



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の提供を目的として、発行していきます。

4年経験者研修 課題等研修Ⅱ（人権教育研修）

平成26年8月8日（金）実施

目的

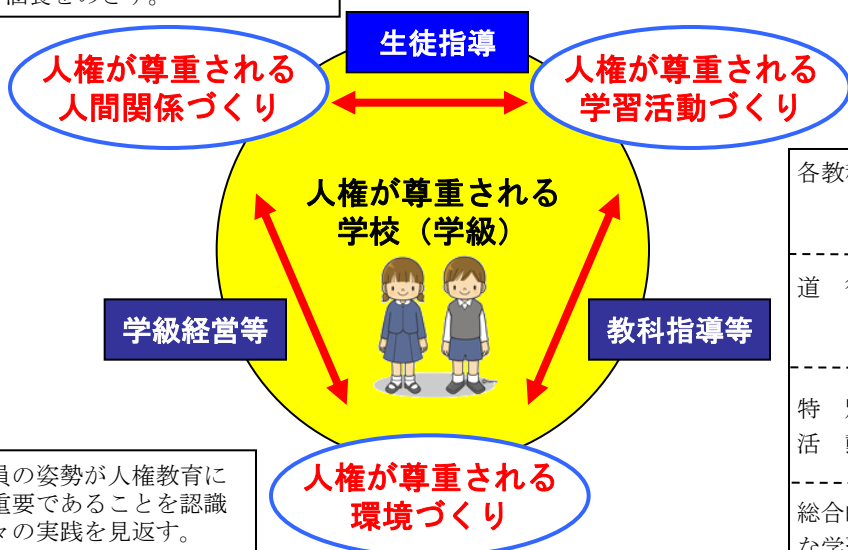
教育活動全体を通じた人権教育を推進していくための留意点及び学習指導要領の趣旨を生かした人権学習についての講義を通して、人権を尊重する学校づくりについて研修を行うとともに、教科等における人権学習指導案作成の演習を行う。

【講義】「教育活動全体を通じた人権教育の推進」 人権・こども支援課 人権教育指導班 班長 西原 知佐子

教育活動全体を通じて人権教育を推進していくための留意点

一人ひとりの児童生徒の自己実現を支援し、自己指導力を育成するとともに、人権感覚の涵養をめざす。

人権に関する知識や人権感覚と、各教科等の指導が連携するよう意識して取り組む。



各教科： 目標や内容から、人権教育の目標と結びつく教育活動を見いだす。

道 徳： 人権尊重の精神と関わりの深い内容を設定する。

特 別： 自主的・実践的態度活動を育てる。

総合的： 人権尊重に関する知な学習 識・価値観・技能が総合的に働くようにする。

教職員の姿勢が人権教育において重要であることを認識し、日々の実践を見返す。

【講義・演習】「人権が尊重される授業づくり」 人権・こども支援課 人権教育指導班指導主事 西村 幸・畠中 恒

人権が尊重される授業づくり

普遍的な視点からのアプローチ

- ・ 人間の尊厳、価値の尊重
- ・ 多様性の尊重・共生
- ・ 権利と責任、公正・公平
- ・ 参加、参画、連帯性

- ・ 想像力・共感力
- ・ コミュニケーション能力
- ・ 人間関係調整力、問題解決能力
- ・ 公正・公平な思考力・判断力

具体化

一般化

個別的な視点からのアプローチ

- 高知市 9つの人権課題
- ・ 同和問題、女性、子ども、高齢者、障害者、HIV感染者等、外国人、インターネットによる人権侵害、その他

災害と人権、犯罪被害者等
性同一性障害、北朝鮮当局による拉致問題等

・ どの教科でも、人権教育の視点を加味することができる。

・ 個別課題に対する、教師一人ひとりの認識の深さが大きな効果を生む。



自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動

【受講者の感想】

人権教育は特別なカテゴリーではなく、各教科や道徳等と関連させ、すべての教育活動を通じてすすめていくことの重要性がわかりました。今後、子どもたちに対して指導していくために、私自身が正しい人権感覚を身に付け、正しく理解していくことが第一歩であると思います。その時だけの学習にならないように、系統性や年間の計画を見直し、チームで取り組みたいと思います。

高知市中学校生徒会交流会清掃活動

平成26年10月4日（土）実施

対象：高知市内中学校生徒会役員及び生徒会担当者並びに高知市中学校生徒会交流会運営委員

- 目的**
- (1) 高知市内中心市街地の清掃活動を通して、高知市中学校生徒会役員の交流を深める。
 - (2) 高知市の環境美化に貢献するとともに、環境の美化について中学生としての意識の向上を図る。
また、多くの市民に対して高知市中学校生徒会交流会の活動の周知を図る。

当日の流れ

- 8：50～ 受付（場所：藤並公園）
9：15～ 開会式
9：30～ 清掃活動
10：45～ 振り返り
11：00～ 閉会式



生徒会交流会清掃活動について

高知市中学校生徒会交流会は、昭和63年に高知市の生徒会活動をより活発にさせることを目的に発足した。この清掃活動は、第2回宿泊リーダー研修において、今後の生徒会の在り方を考える試みとして行われた「高知市中学校生徒会交流会が社会に対して何ができるか」をテーマとするディスカッションをもとに企画・立案されスタートした歴史ある活動で、今年で23回目を迎えた。

今年は、行川中学校生徒会役員が作成した「高知市生徒会交流会便り」による呼びかけで、高知市内の生徒会役員124名と教職員35名が参加し、清掃活動を実施した。

高知市中心市街地にある公園や天神大橋など八つのエリアに分かれて草引き及び遊具や橋の欄干の拭き掃除を行った。当日の運営も参加校が分担して行い、清掃活動を通して高知市の環境美化に貢献するとともに、学校間の交流も図られた。

大膳町公園の清掃を担当した。ごみ拾いと遊具拭きをして、みんなと交流でき、仲良くなった。清掃活動中、お互いの学校の様子などについて、会話することができた。思っていたよりごみが少ないと感じた。

丸ノ内緑地の清掃を担当した。落ち葉を拾ったり、イスや日時計などの拭き掃除をして、汚れも取れて、とてもきれいになった。清掃活動中、他校の生徒会活動や進路のことについて、たくさん話げできたことが有意義だった。

松淵川公園の清掃を担当した。遊具を拭いたり、草引きをして、草もなくなりきれいになった。清掃活動中、話合ったり、清掃の分担をしたりして、仲良くすることができた。清掃活動は楽しくて、もう少しやりたかった。ごみがなくなりうれしかった。

エリアごとの振り返り（抜粋）



城東公園の清掃を担当した。草引きや遊具の掃除をした。時間が足りなくて、草は少し残ったが、遊具のほうはすっかりきれいになった。清掃活動中、部活動や生徒会活動の内容や学校のルールについての話合いができた。清掃活動を通して、他の学校のよさに気付き、掃除は大変だけど楽しいと感じた。

天神大橋の清掃を担当した。橋の欄干拭きをして、黒かった橋がきれいになった。清掃活動中、他校の生徒と話し合う交流ができた。地域の皆さんが使っているところを掃除したことで、少しは役に立てたのではないかと思います。



天神大橋の欄干拭きを担当した。最初、真っ黒だった橋が、汚れが落ちてとてもきれいになった。清掃活動中、他校の人とかかわり、仲良くなれて、とても貴重な体験をすることができた。掃除をすることで、橋がとてもきれいになり、やってよかったと感じた。

桜馬場公園の清掃を担当した。主に落ち葉を拾い、話をしながらも真剣に取り組むことができた。清掃活動を通して、掃除をする大切さを改めて確認することができた。



八軒町公園の清掃を担当した。枯葉の拾い掃除や草引き、ベンチ拭きなどをした。清掃中、生徒会の仕事や行事について、また、学校の状況や部活動についても話をするすることができた。清掃活動を通して、高知市の公園は、ごみ等は少なくきれいだったけど、ベンチ等は汚れていると感じた。