

児童生徒の気になる変化を見逃さないために

児童生徒の問題行動の背景や要因には様々な事柄が複雑に絡み合っています。とりわけ、社会性の不足や人間関係の希薄化により、対人関係がうまく築かれず、心に悩みや不安、ストレスを抱え、不登校になったり、問題行動を起こしてしまうケースが多いように思われます。

こうした、児童生徒の心の健康（メンタルヘルス）を保つためには、心の発達過程を理解し、子どもが発する身体的不調や心の問題のサインにいち早く気づき、援助の手を差し伸べていくことが大切です。そのために、下のチェックリストを活用してみてください。



～子どものSOSサイン 30のチェックリスト～

カテゴリー	番号	子どものSOSサイン	×	その他の変化
孤立傾向	1	友だちと遊ばずに一人でいることが多い		
	2	友だちとあまりしゃべらない		
	3	表情が暗く、あまり笑わない		
友人関係不安定性	4	遊びのグループばかりで行動する		
	5	特定のグループばかりで行動する		
	6	友人とのトラブルが多い		
対教師反抗傾向	7	教師をさけるような態度をとる		
	8	うそをつくことが多い		
	9	反抗的な態度をとる		
対教師接近傾向	10	教師に何か訴えるような目をする		
	11	休み時間に教師のまわりに寄って来る		
	12	教師への告げ口が多い		
抵抗自己主張	13	言葉遣いや服装の乱れが見られる		
	14	学校に必要なない物を持って来る		
	15	目立とうとする行動が見られる		
攻撃性	16	目つきや行動が良くない		
	17	自分の物や学校の備品を粗末に扱う		
	18	粗暴でけんかが多い		
情緒不安定	19	私語等が多く、落ち着きがない		
	20	イライラして感情の起伏が激しい		
	21	チック（顔や体をピクピクさせる）がある		
無気力無関心	22	ボーッとしている		
	23	忘れ物が多い		
	24	時々空を見たり、ため息をついたりする		
非協調性	25	物事に積極的に取り組まない		
	26	グループ活動などで協力しない		
	27	掃除や係、委員会等をさぼる		
逃避傾向	28	原因のはっきりしない欠席がある		
	29	登校時刻が遅いことがある		
	30	頭痛や腹痛を訴え、保健室によく行く		

このチェックリストのねらいは、将来の子どもの問題行動を予測することではありません。教職員が子どもの行動や態度の変化に注目することにあります。「この子は最近こんな行動が見られる」「こんなところが変わった」といった具合に、私たちが子どもたちの行動や態度の変化にちょっと目を向けてやれば、なんらかの援助が早期に加えられ、子どもの問題行動を未然に防ぐことができるのではないのでしょうか。

【参考文献】

月間 「生徒指導 2001年9月号」 山口県教育庁指導課生徒指導班・指導主事 中邑 至道
(高知市少年補導センター TEL: 088-824-6671)

ほめ方 110 条

(アメリカ合衆国のコロラド州にある学校の校長が新聞に寄稿したもの)

1. 軌道に乗っていますね。
2. 一生懸命ですね。
3. 今日もたくさん勉強しましたね。
4. 答えを見つけることができましたね。
5. 問題の意味がわかってよかったですね。
6. 本当にその通りですよ。
7. 百パーセント正しいです。
8. そうなんです。
9. 頂点はもうすぐですよ。
10. あなたはすごい!
11. あなたがやっていることは正しいです。
12. はい、そうです。それです。
13. いいスタートですね。
14. 先が見えてきましたね。
15. わあ、えらい!
16. 時間内にできましたね。
17. 本当にあなた自身に打ち勝ちましたね。
18. 正しいです。
19. よくできました。
20. なんと空想的であること。
21. すばらしい!
22. 良かったですね。
23. いつものようによくできました。
24. いつもの通りすごいわね。
25. 最高です!
26. 上出来です。次もよく出来ますように。
27. いつものように、出来がいいです。
28. 今までで最高の出来です。
29. いい進行具合ですね。
30. 全くその通りなんです。
31. すばらしいアイデアです。
32. 本当にいいことです。
33. わあ! 信じられない。
34. 今のようにがんばってください。
35. いい思いつきです。
36. 最高! 本当に最高!
37. どんな風にして、こんなすばらしいことを考えたの? 38. すごいことです!
39. 簡素化してくれて、とても見やすいです。
40. こんな立派にやり遂げたのを見たことはありませんよ。
41. 今日は今までよりずっといいですよ。
42. それなのよ。
43. 見事です!
44. 毎日よくなっていますよ。
45. すばらしいことです。
46. できるってわかっていました。
47. よく学んでいます。
48. 本当に今日は一生懸命やりました。
49. そういう風にするんです。
50. 続けてチャレンジしてください。
51. はい、それです。
52. 誰もあなたにかなわないです。
53. やりましたね!
54. 本当にそれがよくできるのよね。あなたは!
55. 勉強の速度が誰よりも速いです。
56. ついに頂点にきましたね!
57. あなたをととても誇りに思います。
58. 答えが見えてきましたね。
59. ほんとうによくがんばりました。
60. ほんとうにいいですね!
61. 一生懸命なのを見て嬉しいです。
62. 今日のようにがんばるといいですね。
63. あなた自身に誇りを持つべきです。
64. 努力しました!
65. そんな風にやるといいと思います。
66. 本当によくがんばっていますね! いつものように。
67. とても印象的です。
68. かつてないことです!
69. 偉大なる進歩です。
70. 嬉しいです。あなたがよくがんばったから。
71. 集中するのが上手です。
72. 進歩が見られてとても嬉しいです。
73. 不思議なくらいすばらしいです。
74. きれい!
75. 完全です。
76. 全部きれいにできてます。
77. ちょうどいいぐあいです。
78. 冴えていますね!
79. そうなのよ! 今日も冴えていますね。
80. すぐ問題を解決しましたね。
81. 覚えていたんですね!
82. 本当に進歩していますよ。
83. あなたは、それがわかっていますよ。
84. 「笑っているあなた自身」を見てごらん。
85. まさしくそれです!
86. 完成が楽しみです。
87. 大変すばらしいことです。
88. 優秀ですね。
89. 私は、とてもこんなに上手にできません。
90. それなんです。私が「すごいですね」というのは。
91. きれいにやりましたね!
92. 日に日に良くなっています。
93. おめでとう!
94. いつもの通り、上等のできばえです。
95. 並はずれています。
96. どういう風に思いついたの?
97. 何とすばらしいこと!
98. 今までにないほどベストです。
99. すばらしい記憶力です。
100. 間違っていないです。
101. あなたは私に教えることを楽しくさせました。
102. あなたは私に教師という仕事は楽しいと教えてくれました。
103. 全部正しいです。いつものように。
104. 目的に向かっていきます。
105. もう一回やるとできます。
106. 行儀がよくなりました。
107. ずっと練習していたことを私は知っています。
108. コンスタントにがんばってきました。
109. いつものように早いですね。
110. ずっとよくなりましたよ。