避難訓練計画

避難訓練年間実施計画（例）

１．目的

（１）生命及び身体の安全を考えて行動する態度を養うとともに，秩序正しく避難できる集団行動を養う。

（２）災害や防災に対する意識を高め，災害予防の心構えや必要性について認識を深める。

２．内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  １　学　期 |  ２　学　期 |  ３　学　期 |
| 日時 | ①平成○年○月○日（　　）５校時　　:　~　　: | ③平成○年○月○日（　　）朝の会中　　:　~　　: | ⑤平成○年○月○日（　　）４校時　　:　~　　:※雨天時：体育館で実施 |
| ②平成○年○月○日（　　）１校時　　:　~　　: | ④無作為に行うショート訓練（休み時間，清掃中等を含む） | ⑥無作為に行うショート訓練（休み時間，清掃中等を含む） |
| 想定 | ①大地震発生，初期対応後，津波に備えて校舎上層階へ避難②大地震発生，初期対応後，津波に備えて校舎屋上へ避難 | ③大地震発生，初期対応。校舎倒壊のおそれがあるため，校舎外（校外）へ避難④大地震発生。周囲に教員が不在の際の対応 | ⑤大地震発生，校舎内で火災が発生（調理場より出火）したため避難⑥大地震発生。周囲に教員が不在の際の対応 |
| めあて | ○予想される南海大地震に備え，強い揺れと津波から命を守る○避難経路を確認し，安全に避難する | ○予想される南海大地震に備え，強い揺れと津波から命を守る○いかなる状況下でも主体的な避難行動をとる | ○地震後の火災から安全に避難する○いかなる状況下でも主体的な避難行動をとる |
| 避難方法 | (1)　緊急地震速報の音声に素早く対応する(2)　（教員がいるときは）教員の指示で行動する(放送やマイクの声を最後までしっかり聞く)(3)　定められた経路を通り，定められた場所に行く　　※「避難経路図」参照(4)　事前指導の内容 ①緊急地震速報の音声②机の下で，机の脚をはすかいに持つ③３ない場所へ４ない行動…３ない場所…「落ちてこない」，「倒れてこない」，「移動してこない」４ない行動…「押さない・走らない・しゃべらない・戻らない」（お・は・し・も） ④廊下は走らない ⑤避難経路・避難場所 ⑥荷物は持たず，上履きのまま |
| 教職員について○出入口や窓　→　火災時は閉め，地震時は開けることが原則○出席簿，教務手帳，緊急連絡カードなど，避難後の対応に必要と思われる物品は，可能な限り携行する。 |
| 避難場所 | ①机の下→校舎3,4階へ移動②机の下→校舎屋上へ移動※「避難経路図」参照 | ③机の下→運動場→校外避難場所へ移動　※避難場所（　　　　）④個々に安全確保→運動場・整列　※雨天時は体育館へ | ⑤机の下→運動場・整列⑥個々に安全確保（事後集合なし） |
| 報告 | 学級担任　→　学年主任　→　教頭　→　校長 |
| 講評 | ①，②，⑤は校長（訓練の反省と火災や地震予防について）③，④は学校防災アドバイザー（○○大学教授）⑥は学級担任 |
| 教職員分担 | ※災害対策本部組織図（P.　　）に準ずる。ただし，訓練であることに鑑み下に示す係を置く・訓練責任者　　　　（校長）・総指揮・放送　　　（教頭）・記録 （教務主任）・連絡・通報 　（事務） |
| その他 | ○無作為に行うショート訓練の際には，各教職員はその時点の配置において児童への指導にあたる○訓練は学校防災マニュアルに準じて実施するものとし，時間設定等，特別な確認が必要な場合以外，別段手順書等は示さない |

※参考資料　高知市立横浜新町小学校避難訓練平成25年度避難訓練実施要領

３．点検・評価

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項　目 | NO　　　　　評　価　　　　YES |
| １ | 緊急地震速報の音は聞こえたか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ２ | 緊急地震速報に反応し，初期対応ができたか（身体保護） | １　　　２　　　３　　　４ |
| ３ | 揺れが収まった後の行動指示は適切だったか  | １　　　２　　　３　　　４ |
| ４ | 避難の誘導は適切だったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ５ | 避難経路（避難路）上に避難の妨げになるものはなかったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ６ | 避難経路（避難路）の選択は適切だったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ７ | 避難中に混乱や混雑はなかったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ８ | 避難場所での整列はスムーズにできたか | １　　　２　　　３　　　４ |
| ９ | 迅速な人員確認と的確な報告ができたか | １　　　２　　　３　　　４ |
| 10 | 避難場所での指示は適切だったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| 11 | 避難場所に避難時の妨げになるものはなかったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| 12 | 教職員の役割分担は適切だったか | １　　　２　　　３　　　４ |
| 改善が必要と思われる点 |
| その他の意見 |