



研究便り



高知市教育研究所教職員研修班
令和8年6月29日発行 No.180

「研究便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行しています。

令和8年度

研究員制度

～ あなたの挑戦が高知市の未来を創る！～

「研究員制度」とは、教職員が学校等で実践しながら教育課程や学習指導法、学校・学級経営などについて研究を深め、研究の成果を高知市全体に普及し、学校教育の振興・充実に資することを目的に、高知市教育研究所が行っている研究制度です。

研究計画

5月18日（月）入所式 高知の教育を担う、4名の研究員の活動が始動！



辞令交付式

研究員代表挨拶

研究員自己紹介

4月 研究員決定

入所式

5月 (5/18)

定例会(領域別)

6月 全体定例会

(6/16)

7月 定例会(領域別)

8月 中間報告会

(8/25)

9月 実践

公開授業

検証授業
分析

11月 まとめ

定例会(領域別)

12月

研究報告書
成果物提出

1月

研究報告書
完成

2月 終了式

(2/26)

3月

○ 全体会



今回は研究員同士の「つながり」をより意識し、研究に対する思いや取り組みたいこと、児童生徒の実態、日頃の悩みなどを共有する時間を設けました。最初は緊張も見られた研究員の方々も、次第に和らぎ、良い雰囲気の中で全体会を行うことができました。

○ 領域別分科会

領域ごとに研究員と担当主事が集まり、今後の研究テーマや研究計画を話し合いました。児童生徒の実態を共有し、「何を主張したいのか」や「いつ・何をするか」を明確にしながら、単なる実践の報告に留まらない「教育実践論文」を目指して、具体的な検討を進めました。

○ 教育実践論文とは

事前の調査などで明確にした子どもの実態を、目指す姿へと導くためにアプローチとなる手立てを行うことが有効かどうかを具体的に検証し、筋道立てて述べたものが「教育実践論文」です。

○ 研究報告書

毎年、研究員の1年間の成果をまとめた「研究報告書」を各校へお届けしています。報告書には、日々の授業改善のヒントや、明日からの実践に使える具体的なアイデアが凝縮されています。先生方が今抱えている悩みを解決するヒントが見つかるかもしれません。ぜひお手元にとって、日々の教育活動にお役立てください。

これから、定例会を重ねて、研究計画をさらにブラッシュアップしていきます。



各校に配付した「研究報告書」を見てね！



研究員【敬称略】	所 属	研究領域	研究テーマ (2026. 6.29 現在)
廣瀬 凌輔	旭小	授業研究	算数科における自己調整する力の育成 ～多様な学習アプローチの選択と評価シートの活用を通して～
田中 賢史	介良小	授業研究	身体リテラシーを高める体育学習
門脇 ゆめ	一宮小	人権教育	「自分の大切さとともに他の人の大切さを認められる」 子どもの育成 ～あったかプログラムを通して～
井田 翼	高知特支	特別支援教育	よりよい「できる状況づくり」の追究 ～生活単元学習(防災単元)の展開を通して～

「資料室・教科書センター」の紹介

★ 資料室

新刊紹介

教職員の自主的な学習・調査・研究に役立てていくことを目的としています。授業づくり、学級づくり、学習評価に関する書籍等を所蔵しています。ぜひ、ご活用ください。



書 名	著者名	発行所
今からはじめる自己調整学習・自由進度学習スタートブック	栗田 潤平	明治図書
アドラー心理学で変わる学級経営 勇気づけのクラスづくり	赤坂 真二	明治図書
心理テクニックを使った学級が激変するダダクマ会議	阿部 真也	東洋館出版
その自由進度学習、間違っていないか？失敗しない進め方	樋口 万太郎	明治図書
ゆる学級経営 経験ゼロでも学級が整う50のシステム	宮澤 悠維	学事出版
NEW学級力向上プロジェクト 小中学校のクラスが変わる 学級力プロット図誕生	今宮 信吾 田中 博之	金子書房
心理支援者のためのLGBTQ+ハンドブック	葛西 真記子	誠信書房
ロイロノートのICT超かんたんスキル（令和の日本型学校教育編）	和田 誠 他	時事通信社
かわわりの力を育む スリンプルプログラム	曾山 和彦	北樹出版
子どもの成長を支える 発達支持的生徒指導その基礎理論と14の実践	藤川 聡 永浦 拓	合同出版
学級経営IIの武器 応用行動分析学で子どもが変わる	河村 優詞	図書文化
〈寝た子〉なんているの？ 見えづらい部落差別と私の日常	上川 多実	里山社
「助けて」が言えないSOSを出さない人に支援者は何ができるか	松本 俊彦	日本評論社

★ 教科書センター



各社の小・中・高等学校検定用教科書を検定年度ごとに保存し、学習指導のために教科内容の研究等で活用できるようにしています。他社の教科書を多様な視点で比較検討することで教材研究がより深まり、授業の質を向上させることができます。



資料室・教科書センター

【場 所】高知市教育研究所（アスパルこうち3階）

【開 室 日】月～金（土日祝日は閉室）

【開室時間】9：00～17：00

ご利用の際は、
3階教職員研修室まで
お声がけください。

