

少年非行対策事業 ～万引き防止を含めた非行防止指導～

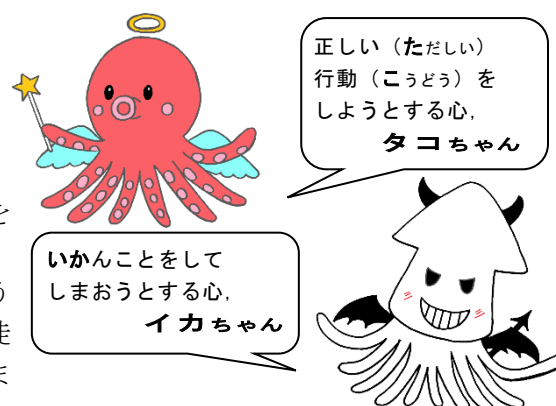
少年補導センターでは、少年非行対策事業の一つとして、入口型非行の未然防止を目的に高知市内の小・中・義務教育学校を対象に万引き防止を含めた非行防止指導を行っています。令和6年度は、延べ366回、23,142名に集会や授業の実施をしました。出前授業の中で依頼が増えているのが、非行防止指導です。

以前は、学級に荒れの兆候があったり、何かトラブルがあったりした際に対処的な授業の依頼が入ることが多かったのですが、近年は年度当初に児童の規範意識の醸成を図るため、予防的に授業を行ってほしいという依頼が多くあります。授業を行う際には、学校との連絡を密に行い、学級の状態に合わせた内容を考えるようにしています。

小学校における生徒指導力の向上 ～規範意識の醸成をめざして～

子供たちの問題行動は、複雑化、多様化、そして低年齢化をしています。少年補導センターでは非行少年の減少を目指し、低年齢の段階から、規範意識や自己指導能力を高められるように、令和4年度から6年度までの3年間「小学校における生徒指導力の向上～規範意識の醸成をめざして～」の取組を行いました。

取組では、小学校2年生を対象に、毎月テーマを変えて非行防止授業を行いました。テーマは、学校のニーズに合うように考えました。2年生以外の学年にも非行防止授業を行い、全校で【正しい行動】について考えることができるようにしていきました。また、合言葉「それって正しい行動？一度止まって考えよう」を作り、校内にポスターを掲示し、折に触れて校内で確認をするようにしました。



【非行防止授業で登場するキャラクター】



【校内に掲示した合言葉のポスター】



【子供たちの考えた正しい行動 通称『たこの海』】

- 4月：正しい行動とは
- 5月：学校の中での正しい行動とは（きまりを守る）
- 6月：自分と友達を大事にする正しい行動とは（いじめ防止）
- 7月：夏休み中の正しい行動とは（不審者・遊び方）
- 9月：安全に過ごすための正しい行動とは（校内外での過ごし方）
- 10月：お店での正しい行動とは（万引き防止）
- 11月：インターネットを使う時の正しい行動とは①
- 12月：お金を使う時の正しい行動とは（お金の使い方）
- 1月：物についての正しい行動とは（自分の物と人の物）
- 2月：インターネットを使う時の正しい行動とは②
- 3月：一年間のふりかえり、進級に向けて

【令和6年度 2年生に実施した非行防止授業のテーマ】

授業の流れ

- ①学習課題の確認 「〇〇での正しい行動ってどんな行動だろう？」
- ②クイズをしながら考える（5問） 「どちらが正しいか考えてみよう！」
- ③ロールプレイをする 「実際の場面で、どうしたらいいのかな？」
- ④ふりかえり 「今日の学習で、分かったこと、感じたことを書こう」

授業の様子



【クイズで自分の意見をカードで示している様子】



【ロールプレイをしている様子】

ふりかえり

- ・正しい行動をすると、おうちの人だけでなく、友達とか周りの人も嬉しくなったり安心したりする。私は今日、ダメな行動はしない！と決めました。
- ・1年生のお手本をして、優しい2年生になりたいです。危ないところを1年生に見せたくないです。
- ・いじめは、そんなにも罪が重いということを初めて知りました。暴力が犯罪になることを初めて知りました。これから、暴力をしないように気をつけようと思いました。
- ・万引きは子供がしても悪いということが分かりました。万引きをしたら、店員さんが困って生活できなくなる、万引きはしたらいかんことが分かりました。
- ・LINEで既読がついたのに返事が来なくても、本とか読んで待とうと思いました。いっぱい送ってしまうと皆の迷惑になるからです。

取組を行った小学校の教職員からは、「子供たちの発言、注意の中でも【正しい行動】というワードが出てくる。子供たちの意識の中に共通の認識があるので、非常に生徒指導がやりやすい」「できるだけ、低学年から積み上げると、【正しい行動】が入りやすくなると思いました」といった声が聞かれました。授業のパターンを決めたことで、少年補導センターの職員がいなくても授業が実施でき、合言葉をもとに様々な問題行動に対応することができているようです。

今回の取組を通して、小学校に【正しい行動】の種が蒔けたと思っています。この種が芽吹いて、結果が出るのは時間がかかります。一度の授業で【正しい行動】が完全に子供たちに根付くわけではないので、今後も少年補導センターでは、依頼のあった学校に種を蒔きにいきたいと思います。巡回で出会う子供たちが、居場所を見つけ【正しい行動】ができるように取組を続けていきたいと思っています。

～クイズ～

正しい？ 正しくない？

- ★友だちと二人で、ならんでおしゃべりしながら、自転車をこいだ。
- ★雨の日、運動場で遊べないから、廊下でおにごっこをした。
- ★お小づかいをたくさんもらったので、友だちにわけてあげた。
- ★「パスワードを教えて」と友だちにおねがいされたけど、ことわった。

～ロールプレイ(役割演技)～

どうしたらいい？

- ★お金をもたずにお店に行った。おかしが食べたいな。



お金ないんだから、とっちゃえ！！
ばれないようにすれば、いいじゃん！



だめだよ！！万引きははんざいだよ。
お店の人がこまるよ。
お金を家にとりに帰ろうよ。