



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

高知市中学校生徒会交流会リーダー研修会

平成27年2月7日(土)実施

対象: 高知市中学校生徒会役員及び生徒会担当教員

生徒会交流会リーダー研修会について



高知市生徒会交流会
シンボルマーク

この研修会は、高知市中学校生徒会交流会運営委員会が中心となって、昭和63年から行っている。学校生活が充実するためには、各中学校の生徒会役員がリーダーとしての自覚をもち、教員の助言や支援を受けながら、生徒自身の力で諸活動を企画したり運営したりする力を育てる必要がある。生徒会役員は、リーダーとしての自覚を高める研修や相互交流を通して、自校や他校の生徒会活動についてより理解を深めることができています。また、パワーポイントを使った自校の実践発表、司会や演習の進行役を行う等、参加生徒が主役となって運営できるように活動内容を工夫・改善している。

全体会Ⅰ【講話】「Change! ～夢に向かって変わる生徒会活動～」

講師: 高知商業高等学校生徒会執行部

高知商業生徒会執行部の「発表練習の極意」等についての講話・演習や生徒会活動についての講話、LAKOSプロジェクト（ラオス学校建設活動）などについての発表を見聞きし、より質の高いプレゼンテーションや生徒会活動の内容を学習した。

発表のコツ5箇条

- 1 会場のななめ上をめがけて、大きな声で。
- 2 話すスピードはゆっくり歩くスピードで。
- 3 強弱をつけることで、感情を込める。
- 4 大切なこと・言いにくいことは、ゆっくり大きく。
- 5 語尾は、はっきりと言い切る。

発表練習は一人でするのではなく、先生や同じ発表メンバーに見てもらおう。ここでのポイントは厳しさ。厳しい評価こそ上達への最短距離と覚えておこう。



話を始める時に、必ず挨拶から入っていたことが印象に残った。私はこれからも挨拶を大事にしたいと思う。誰かにやらされるのではなく、自分から積極的に参加し、自分たちの学校を自分たちでよくするために取り組んでいきたい。

全体会Ⅱ【交流】「心の冒険教育(プロジェクトアドベンチャー)」

講師: 高知県心の教育センター 明神 通恭 指導主事, 濱田 実智雄 指導主事

ラインナップ、ナンバーコール、人間知恵の輪などの活動を通して、自分たちの力で課題解決することの大切さを学んだ。最初は緊張していたが、他校の生徒と触れ合う中で、協力の大切さを学んだ。ここで交流を深めたことで、次の「全体会Ⅳ」の話し合いは緊張せずに行うことができた。



- ・ 体を動かすことで、自然と誰かとつながっていくことが分かった。最初は緊張したけど、声を出したり相手とかかわることで、張り詰めた空気を壊すことができた。
- ・ 実際に体を動かし、他校の生徒とふれ合うのは、とても楽しかった。最初は不安もあったが、ゆっくりとふれ合っていく人数を増やしてくれたので、よかった。

高知市内の中学校の生徒会活動について知り、自校のよりよい生徒会活動に結びつけて考えることができた。

一宮中学校の主な取組

- ・ あいさつ運動
- ・ 校内見回り
- ・ 花いっぱい運動
- ・ ウォークラリー
- ・ プロジェクトX
- ・ ファミリートーク
- ・ 人権学習
- ・ 地域とのかかわり
- ・ 駅伝応援プロジェクト 等

朝倉中学校の主な取組

- ・ 坂下看板
- ・ あいさつ運動
- ・ あさくらオリンピック
- ・ ボランティア隊
- ・ 一日入学
- ・ 近隣校との交流
- ・ 学校キャラクターの活用
- ・ 校外でのボランティア活動
- ・ 駐輪指導 等

- ・ 同じ中学生がレベルの高い発表をしていることに感心した。自分たちにも同じことができると思うので、チャレンジしてみようと思う。
- ・ 学校キャラクターがいるっていいな、と思った。自分の学校でもつくりたい。
- ・ 慣れないなかで、初めて会う人たちに自分の学校の取組を頑張って伝えていたので、よかったと思う。
- ・ 両中学校とも、言葉や写真の説明だけでなく、動画や実践例を見せてくれて、分かりやすかった。自分たちの学校でしてみたいと思うことがいっぱいあったので、また参考にさせてもらいたいと思う。

学校キャラクター「アスクラマン」も登場！



全体会Ⅳ【実践交流】 「ワンランク上の生徒会活動をめざして」

各学校で行われている行事・委員会活動・ボランティア活動のなかで、生徒会が関わっている活動について、より一層パワーアップさせることをめざして、情報や意見を交流した。自校の生徒会活動を紹介したり、課題と感じている点を出し合ったりした。互いに意見を交換する中で、他校との交流も図りながら、改善策等を見出すことができた。



- ・ 5校それぞれの取組が参考になった。同じ名目の取組でも、取り組み方は全然違うもので、うなずきながら進行することができた。
- ・ 他校の活動が聞けてよかった。他の学校の相談にみんなで考えることができ、自分自身にもよい経験となった。他の学校のよいところを取り入れたり、自分の学校にしかないところを伸ばしたいと思った。
- ・ それぞれの学校の生徒会がどんな活動をして、どんな効果が得られているのか、よく分かった。驚きの連続だった。

【リーダー研修会に参加して（生徒）】

- ・ 今日のリーダー研修で、自分に自信がついたな、ということを実感した。私は話す時、緊張して何を言えばよいのか忘れてしまうことがよくあるが、今日克服できたような気がする。今、すごくやる気に満ちていて、感動している。
- ・ 今日は、自分たちだけではなく、他校の意見を聞くことができてよかった。もっと力を入れていかなくてはならないことや、新たにしようと思った取組があった。なかなか他校の活動を知る機会がなかったので、よい経験になった。

【リーダー研修会に参加して（教員）】

- ・ 参加した生徒にとって、たくさんのよい刺激をいただいたと思う。生で接した同世代の声や姿は共感できると思った。
- ・ 新役員になったばかりのこの時期に実施することは、大変意義があると思う。
- ・ 子どもたちが、主体的に自校の課題や問題点を出し合い、アドバイスや自校の取組を教えあっている姿を見ることができた。また、他校の取組に刺激を受けている姿も見られた。