



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

## 令和5年度 第1回人権教育主任研修会

令和5年5月15日（月）実施

○対象：高知市立小・中・義務教育・特別支援学校 人権教育主任

【講義・演習】「性の多様性を知る ～誰もが安心できる学校づくり～」

講師：暁project合同会社 CEO 大久保 暁 氏

まずは知ること!!



多様な性を  
「知る」

性の在り方から  
「気付く」

できることを  
「考える」

自分なりの  
「行動を起こす」

## Sexual Orientation and Gender Identity

性的指向  
【好きになる性】

性自認  
【自分が思う性】

私たちのことを「かわいそう  
な人たち」という認識をもっ  
ている人たちもいます。

差別や偏見で悩んでいる人も  
そうでない人も、どの人にも幸  
せになる権利があります。

平等な社会を  
つくりあげてい  
きたいです。



大久保 暁

「SOGI(ソジ・ソギ)」という言葉には、「多様な中  
のひとり」という意味があります。みんな「SOGI」の中  
の一人です。誰もが同じではないことに気付くこと、そし  
て相手が「どのようなことに困るかな」「どのようなこ  
とに悩んでいるかな」と考えることが大切です。

## 「学校・職場での体制づくり」において意識したいこと

### ① ひとりひとりの個性を大切にしよう！

- ・ 不必要な性別欄は取り除く。
- ・ 呼び方を「～さん」にする。
- ・ 異性愛が前提の会話を見直す。
- ・ 差別的言動を聞いたときの対処を共有する。
- ・ カミングアウトに応えられる環境づくりをしておく。
- ・ 児童生徒、保護者がSOGIについて学ぶ機会をつくる。



グループで、たくさんの意見を出しながら、どのようなことが  
できるかについて話し合いました。

### ② 身の周りの環境を考えていこう！

トイレ、更衣室、水着、制服 など

### ③ ALLYのひとりになろう！

※ 「ALLY」(アライ)とは、性の多様性に  
寄り添っていこうとする人です。

- ・ LGBTQのことを肯定的に話す。
- ・ 価値観を押し付けない。
- ・ 相手の話を傾聴する。

「レインボーフラッグ」は、性的マイ  
ノリティの尊厳と社会運動を象徴する旗  
です。レインボーの物を身に付けること  
で、多様な性の在り方に寄り  
添っていこうとする意思表示  
につながります。



### 【受講者の感想】

- ・ 「男・女らしさ」ではなく、「自分らしさ」を見付けられるように、子どもたちのよさを認め  
ていきたい。
- ・ レインボーフラッグの想いを共通理解し、一人一人が感じている「生きやすさ」につながるよ  
うに、現在取り組んでいる内容が決めつけになっていないかどうかを振り返りたい。
- ・ ALLYについての認識を深めるために、レインボーフラッグに説明の文を付け加えるなどの可視  
化に努めていく。
- ・ 自分自身の中にも、男女というくくりが無意識に存在しているなど感じた2時間だった。自分  
のクラスにも悩んでいる子や苦しんでいる子がいるかもしれない。まずは自分の価値観や言動を  
見直していきたい。
- ・ 支部人権で保育所や各職場の方と、誰もが安心できる園・学校・職場づくりについて、組織的  
にどのように取組を進めるか、検討をしたい。

## 「資料室・教科書センター」の紹介

### ☆ 資料室とは・・・



教職員の自主的な調査・研究に役立てていくことを目的としています。授業づくり，学級づくり，学習評価に関する書籍等を所蔵しています。ぜひ，ご活用ください。

書名	著者名	発行所
授業のユニバーサルデザイン入門 どの子も楽しく「わかる・できる」授業の作り方	小貫悟 桂聖	東洋館出版社
子どもの言葉で問いを創る授業 小学校編	鹿嶋真弓 石黒康夫	学事出版
板書で見る全時間の授業のすべて 特別の教科道徳 小学校高学年	永田繁雄	東洋館出版社
板書で見る全単元の授業のすべて国語 小学校3年上	大塚健太郎 茅野政徳	東洋館出版社
これならできる！学校DXハンドブック 授業以外のICT活用事例	平井聡一郎	翔泳社
改訂新版micro:bitであそぼう！ たのしい電子工作&プログラミング	高松基広	技術評論社
スクラッチプログラミング事例大全集	松下孝太郎 山本光	技術評論社
新しい時代の生徒指導を展望する	徳久治彦	学事出版
チーム学校時代の生徒指導	佐古秀一	学事出版
教育臨床の視点に立った生徒指導	阿形恒秀	学事出版
保健室ですぐに使える養護教諭のための保健指導資料集	宇田川和子	労働教育センター
心理臨床と「居場所」	中藤信哉	創元社
言葉を失ったあとで	信田さよ子 上間陽子	筑摩書房
改訂版 特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識	名古屋恒彦 他	東洋館出版社
ぼくはイエローでホワイトで，ちょっとブルー	ブレイディみかこ	新潮社

### ☆ 教科書センターとは・・・



各社の小・中・高等学校検定用教科書を保存しています。ぜひ，ご覧になってみませんか。



資料室・教科書センターの場所・開室日・開室時間

【場 所】 高知市教育研究所  
教職員研修班（アスパルこうち3階）  
【開 室 日】 月～金（土日祝日は閉室）  
【開室時間】 9：00～17：00