

# 第3章 図解

## のびのび土佐っ子【保幼小連携】プログラム

子どもの育ちを連続した12年間でとらえ、育む

### <目的1>

幼児教育と小学校教育の滑らかで確実な接続を図る

### <目的2>

保・幼・小の教職員同士が互いの連携を図り、保・幼・小の一貫した教育を創る

接続期カリキュラムの提案  
【既存のカリキュラムを工夫】

保・幼・認定こども園

小学校

入学前アプローチカリキュラム

【生きる力の基礎】を培う

学びの  
芽生え

人との  
かかわり

生活習慣・  
運動

小  
イ  
プ  
ロ  
ブ  
レ  
ム

人をつなぐ  
組織をつなぐ  
教育をつなぐ

小学校入門期スタートカリキュラム

【生きる力】を培う

確かな  
学力

豊かな  
人間性

健康・  
体力

発達や学びの連続性を考慮しながらつなぐ

### 【方策1】人をつなぐ

- ◇ 幼児と児童の交流  
学校行事や学習活動を通して
- ◇ 保護者への働きかけ  
保護者会・入学前説明会

### 【方策2】組織をつなぐ

- ◇ 園内研修への参加
- ◇ 保幼小合同研修会
- ◇ 保幼小の教職員の交流・連携

### 【方策3】教育をつなぐ

- ◇ 接続期カリキュラムの活用  
アプローチカリキュラム  
スタートカリキュラム