



龍夫 浜野

友達になる

タイムライン 基本データ 写真 友達 その他

龍夫 浜野さんをご存知ですか？

この人が友達とシェアしているコンテンツを閲覧するには、友達リクエストを送信しましょう。

友達・10



田口 健子



大塚 幸子



浜野 龍夫



龍夫 浜野



龍夫 浜野



龍夫 浜野



龍夫 浜野

2013年9月1日 現在

こんにちは「はまの浜」です。  
水辺の生物から地域を元気に、  
をモットーに日々、色々模索しております。  
近年、河川・護岸工事において自然保護と、まもの美化を兼ね  
づくりが盛んになっています。

河川工事は流れの早さをコントロールし定着を妨ぐ事が目的な  
めなくとも自然の岩や水草、川底に段差をつけるだけでその目  
そこで自然愛護団体と建設業者が手を組み、「水鳥や魚がいて、  
も戻えられる」事の様な工事が各地で進められている訳ですが  
私達が申し上げると、いったん川を堰き止めて川をいれたら

フェイスブックに  
講演者のなりすましが  
おられますが  
本人より真面目なので  
放置しています！

水辺の小さな  
自然再生で  
地域を元気に！



She is not Harry Potter.

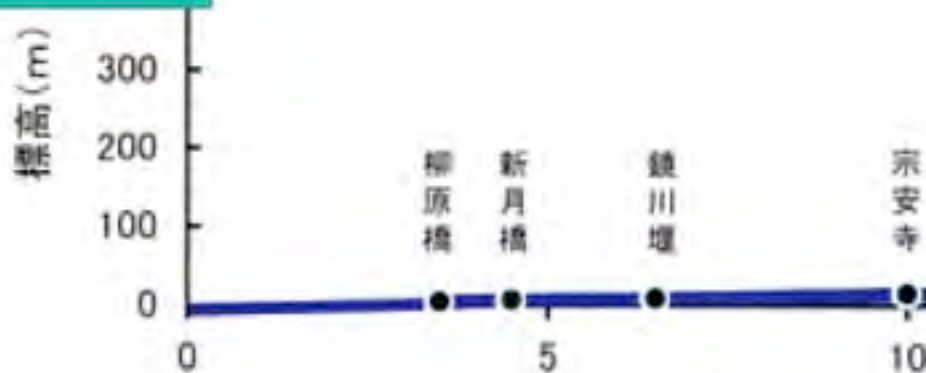
堰堤と魚道

2009年 3月



新鏡川清流保全基本計画  
 (平成19年3月、高知市)  
 の14ページから

鏡川断面図



魚類

- 1 アマゴ<sup>1)</sup>
- 2 コイ<sup>1)</sup>
- 3 オオキンブナ<sup>1)</sup>
- 4 キンブナ<sup>1)</sup>
- 5 カワムツ<sup>1)</sup>

汽水域

下流型(Bc型)



川で繁殖する

移入魚

海と川を往来して繁殖する

海と川が混じるところにすむ

川で繁殖する

海と川を往来して繁殖する



川で繁殖する

移魚



海と川を往来して繁殖する



海と川が混じるところにすむ

川で繁殖する

海と川を往来して繁殖する



だから堰堤(えんてい)には  
魚道(ぎょどう)がある

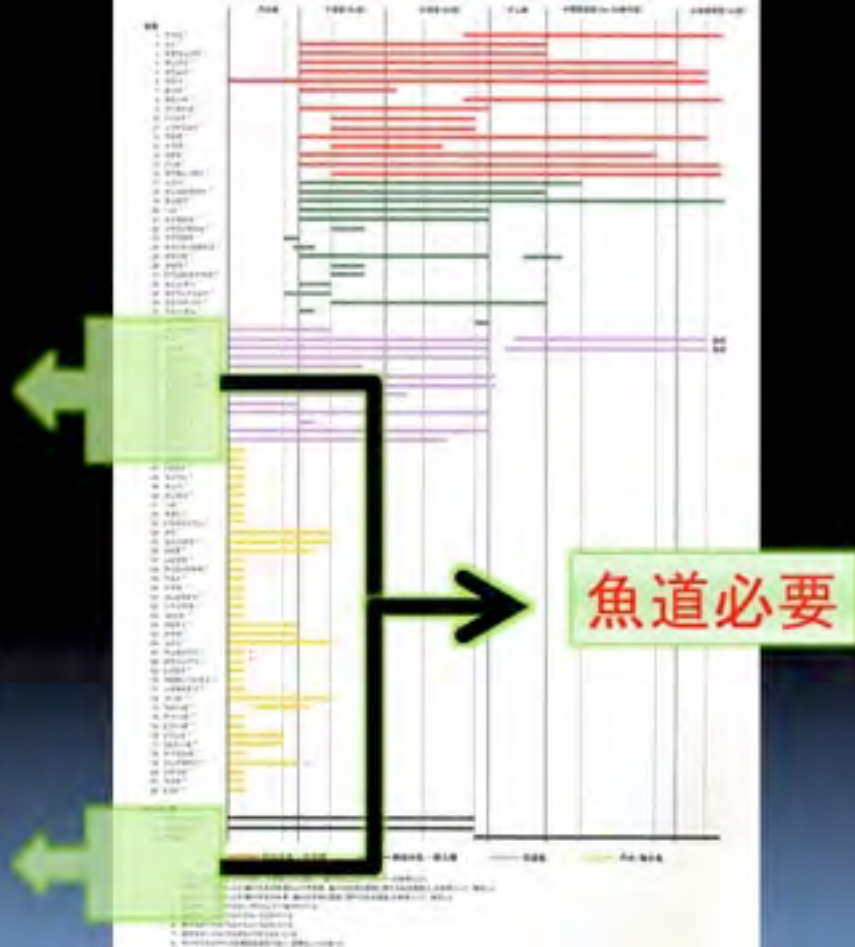


**あぶない**  
●せきのちかくで  
あそばないように  
しましょう。  
高知県公営企業局 総合対策課



アユ  
ウナギ  
ヌマチチブ  
ゴクラクハゼ  
シマヨシノボリ  
オオヨシノボリ  
ウキゴリ  
シロウオ  
ボウズハゼ  
カワアナゴ  
カマキリ  
カジカ

モクスガニ  
ヒラテテナガエビ  
ミナミテナガエビ  
ヤマトヌマエビ  
ミゾレヌマエビ  
トゲナシヌマエビ  
ヒメヌマエビ  
ヌマエビ



# 地域の 特異性

川の  
大きさ

水

川の生物の  
繁殖

大陸

大

濁

川の中だけ

東南アジアの  
島嶼国

小中

濁

海からが多い

高知  
徳島南部

小中

澄

海からが多い

沖縄

小

濁

海からが多い



ああ、そんくん





高知・徳島南部  
世界遺産的な川

清澄・安全

生物多様

美しい景観

魚道



山口県従来型

側壁が直立 勾配は1/10

主にアユ用  
工費が高い





エビ類が海から水際を遡上



アユの稚魚が水際を這い上がり遡上



シラスウナギが水がしたたる壁を遡上

水  
際  
！



**水際 1/5勾配 工費も安価**

2007年3月



編著

浜野龍夫・伊藤信行

大学

水産大学校  
山口大学工学部

漁協

山口県内水面漁連

県

水産研究センター  
環境保健研究センター  
建設技術センター  
水産振興課  
環境政策課  
河川課

# 水辺の小わざ魚道

工費240万円

プール



勾配1/5~1/7

魚の経路

水路

中央設置型





水辺の小わざ魚道

工費200万円



側面設置型

工法の詳細は  
水辺の小わざ(改訂増補版)  
アユを育てる川仕事

- 一次コンクリート
- 差筋、粗石の植石
- 二次コンクリート
- 雑石で間詰め、小プール作り
- 試験流し
- ちょっと手直し



工事名 長野川敷改修工事  
現場工事 第1工区  
工種 土木工事  
測点  
R2071-1打取  
2021年11月15日  
長野県土木部

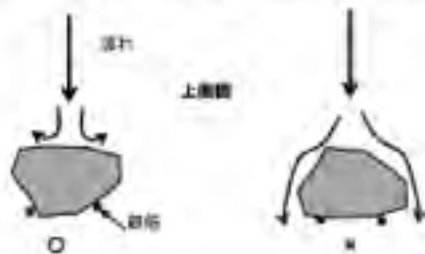


工事名	熊野川中流河川環境 整備工事 第Ⅱ区
工種	河川工事
測点	
	1005.5m
	1005.5m
	大粒粗砂

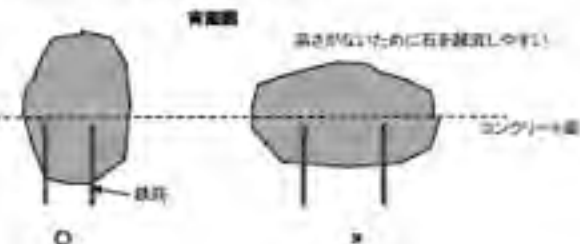




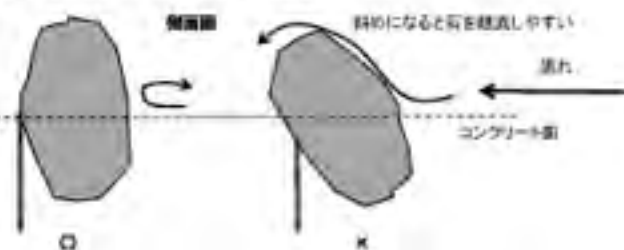
■ 流れに対する石の置の正しい向き (風圧の大きい側を流れに向ける)



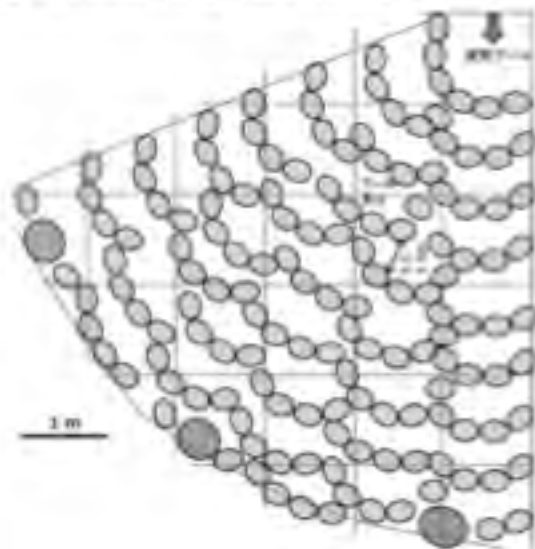
■ 石を立てる向き (長径側を垂直方向にする)



■ 石を立てる向き (長径側を垂直に立てる)



- 基本レイアウトはウレシイ形の格子構造
- ウレシイの格子構造は、アーチ状の構造とすることで、格子構造一つ一つに、水流のエネルギーを分散させる
- アーチ状の構造は、格子構造に比べて、水流のエネルギーを分散させる
- 格子構造には、格子構造の向きを、水流の方向に合わせて設置する
- 格子構造には、格子構造の向きを、水流の方向に合わせて設置する



アユを育てる川仕事







水際と小プールで多様な生物が移動可能  
入口をみつけやすい  
堆砂ゴミづまりが少ない

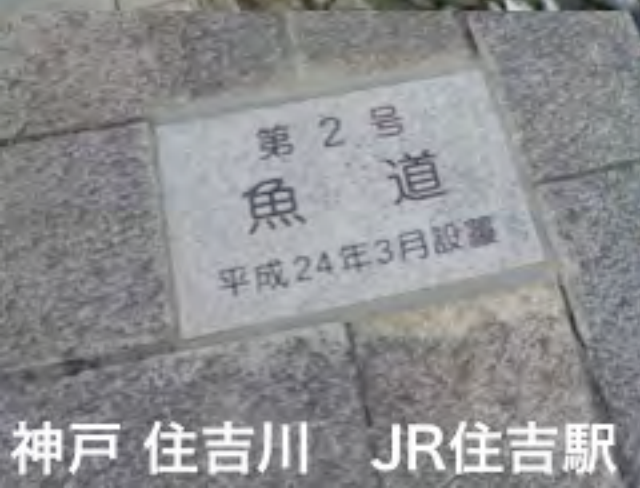


安全と愛情と



差筋しっかり  
半分以上埋め込み  
棚田状に植石





神戸 住吉川 JR住吉駅

メ  
ロ  
ス

**2009年 5月 勾配1/5の斜路  
下流にアユがたまる**





2015年 5月



魚道ができてる！

2015年 5月

ステキな名前～♪

メロスみやざき魚道

# 逆輸入



滋賀県 米原市 天野川

合併した4市町を通して流れる天野川  
琵琶湖からその天野川に上って来て産卵



滋賀県 米原市 天野川



右岸側は浅いので  
遡上は少ない

下流端をはつって  
剥離流を消す



30cmHの  
魚道ブロック(プール幅5.5m)

某市役所職員  
アユ迷入  
防止パネル  
開発し自作  
それを本に  
執筆



鏡川のエチソン！







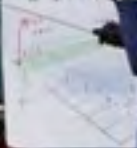
1 平島地区図



平島

2 作業内容

- 1 10月
- 2 11月
- 3 12月
- 4 1月
- 5 2月
- 6 3月









ハンマードリル

オールアンカー





# カムバック・ビワサーモン

今年もできるまでにはまだ早いな

山形県美郷町ビワと鮭上プロジェクト会議

カムバック・ビワサーモン  
山形県美郷町  
山形県美郷町ビワと鮭上プロジェクト会議

カムバック・ビワサーモン  
山形県美郷町  
山形県美郷町ビワと鮭上プロジェクト会議













堰堤前面に直接とりつけ

巨大なプラモデル感覚！



オヤジたちに大受け！

















や  
れ  
る  
か  
も

**2009年 3月**



**2015年 5月**



2009年 3月



2015年 5月



2015年 5月



1m奥まで掘れてる

ミシッ！と音が  
したような、、、







袋型根固め工法用袋材（再生ポリエステル繊維品等）を使って斜路を作ってみる？

# のり養殖網の リサイクル製品

アングル鋼を  
切って杭に

(浜野発案:干潟の人工藻場ユニット)

河川管理者

堰堤の管理者

魚道の管理者

関係漁協

# Collaborative Nature Restoration



できることから始めよう  
水辺の小さな自然再生事例集

【編集】「小さな自然再生」事務局 編集委員会  
【監修】 河川整備会  
【発行】 河川整備会・環境再生プロジェクト・L2020







（上）魚の準備作業



（中）子どもたち



（下）魚箱の準備



魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。



魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。



魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。

魚箱の準備作業は、地域住民の協力によって行われます。子どもたちも積極的に参加し、魚箱の完成を待ちます。



魚箱作り 準備中

# 木箱をつかった手作り魚道



〒985-0801 宮城県仙台市青葉区  
 〒985-0801 宮城県仙台市青葉区  
 〒985-0801 宮城県仙台市青葉区





# 小学生と大学生が 力を合わせて瀬淵環境を再生



自然石と腐葉草で作った「せき」を川に投入し、水の流れを穏やかにして、瀬淵環境の再生を図る。



「せき」は、自然石と腐葉草で作ったもので、水の流れを穏やかにして、瀬淵環境の再生を図る。また、自然石と腐葉草は、水質浄化にも効果的である。



せき設置前



せき設置後



せき設置後

## 活動内容



活動日時：2019年10月12日  
活動場所：東京都足立区  
活動内容：せき設置

主催：国土交通省関東地方整備局

協力：国土交通省関東地方整備局

お問い合わせ：03-3568-1111

## 活動内容

1. せき設置の準備

2. せき設置

3. せき設置後の観察

4. せき設置後の観察

5. せき設置後の観察

6. せき設置後の観察

7. せき設置後の観察

8. せき設置後の観察

9. せき設置後の観察

10. せき設置後の観察

11. せき設置後の観察

12. せき設置後の観察

13. せき設置後の観察

14. せき設置後の観察

15. せき設置後の観察

16. せき設置後の観察

17. せき設置後の観察

## 活動内容

1. せき設置の準備

2. せき設置

3. せき設置後の観察

4. せき設置後の観察

5. せき設置後の観察

6. せき設置後の観察

7. せき設置後の観察

8. せき設置後の観察

9. せき設置後の観察

10. せき設置後の観察

11. せき設置後の観察

12. せき設置後の観察

13. せき設置後の観察

14. せき設置後の観察

15. せき設置後の観察

16. せき設置後の観察

17. せき設置後の観察

活動場所	東京都足立区
活動日時	2019年10月12日
活動内容	せき設置
主催	国土交通省関東地方整備局
協力	国土交通省関東地方整備局
お問い合わせ	03-3568-1111

※ 活動内容は変更される場合があります。

## 活動内容

1. せき設置の準備

2. せき設置

3. せき設置後の観察

4. せき設置後の観察

5. せき設置後の観察

6. せき設置後の観察

7. せき設置後の観察

8. せき設置後の観察

9. せき設置後の観察

10. せき設置後の観察

11. せき設置後の観察

12. せき設置後の観察

13. せき設置後の観察

14. せき設置後の観察

15. せき設置後の観察

16. せき設置後の観察

17. せき設置後の観察



とんぼ



とんぼ



とんぼ



とんぼ

※ 活動内容は変更される場合があります。

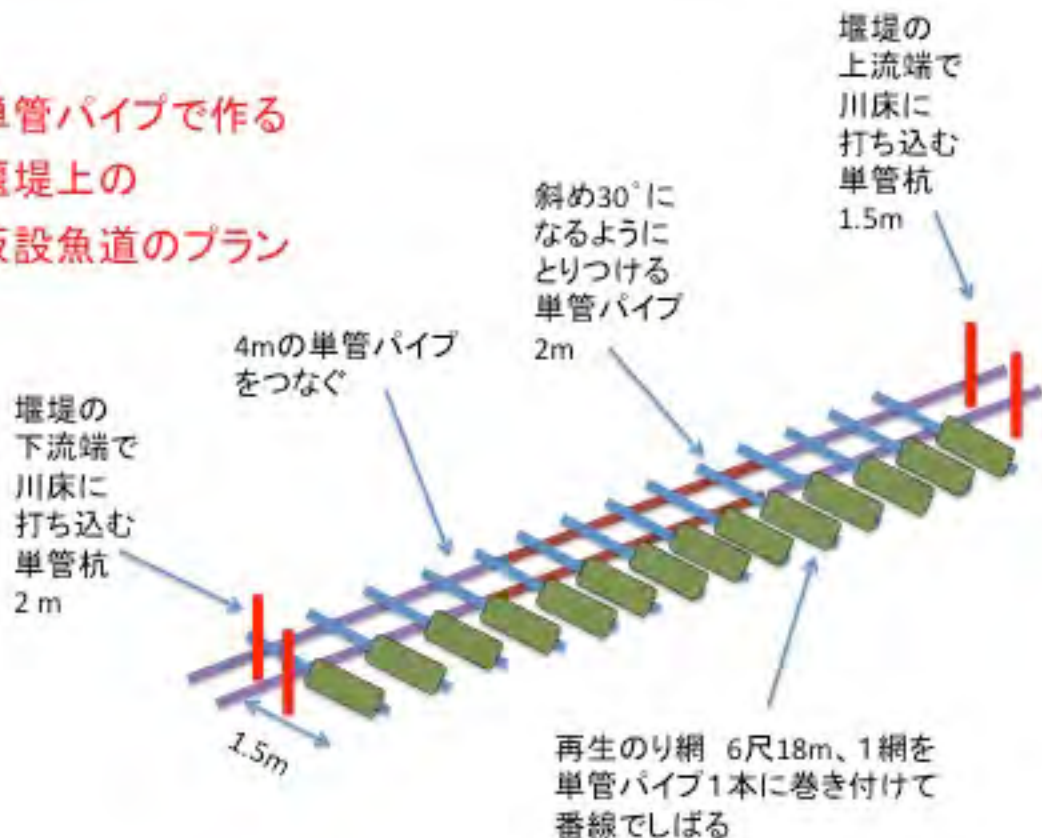
右岸 現況



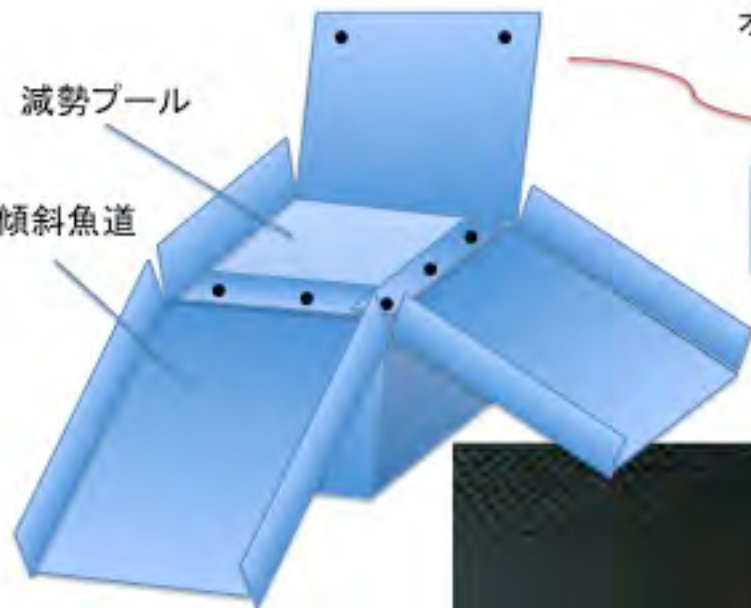
右岸 改修案



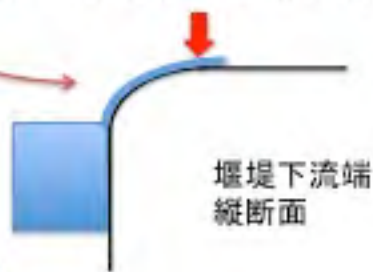
# 単管パイプで作る 堰堤上の 仮設魚道のプラン



減勢プール  
急傾斜魚道



堤体に合わせて現地で曲げて  
オールアンカー2本で止める



【サンコーテクノ】  
♂M12×全長80mm  
SC-1280 (30本入)  
オールアンカー  
ステンレス  
バラ売りもあり



ロープで  
アイナットへ縛る

ロープで  
アイナットへ縛る

堤体に合わせて現地で曲げて  
オールアンカー2本で止める

パイプ間は  
自在クランプか  
直角クランプ  
で接合

堰堤下流端  
縦断面

自在  
クランプ

単管パイプ



ステンレスアイナット  
TIN-12M M12×1.75

川床に  
単管杭2 m  
を打ち込む

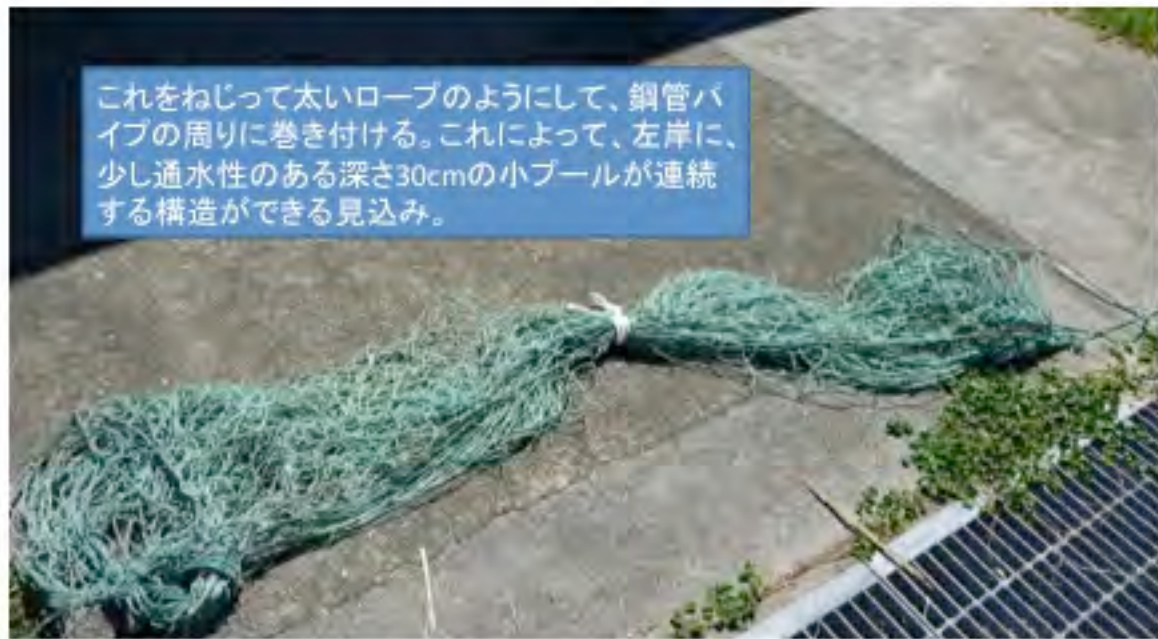
これを、オールアンカー(赤矢  
印)にねじこみ、リングと単管パイ  
プをロープで縛り、単管杭が下流  
側に倒れないようにする。

## アングル鋼による導流堤の例



# 再生のり網(1網分)

これをねじって太いロープのようにして、鋼管パイプの周りに巻き付ける。これによって、左岸に、少し通水性のある深さ30cmの小プールが連続する構造ができる見込み。





監視 & 流れても  
迷惑を  
かけない

監視 & 流れも  
迷惑を  
かけない







**教育 (自然体験)**

**健康 (安全安心な食材)**

**→ビックリ写真が撮れる工夫**

# 子どもを対象とした

## 水辺の自然体験学習についての研究

アンケート調査から、子どもの参加を増やすためには**保護者が魅力的なイベントであると判断することが重要**で、そのためには**イベントを紹介するWebページが写真等で充実している、学校が宣伝に協力している、現地周辺で利用できる施設について案内する等の必要性が示された**。一方、**子どもに興味を持たせる方法**としては、**内容にゲーム性がある、専門家による口頭説明と現地の実習がセット**で用意されている、**形として残る何かを持ち帰る**事ができる等の意見があった。これらから、生き物や作品の持ち帰りが可能な事の宣伝や近隣施設のガイドマップの提示等が、子どもを集め、興味を引き立てる上で効果的であると考えられた。また、主催者が小学校とうまく連携しつつ自然体験学習を行う事が有効であり、主催者が詳細な内容や外部講師の専門分野を学校に通知する、長期的な学習計画を立てて主催者が外部講師を学校へ派遣する、外部講師授業の打ち合わせを緻密に行う等が重要であると示された。以上から、主催者と小学校それぞれが行う自然体験学習を双方が理解し、主体的に協力する姿勢が求められると考えられた。



これも河川プールって

(-.-#)











川ガキの定義

ゆるめましようか

川でゲームしてて

もいいよ！

まずは

にぎわいを

$\phi(\cdot, \cdot)$

1 トイレ


2 駐車場

3 日陰

癒しの空間

ヒーリング

$\phi(\cdot \cdot)$



美波風が吹いている

美波の海の恵み研究会

生きざま + 海的美しさ を売る

時間をかけて大切な友人を作り  
ふるさとを作る活動

はまの

