

### 不登校を生じさせない学校づくり



～楽しい学級・学校づくりのために～

小学校第1学年から中学校第3学年までの連続性を考え、児童・生徒の人間関係を育むための「あったかプログラム」ができあがりました。高知市立学校全教員に配付しますので、各学校の実情に応じた教育計画を立て、ぜひ活用していただきたいです。

#### プログラムのねらい

この「あったかプログラム」は、高知市の子どもたちの実態を考えて、自尊感情「自己を評価する感情」を育てるために、「自分はみんな(教師や友だち)から認められている」という有用感や自己信頼感を高めることができるプログラムとして作成しました。

自分づくり  
自尊感情  
の向上

集団づくり  
集団の凝集性

友だちづくり  
他者理解

#### 活用場面の設定



- I 学年始めに
- II 休み明けに
- III 行事
- IV 学期末に



実施に適する時期を示しています。  
学年始めや長期休業明け、学校行事の前後、学期末・学年末の特別活動等の時間に活用してください。

- V 日常生活において
- VI ソーシャルスキル
- VII 協力
- VIII 学習
- IX 進路学習
- X 自他発見



目的別にエクササイズを示しています。  
月に一回のペースで、学級活動の時間に取り入れることをお勧めします。エクササイズによっては、繰り返し使えるものがありますので、定期的に利用してください。

- XI ショート  
エクササイズ



短い時間でできるエクササイズなので、他のエクササイズを実施するときの導入に使えます。朝の会や帰りの会でちょっとした心ほぐしができます。

- XII ふり返しシート  
(共通用)



どのエクササイズにも使える共通のふり返しシート。小学校低学年・中学年・高学年・中学校用があります。

基本的に左ページに学習案、  
右ページにワークシートという  
見開きのつくりになっています

また、ワークシートをCD-ROMに  
して、  
学校に1枚配付します。学級の状態に応

学年は目安です。

No.	題材名	学年
5	出会いのビンゴ	小5～中1

ねらい	新しいクラスの仲間と楽しくビンゴをする中で、親近感を高め、支持的で温かい学級の雰囲気をつくる。
時間・形態	【時間】45～50分 【形態】一斉 【場所】教室
準備物	・ ビンゴカード(人数分) ・ 共通用ふり返しシート
参考文献	「エンカウンターで学級が変わる小学校編2」 監修：園分康孝 編集：岡田弘 (図書文化 p170～173) 「構成的グループエンカウンター事典」 総監修：園分康孝・園分久子 (図書文化 p388)

## 出会いのビンゴ



年	組	名前
---	---	----




	学習の流れ	留意点
1	1 本時の○活動と☆めあての確認 ○ ビンゴゲームをする。 ☆ ゲームを通して、新年度同じクラスになれた仲間のことを知り合おう。	・ ビンゴカードのマス目 16・25マスで、実態や時 を合わせて調節する。 ・ ビンゴのルールを説明す ・ ビンゴのテーマは、学級の実態 に合わせて、いろんなバージョン でやるとよい。
2	2 手順とルールの説明 ① ビンゴのテーマについて、カードのマス目に自分 が考えた言葉を書き込む。(10分間で) ② 書いた言葉を、順番(座席等)に一つずつ発表し ていく。 ③ 自分のカードにその言葉があったら○で囲む。 ④ 残り1マスになったら「リーチ」、縦、横、斜め のいずれかの列が揃ったら大きな声で「ビンゴ」と 言う。	例 高知県といえは？ 好きな食べ物 好きな絵画 知っている歴史上の人物 など
3	3 活動 ① ビンゴカードに言葉を記入する。 ② 順番に、書いた言葉から一つ選んで発表する。 ③ カードにその言葉があったら○で囲み、大きな声 で「リーチ」「ビンゴ」と言う。	・ 言葉が浮かびにくい場合は、い くつか例を提示する。
4	4 ふり返し ① ふり返しシートに感想を記入する。 ② 隣の席の友だちと感想を話し合う。 ③ 全体で紹介してもいい場合は発表する。	・ このゲームを通して知った、友 だちのもつ自分と同じところや違 うところなどを互いに認め合い、 協力できる学級をつくっていきま い、という話をする。

1 児童・生徒に活動のめあてを示してください。

2 手順とルールをわかりやすく説明しています。

3 実施の際には留意点に十分配慮してください。また、学年に応じてアレンジできるよ  
うな例を示しています。参考にしてください。

4 ふり返りの時間をしっかりとって、「気づき」を大事にしましょう。  
ふり返しシートは、題材にあわせた独自のものと、どの題材でも使える共通の小学校  
低学年用・中学年用・高学年用・中学校用のものがあります。