

第4章 図解

接続期カリキュラムで教育をつなぐ



「アプローチカリキュラム」の定義

【時期】：入学前の時期
(11月頃～3月)

【内容】：幼稚園や保育所において行われる、小学校生活に適切につながっていくためのカリキュラム



「スタートカリキュラム」の定義

【時期】：1年生の入学当初
(4月～5月頃)

【内容】：幼児期に体験してきたことと教科学習の要素を組み合わせ合わせた合科的・関連的な学習プログラム

入学前アプローチカリキュラム

小学校入門期スタートカリキュラム

【生きる力の基礎】を培う

【生きる力】を培う

三つの軸

学びの芽生え

学びの芽生えの軸

自覚的な学び

確かな学力

人との
かかわり

協同性の育ちの軸

豊かな
人間性

生活習慣
・運動

活動の広がり
の軸

健康
・体力

接続期カリキュラムの作成・実施

今の学びがどのように育っていくのかを見通した保育課程・教育課程の編成・実施

今の学習がどのように育ってきたのかを踏まえた教育課程の編成・実施