



研修便り



高知市教育研究所教職員研修班
令和7年6月25日発行 No.174

「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行しています。

令和7年度

研究員制度

～高知の未来を拓く 子どもたちの育成を目指して～

「研究員制度」とは、教職員が学校等で実践しながら教育課程や学習指導法、学校・学級経営などについて研究を深め、研究の成果を高知市全体に普及し、学校教育の振興・充実に資することを目的に、教育研究所が行っている研究制度です。

研究計画

5月16日（金）入所式 高知の教育を担う、6名の研究員が始動！



4月 研究員決定

入所式

5月 定例会（領域別）

辞令交付式

全体定例会

6月 定例会（領域別）

全体会

領域別分科会

7月 定例会（領域別）

8月 中間報告会
（8/19）

9月 実践
公開授業
検証授業
分析

10月 まとめ

11月 定例会（領域別）

12月 研究報告書
成果物提出

1月 研究報告書
完成・送付

2月 終了式
（2/24）

3月

「教育実践研究論文を書くために知っておきたいこと」

講師：高知大学 刈谷 三郎 名誉教授

○ 「実践報告」から「教育実践論文」への脱皮

「実践報告」を、より深い「教育実践論文」へと発展させるためには、単に「こんなことをやりました」と伝えるだけでなく「なぜそれを行ったのか」「その結果どうなったのか」「そこからどんな普遍的な学びが得られたのか」を、明確な根拠と論理をもって示すことが重要である。

○ 脱皮への成功の鍵とは？

① テーマを絞り込み、シンプルに表現する！

教育実践論文は、個人的な学びや感想を羅列するのではなく、むしろ、特定のテーマに焦点を当て、それをシンプルかつ明確に提示することが求められる。

② 「個人の試みから」から「普遍的な学び」へ

実践が、その場限りで終わるのではなく、他の教育現場でも応用できるような示唆や、教育に関する普遍的な学びが含まれるようにする。

「実践報告」が「私の実践はこうでした」という一方的な情報提供だとすれば、「教育実践論文」は「私の実践を通して、教育のこの部分について、このような新たな知見や学びが得られました。それは今後、このように役立つはずです」という教育全体への貢献を目指した、より洗練されたものといえる。



研究員【敬称略】	所 属	研究領域	研究テーマ（2025.6.12 現在）
廣瀬 凌輔	旭小	授業研究	算数科における探究的学びの実践 ～自己調整学習の視点から～
山中 奨大	江陽小	生徒指導・ 教育相談	「あったかアンケート」の活用に関する研究 ～学級経営にいかす効果的な活用について～
宮川 真幸	一ツ橋小		
戸梶 良輝	神田小	人権教育	一人一人の人権を大切にしたい学級集団作り
上村 啓太	一宮東小	特別支援教育	小学校通級指導教室における書字障害のサブタイプ別指導方法の検討 ～1人1台端末の活用に着目して～
石元 淳陽	横浜新町小	学校事務	学校配当予算の有効活用について

これから、定例会を重ねて、さらにブラッシュアップしていきます。



「資料室・教科書センター」の紹介

★ 資料室

新刊紹介

教職員の自主的な学習・調査・研究に役立てていくことを目的としています。授業づくり、学級づくり、学習評価に関する書籍等を所蔵しています。ぜひ、ご活用ください。



書 名	著者名	発行所
おもしろすぎて子どもに会いたくなる 学級経営図解	森岡 健太	明治図書
エビデンスのある「ほめる」「しかる」を手に入れたいから… 教室の中の応用行動分析学 その「行動」には理由(わけ)がある	有川 宏幸	明治図書
主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり 教師が変わり 子どもが変わる 15のコツ	河村 茂雄	図書文化社
個別最適な学び×ロイロノート 複線型の学びを生み出す授業デザイン 小学校編	吉金 佳能 宗實 直樹	明治図書
『学び合い』でできる! 今日からはじめる自由進度学習	西川 純	学陽書房
英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」 小・中学校の授業アイデア36	菅 正隆	明治図書
ウェルビーイングをデザインする 小中学生の非認知能力	櫻井 茂男	図書文化社
多様性の学級づくり 人権教育アクティビティ集	森 実	解放出版社
通常の学級で行う特別支援教育① 〈小学校〉ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり	花熊 暁 高槻市立五領小学校	明治図書
中学校道徳科 ゼロからわかる授業づくり	藤永 啓吾	東洋館
カリキュラム・マネジメントで実現する学びの未来 STE(A)M 教育を始める前に [カリキュラム・マネジメント実践10]	中川 一史 小林 祐紀 兼宗 進 佐藤 幸江 大森 直樹	翔泳社
学校の時数をどうするか —— 現場からのカリキュラム・オーバーロード編	永田 守 水本 王典 水野 佐知子	明石書店
学校の「読書バリアフリー」ははじめの一歩 学校図書館10の事例	野口 武悟	学事出版

★ 教科書センター



各社の小・中・高等学校検定用教科書を検定年度ごとに保存し、学習指導のために教科内容の研究等で活用できるようにしています。他社の教科書を多様な視点で比較検討することで教材研究がより深まり、授業の質を向上させることができます。



ご利用の際は、
3階教職員研修班まで
お声がけください。



資料室・教科書センター

【場 所】 高知市教育研究所(アスパルこうち3階)
【開 室 日】 月～金(土日祝日は閉室)
【開室時間】 9:00～17:00