

夏休み明け，子ども観察のアンテナ

 休み明けの子どもの観察ポイントと言葉かけ 

楽しく長い夏休みも残りわずかとなりました。早い学校はもう2学期のスタートを切っています。

長い休みをどう過ごしていたかによって，子どもたちは大きく変化します。休み明けの子どもの様子，これまでと見た目や雰囲気が一変していることも珍しくありません。そんな変化を見逃さず，子どもたちに2学期の見通しを持たせ，意欲とやる気を喚起する言葉かけをしていきしょう。

情報の共有

欠席には特に注目を！

「早い対応」が「適切な対応」「有効な対応」につながります。できれば，休み明け1週間以内に校内支援委員会を開き，1学期に気になった子への夏休み中の支援報告や始業日の登校状況についての情報交換やその時点での心配な欠席者・遅刻者への組織的な対応をとりましょう。

観察チェック

休み明けに見られる子どもの変化を示すサインを右表にまとめました。生活リズムの乱れは程度の差こそあれ，多くの子どもに見られます。校門での挨拶運動などの取り組みで意識の高揚を図るのも効果的です。

また，学年間はもちろん校長や教頭，教務主任，さらに事務職員さん，用務員さん，調理員さんなどできるだけ多くの人と情報交換できる環境づくりを日頃から心がけておくと，子ども観察に厚みが増します。



* 次の点をチェックしてみましょう	
生活リズム	始業日の登校 理由なく休む 登校しぶりがある 遅刻が多くなった 授業中にボーとしている 授業中に寝ている
表情・行動	沈んだ表情が見られる 教師のそばにいたがる 言葉遣いが乱暴になった 自傷行為が見られる 保健室によく行く 授業に集中できない 授業中に抜け出す 宿題をしてこなくなる
服装・持ち物	忘れ物が多くなる 提出物を出さなくなる 不要なものを持ってくる 髪の毛を染めている 服装や持ち物が華美になる 服装が乱れている 服装が清潔でない (汚れている，洗濯されていない)
人間関係	仲よしグループが変わった 教師に反抗的になる クラスで孤立している 部活動をさぼる いじめがある



夏休み明けにおすすめの 構成的グループエンカウンター



サイコロトーキングの流れ

(1) ねらいを伝える。

自分の意見を分かりやすく伝えよう。
友達の話聞き、相手を理解しよう。

(2) ジャンケンゲームなどでウォーミングアップをする。

a 「ひたすらジャンケン」 

とにかくジャンケンをして勝った回数を数える。

b 「あと出しジャンケン」

このじゃんけんは「じゃんけんぼん、ぼん」と、「ぼん」を2回言う掛け声で行う。リズムカルに「ぼん、ぼん」と続ける。はじめの「ぼん」はリーダーが出し、あとの「ぼん」は他の参加者が出す。まず、後出しでリーダーとあいこになるように出してもらう。次にリーダーの出したものに勝ってもらう。最後にリーダーの出したものに負けてもらう。

(3) サイコロトーキングをする。

グループで話す順番を決める。

サイコロを振って出た目の数によって話をする。

一人1回1分程度で話をする。

時間を計り、2周くらいする。

全体へ伝えてもいいような内容がある

グループがあったら話をしてもらおう。

(4) ふりかえりをする。



* そのほかに 次のようなものもあります。

「ビンゴゲーム ~あなたの秋はどんな秋?~」

「ブレンストーミング ~秋をいっぱいみつけよう~」

「二者択一 ~どっちをえらぶ?~」

サイコロ・トーキング~夏休みの思い出バージョン~

・サイコロを振って出た目のテーマについて、話をしてください。

・どうしても話しにくい場合や話したくない場合は「パス」できます。

・さあ、さっそくサイコロを振ってみましょう。何が出るかな?何が出るかな?



(トーク内容) * 話の仕方「私は~です。それは~だからです。以上です。」

サイコロの目	話をするテーマ
1	夏休みに行った、思い出の場所について話をしてください
2	夏休みの宿題について苦労したことを話してください
3	夏休みに食べて「これはおいしい!!」と思ったものについて話をしてください
4	夏休みに読んだ本や観た映画、テレビ番組で印象に残っているものについて話をしてください
5	夏休みにがんばったことについて話をしてください
6	夏休みに会った人や生き物について話をしてください

* サイコロがないときは、アドジャンという数字ジャンケンをして、グループの合計数の一の位の数字によって話をするテーマを決めるといいです。

* 話のテーマは、学年や学級に応じて子どもたちに合ったものにアレンジしてください。



秋をテーマにビンゴゲームをします。

グループで秋をテーマに思いつくことをたくさん出します。

山がいいか、海がいいかなど、二つのうちどちらかを選びます。