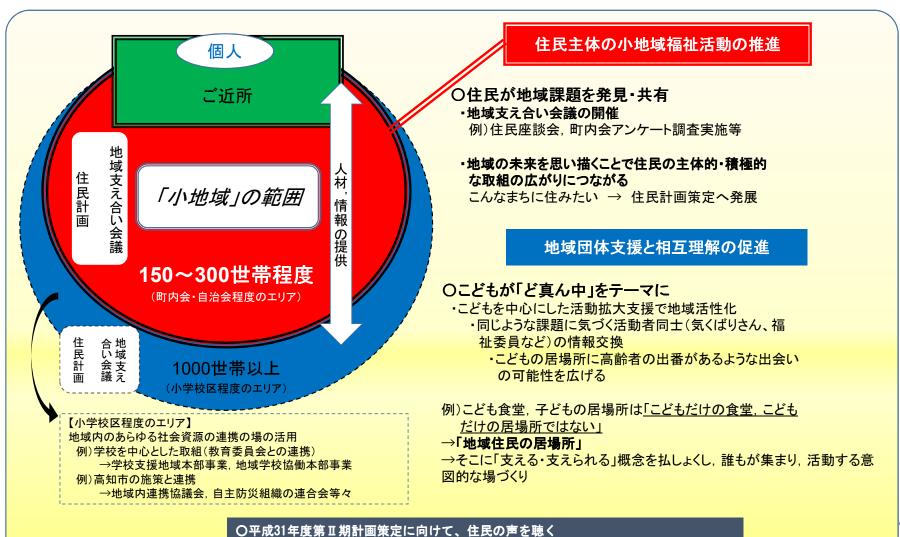
#### 4 共同募金

高知県共同募金会高知市支会事務局として, 地域福祉活動である募金活動とそ れに伴う事務手続きを行い、高知市内県内の地域福祉活動の推進を行う

- ■福祉教育として、学生と共に学び「地域福祉の推進」と「寄付文化の醸 成Ⅰ
- ■地域課題の解決に繋がる配分(助成)の在り方等の検討

#### 〈重点課題〉

1 地域福祉活動推進のための体制基盤づくり



〇既存の組織や活動を媒体とし、地域状況の把握、人材発掘にもつなげていく

#### 〈重点課題〉

### 2 地域福祉活動を担う人材の確保と育成

地域福祉活動推進計画|ボランティアセンター|こうち笑顔マイレージ|共同募金

「おたがいさまの住民意識づくり」につながる人材の確保と育成を一体的に取り組む



- ボランティア登録者同士の情報可視化・共有化から活動の「きっかけづくり」・「活性化」へ
- ・アンケート調査により、こうち笑顔マイレージボランティア活動登録者、福祉委員、気くばりさん等の活動実態を把握し、分析・見える化を行うことで、未活動者への活動のきっかけづくりや、やりたいことを繋ぎやすくするシステムを市社協内で構築
- ・住民座談会、テーマ型福祉活動への参加者を「福祉委員」や「気くばりさん」登録につなげ、活動の機会を積極的かつ具体的に情報提供していく 「できるひとが。できるときに、できること」を

# 地域福祉コーデ

わたしたちは

"ひとりぼっちをつくらない!"

地域づくりを進めます

裏知市社会福祉協議会では「地域福祉コー ディネーター」を配置し、地域の福祉に関する相談 に対応しています。

地域福祉コーディネーターは、今ある福祉サービ スでは対応が難しい課題や、自分自身の悩みのほ かに、家族の悩みなど複合する問題について共に 考え、解決に向けて取り組む福祉の専門職です。

高知市社会福祉協議会

### 地域福祉



どこへ相談すればよいか分からない悩みごとや国 りごとがありましたら、まずご相談ください。

様々な専門機関や地域の皆さん、各種団体等と 協力し、地域全体で支援するネットワークをつくるどど もに、地域で誰もが安心していきいきと暮らせる支え 合いのあるまちづのを進めます。

とえば



- 機子の気になる人がいる ●ご近所の家財道具が外まで 溢れている
- ●これって家庭内庭力?虐待?

#### どこに相談したら?



- 経だけでも聞いてほしい・・・ 引っ刻してきたばかりで地域。 のことが分からない
- 子どものこと



- ●子育てに不安がある
- 子育てサロンや地域交流 サロンについて知的たい
- ●近所の子どもの様子が気に なる

#### 福祉の各種制度や サービスを知りたい



- 認知症のことで相談したい。
- ●家事や外出の手伝いをして

#### 地域で何かしたい



- ●ボデンティアをしたい ●自分にできることを地域で 活かしない
- ●誰か手伝って(れる人はいな いかなぁ

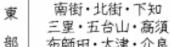
#### 日々の暮らし のこと

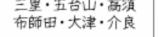


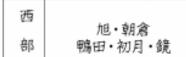
- ●今後の生活が不安
- ●お金に困っている
- ●失業Lて生活が苦しい

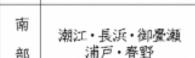
裏面へ











上街・小高坂 北 高知街・江ノ口東

江ノロ・一宮 奏・土佐山





一ボランティアセンター担当: 市川·山本·上岡

#### <お問い合わせ>

稅 社会福祉法人 高知市社会福祉協議会 地域協働課 T780-0870

高知市本町4丁目2番40号 ニッセイ高知ビル 3階

TEL.088-856-5539 FAX:088-856-5549

E - Mail chiikifukushi@kochi - csw.or.jp ホームページ

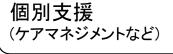
高知市社協



ほおっちょけん (高知市社会福祉協議会)

### 地域福祉コーディネーターの地域へのアプローチ





Aさんという一人の人を支えるためにケアマネジ メントのプロセスに沿って援助を展開する。

別支援領域地域生活支援(個人に対する地域と連携したひとつのネットワーク)地域支援領域

フォーマルサービスだけでなく、インフォーマルな 社会資源である民生委員や地域ボランティアなど とのネットワークを形成する。

地域支援 (住民・専門職)の組織化 Aさんへの支援から、Aさんと同様の課題を持つ他の存在が多くいることを調査、発見する。さらに、ネットワークの構築が必要であれば、地域においてサロンや見守りネットワークを形成していくこととなる。(個別の課題を地域の課題として捉える取り組み)

#### 地域福祉コーディネーターの活動

### 「知る・気づく」

#### アウトリーチによる地域の調査・情報収集・診断

▶地域で出向いている先:①地域の活動団体(会長及び役員、会議等の集まり)

- ②住民福祉活動(集いの場, 各種行事)
- ③ボランティア団体(NPOなど)
- ④社会福祉施設等(高齢者・障がい・児童)
- ⑤医療機関
- ⑥生活関連機関(スーパー, ドラッグストア等)
- ⑦行政,教育委員会 (地域づくりを目的とした各種施策及び部署との連携)

#### 情報の整理・分析・検討

- ●地区カルテの作成
- ①「圏域ごと(小学校区域を中心に)のキーパーソン及び各種施策の整理」 「分野別の取り組み整理」
- ②統計的なデータを分析
- ●課題分析及び地域活動活性化に向けた検討

検討会を開催(定例及び随時)し、課題への対応方法及び地域へのアプローチについて協議

### **「つなぐ」**

「知る・気づく」の「地域に出向いている先」からの相談及び関係機関等からの相談に対応している。 ●「人⇔人」「人⇔

活動」「人⇔機関」「活動⇔機関」「活動⇔活動」 「機関⇔機関」等

### ▶「つくる」

- ●出会い・連携・協働・協議の場づくり
- ●地域での具体的な取り組み展開に向けた「扮案」



### 地域福祉コーディネーターの障害分野での取り組み(-部抜粋)

### ◆てく・とこサロン誕生



障害者支援施設の地域交流スペースを 活用し、住民と障害のある方が出会い、 交流する場となっています。



### ◆障害のある人にも役割、出番を♪

~ "気くばりさん"ボランティアが、いき百歳体操運営支援~

高知市社協に登録している"気くばりさん"ボランティアが、高齢の百歳体操のお世話役の苦手な名簿管理を得意のパソコン技術を活かして、運営のお手伝いを行っています。障害のある"気くばりさん"の役割づくり(用事づくり)につながっています。



#### 誰もが安心していきいきと暮らしていける地域・まちづくりのために...



地域福祉コーディネーターは、住民活動の「黒子」

- ・住民の地域への関心や支え合う心をつくる(福祉教育)
- 多様な人や組織・機関がつながるきっかけづくり (つながりづくり)
- ・多様な人や組織の出会い・協議の場を活性化する (協議の場のファシリテート)



地域で生活課題を抱えた方の課題 解決に向けて連携をしています

#### 高知市社会福祉協議会(ニッセイ高知ビル)

共に生きる課 29名

高知市生活支援 相談センター

相談員6名(正職) うち、社会福祉士 精神保健福祉士 社会福祉主事 成年後見サポート センター事業

日常生活自立支援事業

生活福祉資金貸付事業

障害者相談支援事業

同一フロア 計 48名

連携

地域協働課 19名

うち、地域福祉コー ディネーター14名

## 相談支援事業所と地域福祉コーディネーターの連携♪

### 「知る・気づく」

- ・個別相談、個別支援会議から抽出された地域課題
- •自立支援協議会
- •障害者計画推進協議会

情報の整理・分析・検討



### 「つなぐ」

- ●地域での役割(気くばりさん、笑顔マイレージ)の創出
- ●集いの場、話し合いの場等の紹介
- ●住民主体サービスの紹介

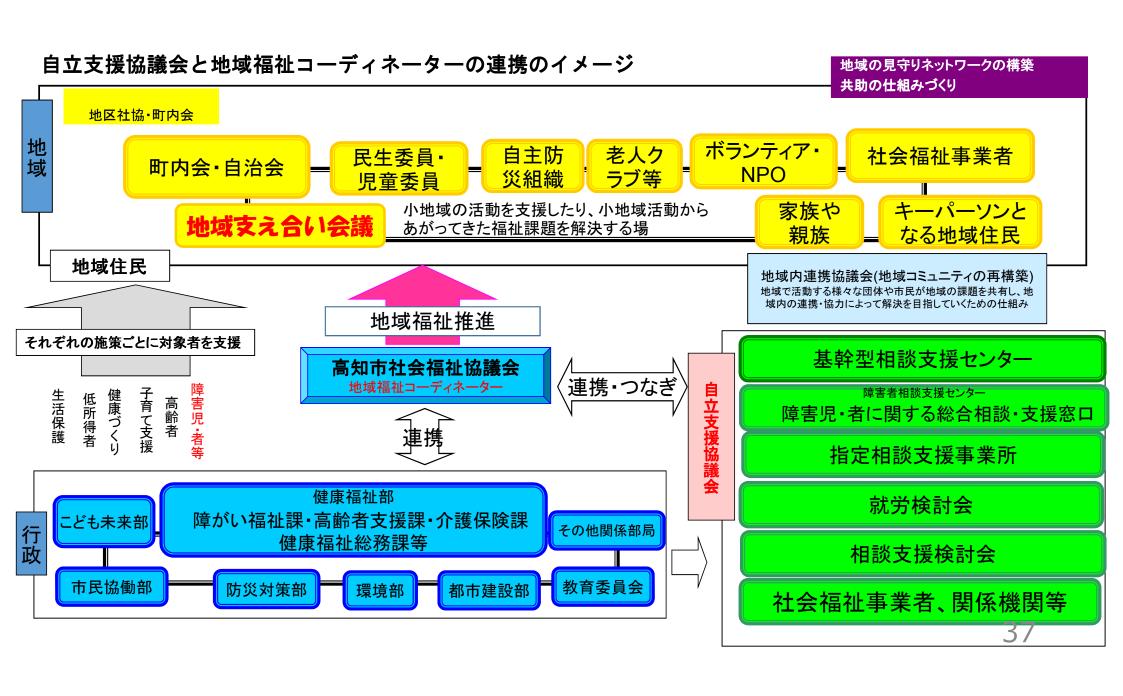
☆「人⇔人」「人⇔活動」「人⇔機関」「活動⇔機関」「活動⇔活動」「機関⇔機関」等

### 「つくる」

- 住民の組織化
- (例、脳卒中当事者の会)
- 交流の場、見守りの仕組みづくり
- 啓発、学習の場づくり(福祉教育、ほおっちょけん学習)

☆地域での具体的な取り組み展開に向けた「提案」☆出会い・連携・協働・協議の場づくり





#### おたがいさまの住民意識づくり(きっかけ)

# 福祉は特別なことではなく「ほおっちょけん」思いから始まる・・・ その思いから誕生した『「まおっちょけん」

### ワン

あいさつや助け合いのはじまりは 「気持ちを声に出してみよう」

### ハナ

小さな困りごとでも発見で きる「とってもよく利くハ ナ」

### 手

お手伝いができる「まかせ手」 手伝ってと言える「た すけ手」



### アンテナ

一人ひとりがアンテナ役となっ て「困っている人を 一人ぼっちにしない」

### ほおっちょけん

誰かひとりにしんどいことを 「まかせっきりにしない」

「ひとりの100歩」より「100人の1歩」を!

