



研修便り



高知市教育研究所教職員研修班
平成26年3月20日発行 No.44

平成25年度高知市教育研究所研究員終了式【研究発表会】

平成25年度の高知市教育研究所研究員終了式が2月14日（金）に行われました。今年度、それぞれのテーマについて、グループや個人で取り組んだ研究の成果を発表しました。

各研究員の研究成果は、「教育研究紀要60」としてCD-Rで各学校に配付させていただきます。



学級経営（教育相談）

「あったかアンケート」による児童生徒のアセスメントと学級経営の充実

一圓 典子 研究員（潮江東小）
谷中 和代 研究員（朝倉第二小）
石川 絹子 研究員（城北中）
建沼 友子 研究員（西部中）

生徒指導（教育相談）

組織的な生徒指導体制の構築

平松 泰恵 研究員（潮江中）
山崎 るか 研究員（介良中）

教育課程（外国語活動・外国語）

中学校外国語科との円滑な接続をはかる小学校外国語活動の研究

成果物を作成！

岡崎 広典 研究員（神田小）
佃 由紀子 研究員（はりまや橋小）
上岡 真理 研究員（三里中）
竹崎 優子 研究員（旭中）
濱口 知恵 研究員（土佐山中）

授業研究

低学年における、話し合い活動を中心とした道徳の時間の研究

～道徳の時間の話し合い活動とそれにつながる教育活動全体での実践～
石本弥生子 研究員（鴨田小）

生徒が意欲的に関わり合い、学ぶ授業づくり
～数学力を向上させる指導方法の研究～

鈴江 暢朗 研究員（大津中）

商業高校におけるこれからの数学教育の在り方について
公文 健介 研究員（高知商業）

情報教育（ICTの活用）

ユニバーサルデザインの視点に立ったICT機器活用による授業改善

（タブレットを使って学習内容の共有化を図る授業の創造）
徳弘 学司 研究員（小高坂小）

ICT機器を活用した国語科の効果的な授業づくり
矢野 郁 研究員（第六小）

英語科における効果的なICT機器の利用方法
田岡 綾 研究員（旭中）

学校事務

学びを支援する学校事務

～高知市立学校事務の新体制での取組を考える～

西井 理紗 研究員（三里中）
山下 幾世 研究員（南海中）

人権教育

仲間を大切にする学級づくり

～自尊感情を高める人権学習を通して～

松岡 寛 研究員（介良小）

朝倉中学校の人権総合教育の歩み（2年次）

土井 一史 研究員（朝倉中）

特別支援教育

領域・教科を合わせた指導の充実（2年次）

～生活単元学習事例集の作成を通して～

成果物を作成！

谷 雄二 研究員（鴨田小）
合田真理子 研究員（青柳中）
岡林 浩祐 研究員（市立養護）

統合保育におけるクラス運営について

岡田 望 研究員（ひまわり園）

【研究を終えての感想】

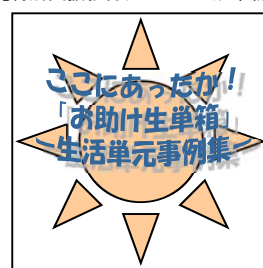
- 先輩の先生方と一緒に研究をさせていただき、様々な考え方やスキルを学ぶことができたのは貴重だった。自分のこれまでの実践に足りなかったことも明らかになり、これからの自分のブラッシュアップもできたいと思う。
- 研究をさせていただいたことで、新しい気持ちになり、授業研究に取り組むことができた。何より、子どもたちが喜んで活動している姿が嬉しかった。
- 今回の研究を通して、多くの保育士の考えを聞くことができ、今後の自分の保育にたいへん役立つ意見を聞くことができた。この研究を今後に生かしていきたいと思う。
- この1年、研究員をさせていただき、日々の仕事の中でも考え、工夫し、目標や目的をより意識することができたと思う。また先生方の発表を聞かせていただき、たくさん刺激を受け、勉強になった。

【外国語活動・外国語グループの成果物】



だれもが無理なく指導できる高知市の子どもたちを意識したオリジナルなHi.friends!
研究成果を冊子にまとめ、各学校にお届けします。

【特別支援教育グループの成果物】



知的障害教育に関わる先生方、お待たせしました。
CD-Rを各学校にお届けします。
ご活用ください。

第45回高知市中学校生徒会交流会リーダー研修会

対 象：高知市中学校生徒会役員及び生徒会担当教員

実施日：平成26年2月1日(土)

当日の司会・進行は、各中学校の生徒会役員が担当してくれました。皆さん、事前にしっかり練習をしてくれていました。

趣旨

高知市内の各中学校の生徒会役員の交流を図ることにより、中学校生徒会活動の活性化を図る。

全体会Ⅰ「Challenge!!～学校と私が変わる生徒会活動～」 発表：高知商業生徒会執行部

《主な講話の内容》

- ・ レクリエーション
- ・ アイデアの出し方
- ・ 伝わる話し方講座
- ・ ラオス学校建設活動
(昨年度の成果)



高知商業流の発表の極意五箇条を知ることができたので、普段の集会や委員会で実践したいと思った。

高知商業の先輩方の発表の声や、表情、姿勢にとっても感動した。学んだことをしっかり考えて、今後自分を成長させていきたい。



全体会Ⅱ「人間関係づくりプログラム」 講師：教育研究所 教育相談班長 吉本 恭子

《主なプログラム内容》

- ・ じゃんけんゲーム
- ・ バースデーチェーン
- ・ 質問じゃんけん
- ・ 他己紹介
- ・ 合わせアドジャン
- ・ 新聞紙ジクソーパズル



僕ははずかしがりやで、しかも初めて他校の人と交流をしたので、最初はあまり意見を言えなかったが、このプログラムのおかげで、意見を言い合えるようになった。

最初は、お互い誰なのかも分からなくて不安だったけど、人間関係づくりプログラムを行って、人と人との距離が縮まったのでよかった。



全体会Ⅲ「実践発表」 実践発表校：土佐塾中学校・大津中学校

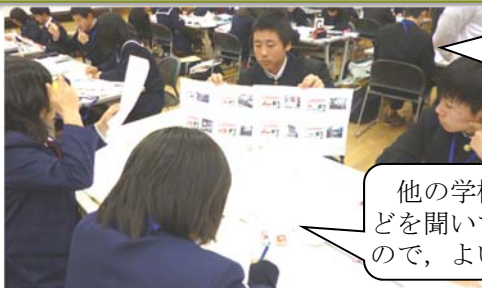
2校の実践発表に対する感想

- ・ 土佐塾中学校は、パソコンを使って説明してくれ、分かりやすかった。そして、大津中学校は、四字熟語を使って、発表を楽しく盛り上げることができていて、これからの本校の取組にも役立てたいと思う。
- ・ 2校とも、環境や地域のためになることを考えて、実践していることが分かった。
- ・ 土佐塾中学校の行っている「緑のカーテン」はすごいと思った。本校ではやっていないので、やってみたいと思った。
- ・ 大津中の図書委員会がやっている四字熟語大会や辞書引き大会の取組はすごいと思った。

全体会Ⅳ 実践交流「ワンランク上の生徒会活動をめざして」

《実践交流の流れ》

異なる学校の生徒4人で構成されたグループごとに、それぞれが自校の特色ある取組について、持参した資料等を使って発表し合い、交流した。



他校がどのようなことをしているかが分かったし、自校のよいところも見つけられる実りある時間になった。

他の学校のマスコットキャラクターや行事などを聞いて、自分の学校と比べることができたので、よい機会だったと思う。

【引率教員の感想】

- ・ 生徒会役員のメンバーが代わったばかりのこの時期に、生徒会活動への意欲付けとなるような内容の研修会はとても有意義だった。
- ・ 今回のリーダー研修会において、全体会Ⅳが成功したことが子どもたちの様子を見ていて分かった。全体発表も「モデル」を見せるという点で必要だが、今回のようにグループ交流できる時間を十分に確保すれば、子どもたちはより深く考えることができると思う。