

# 2学期の気持ちよいスタートのために

## ～ ルールと人間関係づくりの再確認 ～

子どもたちは、長い夏休みの間に心も体も大きく変化をします。子どもたち一人ひとりが休み中の経験を思いっきり語り合い、分かち合うことで、友だちとのつながりを再確認させ、2学期の活動につなげていきましょう。今回は、学級での居場所を再確認し、安心したスタートが切れるような人間関係づくりのエクササイズをいくつか紹介します。

### おすすめエクササイズ

#### 1 『サイコロトーク～夏休みバージョン～』



#### 夏休みの〇〇かったストーリー

- 楽しかったこと
- 苦労した課題
- 力をつけたなと思うこと
- よく食べたもの
- 感動したこと
- 読んだ本、見た映画

#### ルール

- ① 班の中で順番にサイコロを振る。
- ② 出た目のお題について1分間語る。
- ③ 話をしっかりと聞き、お互いの成長を確認しながらもっとよく知る機会とする。

※ 「高知あったかプログラム」に掲載されている『出会いのビンゴ』『質問ジャンケン』『アドジャントーク』などの話題を～夏の思い出～、～夏休みにやったこと～、～2学期にしたいこと～などにアレンジして活用できます。

\*参考文献「Q-U式学級づくり中学校 図書文化」

#### 2 『今年の夏はどんな色？こんな色！』

\*「高知あったかプログラム」P16 参照

- ねらい
- ① 夏休みの経験を振り返り、友達に話すことで、心の整理をする。
  - ② 2学期からの生活に目標を持たせる。

時間・形態 45分・4～5人のグループ  
 準備物 画用紙1人1枚（1辺およそ10cmの正方形に切ったもの）、クレヨン

- 流れ
- ① 今日の活動とめあてを確認する。
  - ② 夏休みを思い出し、夏の思い出を色にして、画用紙に塗る。
  - ③ グループ内で順番に、今年の夏をなぜこの色にしたかについて、思い出と一緒に語る。（1人2分程度）
  - ④ 全体へ伝えてもいいような内容があるグループがあれば紹介してもらう。
  - ⑤ ふりかえりをする。



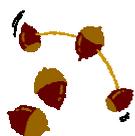
### 3 『私のがんばりたいことBEST3』

ねらい 自分や友達のがんばりたいこと  
をお互いに聴き合うことで、具  
体的な目標を持たせる。

時間・形態 10～30分・4～5人のグループ

準備物 ワークシート

流れ ① ワークシートに自分のがんば  
りたいこととその理由を書く。  
(十分に時間をとって、丁寧  
に書かせる。)



② グループ内で発表する。  
(1人2分)

③ グループ内で発表者に対して、  
一言メッセージを言う。

④ 全体で、感じたことを発表す  
る。



\*参考文献「どんな学級にも使えるエンカウンター20選 図書文化」

#### 私のがんばりたいことBEST3

組 番 名前

● 本日のテーマ 2学期にがんばりたいこと

1 私のがんばりたいことを書きましょう

No.	私のがんばりたいこと	理 由
例	合唱コンクールでみんなと声を合わ せて歌い、賞をねらいたい。	みんなと一緒に歌うことを楽し み、それで賞をもらえたら、もっ と学級が盛り上がると思うから。
1		
2		
3		

2 グループの中で発表したことについて、気づいた  
ことを書きましょう。

## 夏休み明け1週間におさえておきたいポイント

### 教師力アップのコツ

\*参考文献「Q-U式学級づくり 図書文化」

- ◆ 子ども一人ひとりの夏休みの様子をつかもう。  
情報を収集し、家庭環境の変化や健康面については、個別に話をする。
- ◆ 「夏休みにがんばったこと」を先生が語ろう。  
がんばろうとしたけれどできなかったこと、ちょっとできるようになったことなどについ  
て話をするすることで、子どもたちの発表への不安感を軽減する。
- ◆ 子どもたちの人間関係の変化に気づこう。
- ◆ 2学期の生活に意欲を持たせる話をしよう。
- ◆ 目標達成への展望を持とう。  
行事予定表を見て、体育祭(運動会)・文化祭(音楽会)・修学旅行など、子どもたちにいつ  
どのような力を身につけさせたいか、そのためにどんな活動を仕組んでいくかイメージをし、  
具体的な計画を立てよう。