



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

## 平成28年度 第2回 授業改革実践研修会

平成28年11月7日（月）

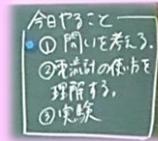
研修Ⅰ 【公開授業】 「電流と回路」 授業者：介良中学校 市原 辰也 教諭

〔本時のねらい〕

豆電球の前後を流れる電流を測定する実験を行い、豆電球を通っても電流の大きさは変わらないことを見いだす。

〔ユニバーサルデザインの視点を意識した指導のポイント〕

- 学習課題を具体的な表現で、授業初めに提示する。
- 指示や説明の言葉は短く、視覚にも訴える。
- 話し合いなどによる友だちとの関わり合いを適宜、設定する。
- 同じ活動が長く続かないような授業構成にする。
- 生徒が活動しやすいようなワークシートを用意する。 など



## 研修Ⅱ 「授業における特別な支援を必要とする子どもへの指導の在り方について」 明星大学 発達支援研究センター 京極 澄子 研究員

### 【ユニバーサルデザインの視点で授業をデザインする三つの条件】

#### <焦点化>

目標や活動をしぼり、内容理解から論理へ深まるようにする。

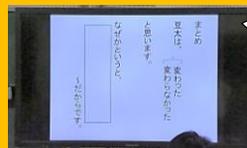
- ◎ **目標の焦点化**
  - ・ 9年間の系統指導内容
  - ・ 学年の指導内容
  - ・ 単元計画
  - ・ 1時間の指導の目標
- ◎ **発問の焦点化**  
例：具体的に問う（2択など）
- ◎ **活動の焦点化**  
活動が思考につながるように（★）
- ◎ **評価の焦点化**  
例：○○を通して、  
○○を理解し（気づき）  
○○ができる。

★ **展開の構造化**  
授業の山場から逆算して導入にしかけを用意する。

#### <視覚化（見える化）>

視覚、感覚、動作を入り口にして、思考できるようにする。

- ◎ **ICTによる言葉の視覚化**
  - ・ デジタル教科書
  - ・ 自作（デジタル）教材
- ◎ **既習学習の視覚化**
  - ・ 模造紙などで学習のまとめを掲示
- ◎ **友だちの考えの視覚化**
  - ・ ホワイトボード活用
- ◎ **対比関係を色で視覚化**
- ◎ **主人公の変容を視覚化**
  - ・ 感情のグラフ化
- ◎ **板書による展開の視覚化**



#### <共有化>

一人の考えを他の児童生徒に伝え、理解や思考を深めるようにする。

- ◎ **発言の機会がもてる工夫**
- ◎ **ヒントを出す**
  - ・ モデリング
- ◎ **考えの交流ができる工夫**
  - ・ ペア対話、ペア学習



ほめられるサイクルをつくって児童生徒を伸ばしましょう！

- 豆太の感情を曲線で表す。（視覚化）
- 豆太は変わったかどうかを児童に問う。（焦点化）
- 問いに対する自分の考えを決め、理由を語る（共有化）。

小学校3年国語「モチモチの木」を教材とした模擬授業を通して、焦点化・視覚化・共有化について具体的にご講義くださいました。

#### 【受講者の声】

- ・ ICTを使って前時までの振り返りを行うことで、児童の学習に対する興味関心がもちやすくなること、体を動かすペア、グループ活動で活発な意見交換ができることなど、小学校の模擬授業からヒントをたくさんいただいた。
- ・ 授業展開において、言葉だけで説明してしまったり、図が適切でなかったりということがあった。特性のある生徒に対しての理解を深め、しっかり授業準備をしていきたいと思った。

## 「資料室・教科書センター」新刊の紹介②



ぜひ、ご利用  
ください。

【場 所】 高知市教育研究所(アスパルこうち3階)教職員研修班前  
 【開室日】 月～金(土日祝日は閉室)  
 【開室時間】 9:00～17:00  
 【貸出期間】 2週間



分野	書 名	著者名【出版】
授業改善	いまからはじめるアクティブラーニング 導入&実践BOOK	小林 昭文 【学陽書房】
	アクティブラーニング実践の手引き ー各教科で取り組む「主体的・協働的な学び」ー	田中 博行 【教育開発研究所】
	はじめてのアクティブ・ラーニング! 英語授業	山本 崇雄 【学陽書房】
	中学校数学科 アクティブ・ラーニング型授業	三橋 和博 【明治図書】
	協同学習を取り入れた英語授業のすすめ	江利川 春雄 【英語教育21世紀叢書】
	「知識・技能」の構築をめざす授業事例集	横浜国立大学附属中学校 【学事出版】
	成功する「学び合い」はここが違う!	水落 芳明・阿部 隆幸 【学事出版】
教科	子どもが変わる道徳授業 ー小中学校タイプ別授業事例集ー	鈴木 由美子, 宮里 智恵 森川 敦子 【溪水社】
	フォニックスってなんですか	松香 洋子 【株式会社mpi】
	小中連携を意識した中学校英語の改善	渡邊 時夫 【三省堂】
その他	脳を活かす勉強法	茂木 健一郎 【PHP文庫】
	思考の整理学	外山 滋比古 【ちくま文庫】
	みらいへの教科書	菊田 文夫 【学研教育 みらい】
	うまい先生に学ぶ 学級づくり・授業づくり・人づくり	鹿嶋 真弓 【図書文化社】
	今求められる学力と学びとは ーコンピテンシー・ベースのカリキュラムの光と影ー	石井 英真 【日本標準】
	チーム学校を創る	高木 展郎, 三浦 修一, 白井 達夫【三省堂】
	子どもが先生が地域とともに元気になる人間関係学科の実践	森山 洋司 【図書文化社】
	「これからの時代に求められる資質能力の育成」とは アクティブな学びを通して	高木 展郎 【東洋館出版社】
	気になる子の保護者への支援術 ー校長のリーダーシップで変わる特別支援教育ー	曾山 和彦 【教育開発研究所】
	児童生徒理解のための教育心理学	古屋 喜美代, 関口 昌秀, 萩野 佳代子 【ナカニシヤ出版】
	技芸(アート)としてのカウンセリング入門	杉原 保史 【創元社】