

はじめに

高知市教育委員会においては、21世紀を担う子どもたちが、夢と希望をもって、心身ともに健やかに成長することをめざして、幼児教育の充実と保・幼・小連携に取り組んでいます。

子どもたちは、幼児期から思春期を経て自我を形成し、自らの個性を伸長・開花させながら発達を遂げていきます。なかでも幼児期は、人間形成の基礎を培う極めて重要な時期です。この時期に育まれた豊かな心情や、物事に自らかかわろうとする意欲、健全な生活を営むために必要な態度などの「生きる力」の基礎は、その後の子どもたちの育ちを支える基盤となるものです。

その基盤を確かなものにするため、昨年度は、保育所・幼稚園・小・中学校等の代表が一堂に会する高知市幼児教育推進協議会において、幼児教育と小学校教育との滑らかなで確実な接続とともに、保・幼・小・中連携のあり方や保護者との連携・協力について検討を行い、のびのび土佐っ子【保・幼・小連携】プログラムの策定を行いました。

本プログラムは、高知市の課題に対応できるよう、また高知市の子どもたちの健やかな成長を願って作成したのですが、各校区や各学校・園には、それぞれ異なる状況があるものと考えます。

そこで、本年度は、8推進地区を指定し、保・幼・小連携を実践する中で地域の実態に即した、その校区ならではの「人をつなぐ」・「組織をつなぐ」・「教育をつなぐ」取組を展開していただきました。育ち始めた連携の芽を大切に育み、実りとするためには、その成果と課題を明らかにしながら、他の校区にも広げていくことが重要です。

のびのび土佐っ子プログラムとともに、この実践事例集を通して、保・幼・小の連携が充実し、子どもも安心、保護者も安心、送り出す園も安心、迎える学校も安心して接続期を越えていけるようになることを願っています。

高知市教育長

松原 和廣



目次

はじめに

第1章 推進地区の実践

○ 高須小学校区	1
○ 春野西小学校区	5
○ 江ノ口小学校区	9
○ 五台山小学校区	13
○ 朝倉第二小学校区	17
○ 鏡小学校区	21
○ 春野東小学校区	25
○ 大津小学校区	29
○ 保・幼・小連携推進状況チェックシート	33

第2章 保・幼・小連携プログラム理論編

1 のびのび土佐っ子プログラムの必要性	34
2 のびのび土佐っ子プログラムの趣旨	35
3 のびのび土佐っ子プログラムの内容	36
4 全体計画【モデルプラン】	45
5 のびのび土佐っ子【保・幼・小連携】プログラム構造図	48
6 接続期カリキュラム構造図	49

第3章 資料編

1 高知市保・幼・小連携推進地区事業構造図	50
2 高知市保・幼・小連携推進指定校・園について	51
◇ 引用文献・参考文献	52
◇ 作成協力者	54
◇ 高知市幼児教育推進協議会のあゆみ	55