



高知市教育研究所教職員研修班 令和7年6月25日発行 №.174

「研修便り」は,高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有,教育研究所から発信する情報の周知を目的として,発行しています。



今和7年度

~高知の未来を拓く 子どもたちの育成を目指して~



[「]研究員制度」とは,教職員が学校等で実践しながら教育課程や学習指導法,学校・学級経営な どについて研究を深め,研究の成果を高知市全体に普及し,学校教育の振興・充実に資することを目 的に,教育研究所が行っている研究制度です。

研究計画

4月 研究員決定

<u>入所式</u>

5月定例会(領域別)

全体定例会 6月 定例会(領域別)

7月 定例会(領域別)

8月中間報告会 (8/19)

9月寒寒 公開授業 検証授業

10月 分析

まとめ

II月 定例会 (領域別)

12月 研究報告書 成果物提出

研究報告書 | 月 完成·送付

<u>終了式</u> 2月 (2/24)

3月

5月16日(金)入所式 高知の教育を担う, 6名の研究員が始動!











研究の目的、ゴール、研究方法を書き出し、整理、取捨選択し 内容を整理して研究主題を考えていきました。

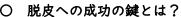
「教育実践研究論文を書くために知っておきたいこと」 講師:高知大学 刈谷 三郎 名誉教授

「実践報告」から「教育実践論文」への脱皮

全体会

1 10

「実践報告」を、より深い「教育実践論文」へと発展させるためには、 単に「こんなことをやりました」と伝えるだけでなく「なぜそれをやった のか」「その結果どうなったのか」「そこからどんな普遍的な学びが得ら れたのか」を、明確な根拠と論理をもって示すことが重要である。



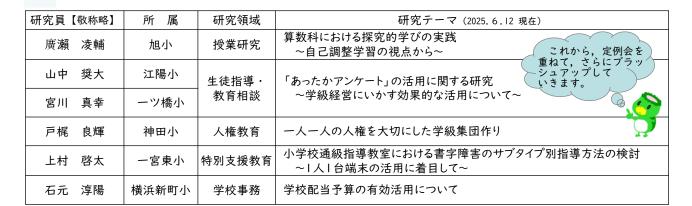
辞令交付式

① テーマを絞り込み、シンプルに表現する! 教育実践論文は,個人的な学びや感想を羅列するのではなく,むしろ,特定のテーマに焦点 を当て、それをシンプルかつ明確に提示することが求められる。

「個人の試みから」から「普遍的な学び」へ

実践が,その場限りで終わるのではなく,他の教育現場でも応用できるような示唆や,教育 に関する普遍的な学びが含まれるようにする。

「実践報告」が「私の実践はこうでした」という一方的な情報提供だとすれば,「教育実践論 文」は「私の実践を通して,教育のこの部分について,このような新たな知見や学びが得られま した。それは今後、このように役立つはずです」という教育全体への貢献を目指した、より洗練 されたものといえる。





「資料室・教科書センター」の紹介

★ 資料室

教職員の自主的な学習・調査・研究に役立てていくことを目 的としています。授業づくり、学級づくり、学習評価に関する 書籍等を所蔵しています。ぜひ、ご活用ください。



新刊紹介

- 利 I J が D ソ		
書名	著者名	発行所
おもしろすぎて子どもに会いたくなる 学級経営図解	森岡 健太	明治図書
エビデンスのある「ほめる」「しかる」を手に入れたいから… 教室の中の応用行動分析学 その「行動」には理由(わけ)がある	有川 宏幸	明治図書
主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり 教師が変わり 子どもが変わる I5のコツ	河村 茂雄	図書文化社
個別最適な学び×ロイロノート 複線型の学びを生み出す授業デザイン 小学校編	吉金 佳能 宗實 直樹	明治図書
『学び合い』でできる! 今日からはじめる自由進度学習	西川 純	学陽書房
英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」 小・中学校の授業アイデア36	菅 正隆	明治図書
ウェルビーイングをデザインする 小中学生の非認知能力	櫻井 茂男	図書文化社
多様性の学級づくり 人権教育アクティビティ集	森実	解放出版社
通常の学級で行う特別支援教育① 〈小学校〉ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり	花熊 曉 高槻市立五領小学校	明治図書
中学校道徳科 ゼロからわかる授業づくり	藤永 啓吾	東洋館
カリキュラム・マネジメントで実現する学びの未来 STE(A)M 教育を始める前に [カリキュラム・マネジメント実践I 0]	中川 一史 小林 祐紀 兼宗 進 佐藤 幸江	翔泳社
学校の時数をどうするか 現場からのカリキュラム・オーバーロード編	大森 直樹 永田 守 水本 王典 水野 佐知子	明石書店
学校の「読書バリアフリー」はじめの一歩 学校図書館10の事例	野口 武悟	学事出版

★ 教科書センター



各社の小・中・高等学校検定用教科書を検定年度ごとに保存し、学習指導のために教科内容の研究等で活用できるようにしています。他社の教科書を多様な視点で比較検討することで教材研究がより深まり、授業の質を向上させることができます。



資料室・教科書センター

【場 所】高知市教育研究所(アスパルこうち3階)

【開室日】月~金(土日祝日は閉室)

【開室時間】9:00~17:00



ご利用の際は, 3階教職員研修班まで お声がけください。