

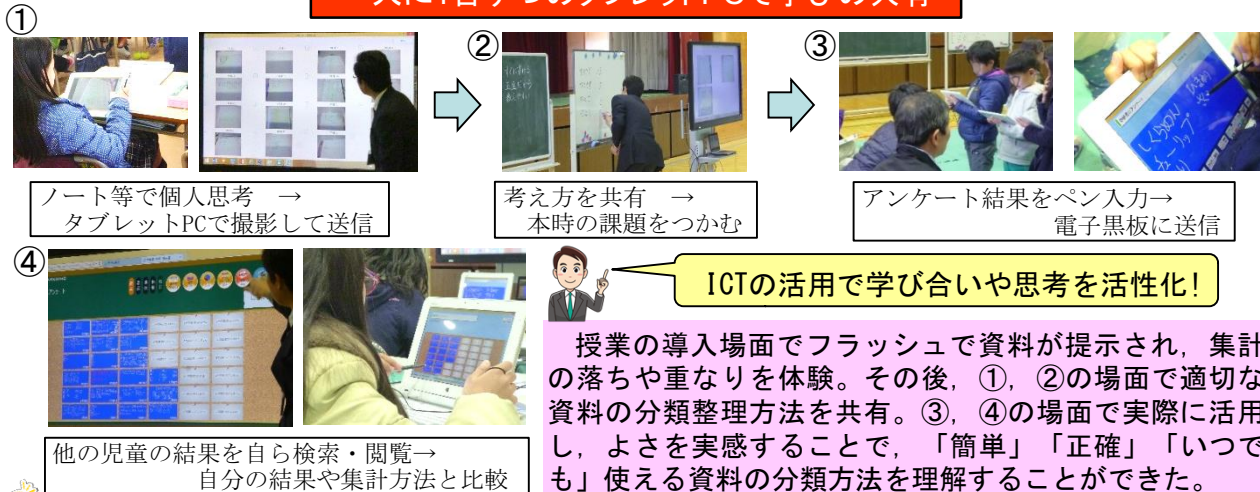
「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

## ICT活用実践研修会

平成29年2月14日（火）実施

研修Ⅰ〔公開授業〕「ぼうグラフと表」 授業者 高知市立一ツ橋小学校 川村 一弘 教諭

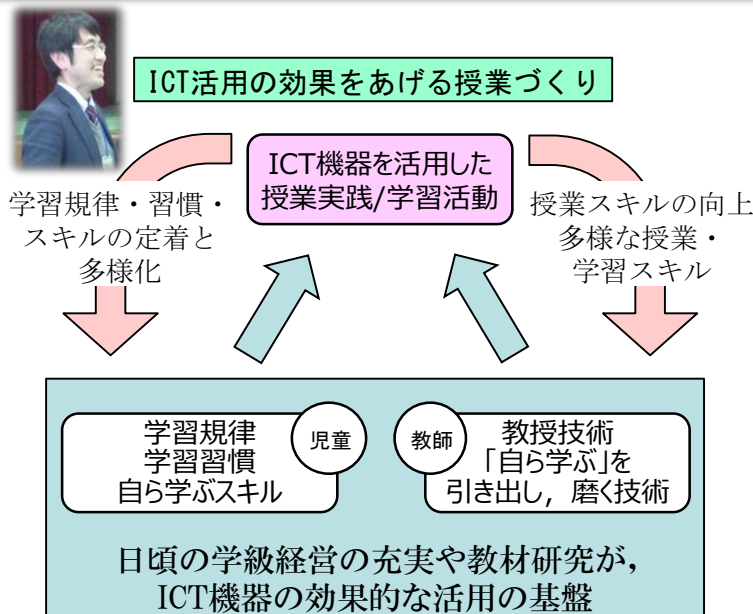
### 一人に1台ずつのタブレットPCで学びの共有



タブレットPCや電子黒板を活用することで、アンケート結果を集約する時間を短縮。集約されたデータは手元で自由に閲覧が可能。  
このことにより、  
児童の主体的・協働的な活動が生まれ、どのデータを選択しどのように比較すればよいか等、思考や判断のための時間をより多く確保し、互いの意見を共有しあうことができる。

## 研修Ⅱ〔講義〕「ICTを効果的に活用した授業の創造」

講師：香川大学教育学部 松下 幸司 准教授



### 【受講者の感想】

- タブレットPCを一人1台利用することで、どうしても個別（個人）学習に偏ってしまうのではないかとイメージがあったが、実際に授業を参観して、タブレットPCを用いて共有するというところに非常に魅力を感じた。自分の書いたものを当たり前公開したり、分からないときに自由に周りの人が書いたものを見たりする環境はとても有効だと思う。
- ICT活用のポイントを見極めながら、より効果の高い活用に努めることが、これからの教師に求められる力の一つだと感じた。

## 「資料室・教科書センター」新刊の紹介③



|         |                            |
|---------|----------------------------|
| 【場 所】   | 高知市教育研究所(アスパルこうち3階)教職員研修班前 |
| 【開 室 日】 | 月～金(土日祝日は閉室)               |
| 【開室時間】  | 9:00～17:00                 |
| 【貸出期間】  | 2週間                        |



小学校外国語活動にもご活用いただけるBIG BOOK のCDも入りました。ご利用をお待ちしています。

| 分野   | 書 名                                                               | 著者名【出版】                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 教科   | 3つのステップで読解力をつける 複式の国語科授業                                          | 桂 聖<br>【東洋館出版】                          |
|      | 国語科の言語活動を徹底迫及する<br>学び合い、学習集団、アクティブ・ラーニングとしての言語活動                  | 「読み」の授業研究会<br>【学文社】                     |
|      | 教えたいのは「考え方」です-思考力を活かす・広げる・深める授業改善-                                | 熊本大学教育学部附属中学校<br>【学事出版】                 |
|      | <单元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第1学年                             | 富山 哲也<br>【明治図書出版】                       |
|      | <单元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第2学年                             | 富山 哲也<br>【明治図書出版】                       |
|      | <单元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第3学年                             | 富山 哲也<br>【明治図書出版】                       |
|      | 筑波発 社会を考えて創る子どもを育てる社会科授業                                          | 筑波大学附属小学校社会<br>科教育研究部<br>【東洋館出版】        |
| 学級経営 | 「第三世代」の解決志向(SF)コミュニケーション<br>咲かせたい花に水をあげましょう                       | F. ピーコック・伊藤喜代次<br>【Bkc】                 |
|      | ワークシートでブリーフセラピー<br>学校ですぐ使える解決志向&外在化の発想と技法                         | 青木 将幸<br>【ほんの森出版】                       |
|      | ポジティブ学級に変える！解決志向アプローチ入門(心理学de学級<br>経営)                            | 黒沢 幸子<br>【ほんの森出版】                       |
| 授業改善 | 子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる                                    | R. リチャード, M. チャーチ<br>K. モリソン<br>【北大路書房】 |
|      | 今日から始めるアクティブラーニング<br>高校授業における導入・実践・協働 の手引き                        | 小林 昭文・成田 秀夫<br>【学事出版】                   |
|      | 授業を磨く                                                             | 田村 学<br>【東洋館出版】                         |
|      | キャリア教育の底力                                                         | 仙台市立寺岡小学校<br>【光文書院】                     |
|      | 「知の総合化ノート」で具体化する21世紀型能力<br>問題解決力・論理的思考力・コミュニケーション力などのスキルが<br>身につく | 村川 雅弘・三橋 和博<br>【学事出版】                   |
| その他  | Picture Books on Stage “Pal the Parrot” (CD)                      | 【e-APRICOT】                             |
|      | Picture Books on Stage “My Pet” (CD)                              | 【e-APRICOT】                             |
|      | Picture Books on Stage “A Teddy Bear” (CD)                        | 【e-APRICOT】                             |
|      | CD 付き絵本 “Vol.10 What’s This ?” (CD)                               | 【e-APRICOT】                             |
|      | CD 付き絵本 “A Beautiful Butterfly” (CD)                              | 【e-APRICOT】                             |
|      | 家庭や学級で語り合うスマホ時代のリスクとスキル<br>スマホの先の不幸をブロックするために                     | 竹内 和雄<br>【北大路書房】                        |