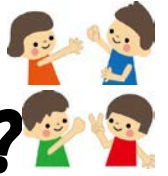


## 夏休み明けは 人間関係づくりのチャンス！

夏休み明けの学級経営ではルールとリレーションの見直しが必要です。友だちとのつながりを再確認する人間関係づくりのエクササイズを紹介します。安心できる2学期のスタートを切りましょう。

### 集団の一員であることを再確認するために

# 「アドジャントーキング」はいかが？



ねらい	活動を通して学期初めの緊張をほぐす。
時間・形態	【時間】45～50分 【形態】3～4人のグループ
準備物	トークシート（裏面をグループ数印刷してご使用ください。）

### 活動の流れ

#### 1 「○:活動」と「☆:めあて」の確認

- 「アドジャン」で4人の出した合計数にあてはまるトークシートのテーマについて話をする。
- ☆ クラスの友だちの夏休みのことを聞き、どんな気持ちで過ごしたかを知ろう。



「アドジャン」とは、指で0～5の数を表し、出した指の数を合計するじゃんけんです。


#### 2 手順とルールの説明

- (1) 「アドジャン」と言いながらじゃんけんをする。
- (2) 4人の出した指の数を合計する。
- (3) 合計した数に当てはまるテーマについて1人ずつ順番に話す。
- (4) ①②どちらでも話しやすい方を選んで話す。



ルール説明の時に、教員も自分のことを話すとみんなの緊張がほぐれます。

#### 3 活動



このグループだと、「8」のテーマについて1人ずつ話していくよ。

一回りしたら、また「アドジャン」をして出た数のテーマについて話すよ。



#### 4 ふい返し

- (1) グループごとにシェアリング（感想を出し合う）を行う。
- (2) 全体でシェアリングを行う。（児童生徒が紙に書いたものを教師が読むという方法もあります。）



### Q-Uで要支援群にプロットされている児童生徒への配慮

登校や学校生活への抵抗感を軽減するために、夏休み中や2学期始まりの日の朝などに個別に話を聴く。

出典 「あったかプログラム」(P42)

連絡先：高知市教育研究所教育相談班 (TEL:088-832-4498・4497)



# アドジャントーキング トークシート



合わせた数		お話のテーマ	
0	10	①	夏休み中に体験した楽しかったこと
		②	夏休みを色にと考えると…その理由は？
1	11	①	夏休み中の残念だった、または悲しかったこと
		②	2学期に楽しみにしていること
2	12	①	夏休み中に行った、または行きたかった場所
		②	印象（心）に残っているニュース
3	13	①	夏休み中に見たテレビ番組や映画
		②	夏休みの宿題でがんばったことや苦労したこと
4	14	①	「夏」で思いうかべる物やことがらは何？
		②	1学期の一番の思い出は？
5	15	①	「夏」におすすめの食べ物
		②	夏休みに読んだ本や漫画でおすすめのもの
6	16	①	好きな季節，理由は？
		②	夏休みの間で自分が成長したなと思うこと
7	17	①	この夏，よく食べたもの
		②	夏休み中にびっくりしたこと
8	18	①	来年の夏に期待すること
		②	家で飼っている、または飼っていたことのある動物
9	19	①	「よさこい」と聞いてうかぶこと
		②	夏休みにやりたくてもできなかったこと
20	20	①	夏休みに会った、または会いたかった人
		②	3学期までにできるようになりたいこと