

研修便り



高知市教育研究所教職員研修班
平成28年3月4日発行 No.78

「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

平成27年度 高知市研究協力校研究発表会

平成28年1月23日(土)

「子ども主体の学校生活をめざして～できる状況づくりを通して～」

高知市立高知特別支援学校

シンポジウム 「子ども主体の学校生活をめざして」～市養のこれまでと高知特支のこれから～

岩手大学 名古屋恒彦 教授 司会：西岡ゆき子 前校長
植草学園短期大学 中坪 晃一 学長
植草学園短期大学 高倉 誠一 准教授

【訪問学級】公開授業（ビデオ）

「訪問学級夏祭りを楽しもう」（生活単元学習）

単元におけるねがい

- ・ 「夏祭り」の雰囲気味わいながら活動してほしい
- ・ 学級や他学級の友だちと一緒に「夏祭り」を楽しんでほしい

【小学部】公開授業

「こうちの海であそぼう」（生活単元学習）

単元におけるねがい

- ・ 「こうちの海」でみんな毎日思いきり遊んでほしい
- ・ 「こうちの海」で好きなあそびを楽しんでほしい

【中学部】公開授業

「かまどベンチと防災トイレを作ろう」

～南海地震に備えちょき～（生活単元学習）

単元におけるねがい

- ・ 防災について関心をもち、意欲的に活動してほしい
- ・ 一人ひとりが、「かまどベンチ」や「防災トイレ」の完成をめざして、担当の作業に精一杯取り組んでほしい
- ・ 仲間と力を合わせてやり遂げ、達成感を分かち合ってほしい

【高等部】公開授業

「知ってもらおう ～知って得する 買って得する 第2回 市特市(しとくいち)～」(作業学習)

単元におけるねがい

- ・ 「市特市」に向けて、製品・加工品作りに、自分から精一杯取り組んでほしい
- ・ 仲間と協力しながら、PR活動や販売活動などに取り組んでほしい
- ・ 当日は、一人ひとりが販売活動などに精一杯取り組み、みんなで力を合わせて「市特市」をやり遂げ、大きな達成感・満足感を分かち合ってほしい



訪問学級



小学部



中学部



高等部



生活単元学習

領域・教科を合わせた指導の代表的な形態であり、テーマに沿った生活の展開が学習の中心。児童生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的に経験することによって、自立的な生活に必要な事柄を実践的・総合的に学習する

作業学習

領域・教科を合わせた指導の代表的な形態であり、作業活動が学習の中心。生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するものである。単に職業・家庭科の内容だけでなく、各教科等の広範囲の内容が扱われる

三年間の取組と成果（研究発表及びシンポジウムから）

「子ども主体の学校生活」とは

- ・ 子ども一人ひとりの思いに沿った、自然で、実際の・本格的活動に、どの子ども主体的に取り組み、仲間とともに満足感・成就感を分かち合うことができる学校生活
- ・ 主体的な生活を積み重ねることが、卒業後の主体的な生活を実現する力になる

できる状況づくり

- 精一杯・めいっぱい取り組める
 - ・ 場の設定、道具（遊具）や補助具の工夫
- 首尾よく成し遂げられる
 - ・ 思いに寄り添い、ともに活動する教員
- 分かりやすく、見通しがもてる
 - ・ 場やテーマの設定、単元計画の工夫

成果として

- ・ 子どもたちの「できる状況づくり」をすることで、「自分もできるんだ」という自信をもって、意欲的に活動に取り組めた
- ・ 単元期間を定め、テーマに沿った学校生活を送ることや、一定期間同じ活動を繰り返すことで、見通しをもって学校生活を送ることができるようになった
- ・ 単元の取り組みのなかで、どの子どもも役割をもち、それぞれが責任とやる気をもって生活できるようになった
- ・ 地域や社会との関わりを大切にする中で、実社会との交流が増え、そのなかで自信をつけたり、学んだりができた

「資料室・教科書センター」新刊の紹介③



【場 所】 高知市教育研究所(アスパルこうち3階)教職員研修班前
 【開 室 日】 月～金(土日祝日は閉室)
 【開室時間】 9:00～17:00
 【貸出期間】 2週間



小学校外国語活動にもご活用いただけるBIG BOOK のCDも入りました。ご利用をお待ちしています。

分野	書 名	著者名【出版】
教 科	3つのステップで読解力をつける 複式の国語科授業	桂 聖 【東洋館出版】
	国語科の言語活動を徹底迫及する 学び合い、学習集団、アクティブ・ラーニングとしての言語活動	「読み」の授業研究会 【学文社】
	教えたいたいの「考え方」です-思考力を活かす・広げる・深める授業改善-	熊本大学教育学部附属中 学校 【学事出版】
	<単元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第1学年	富山 哲也 【明治図書出版】
	<単元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第2学年	富山 哲也 【明治図書出版】
	<単元構想表>でつくる！中学校新・国語科授業START BOOK 第3学年	富山 哲也 【明治図書出版】
筑波発 社会を考えて創る子どもを育てる社会科授業	筑波大学附属小学校社会 科教育研究部 【東洋館出版】	
学 級 経 営	「第三世代」の解決志向 (SF) コミュニケーション 咲かせたい花に水をあげましょう	F. ピーコック・伊藤喜代次 【Bkc】
	ワークシートでブリーフセラピー 学校ですぐ使える解決志向&外在化の発想と技法	青木 将幸 【ほんの森出版】
	ポジティブ学級に変える！解決志向アプローチ入門 (心理学de学級 経営)	黒沢 幸子 【ほんの森出版】
授 業 改 善	子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる	R. リチャード, M. チャーチ K. モリソン 【北大路書房】
	今日から始めるアクティブラーニング 高校授業における導入・実践・協働 の手引き	小林 昭文・成田 秀夫 【学事出版】
	授業を磨く	田村 学 【東洋館出版】
	キャリア教育の底力	仙台市立寺岡小学校 【光文書院】
	「知の総合化ノート」で具体化する21世紀型能力 問題解決力・論理的思考力・コミュニケーション力などのスキルが 身につく	村川 雅弘・三橋 和博 【学事出版】
そ の 他	Picture Books on Stage “Pal the Parrot” (CD)	【e-APRICOT】
	Picture Books on Stage “My Pet” (CD)	【e-APRICOT】
	Picture Books on Stage “A Teddy Bear” (CD)	【e-APRICOT】
	CD 付き絵本 “Vol.10 What’s This ?” (CD)	【e-APRICOT】
	CD 付き絵本 “A Beautiful Butterfly” (CD)	【e-APRICOT】
	家庭や学級で語り合うスマホ時代のリスクとスキル スマホの先の不幸をブロックするために	竹内 和雄 【北大路書房】