令和5年度 高知市 障がい等のある子どもの支援に関する調査票(案)

(法律や制度に基づくものは「障害」、それ以外は「障がい」と表記しています)

- 以下の問いについて、**令和5年4月1日時点の状況**をご回答ください。(回答時間:20分程度)
- 該当番号を○で囲ってください。なお、【問1】と【問6】は下線に数字を記載してください。
- 99. **その他** を選択された場合, お構いない範囲で具体的内容を記載してください。

【問1】 お子さんの年齢を伺います(令和5年4月1日時点の年齢を記載)。

令和5年4月1日時点 で 満 歳

【問2】お子さんの性別を伺います(1つのみ○)。

1. 男性 2. 女性 3. その他 4. 回答しない

【問3】お子さんの受診状況について、伺います(1つのみ○)。

- ■1. 医療機関を受診し、医師の診断をうけている
- 2. 医療機関を受診しているが、医師の診断はうけていない
- 3. 受診予約中
- 4. 医療機関を受診していない



【問4】 【問3】で「 1 」と回答した方に伺います。

お子さんの障がい名・診断名は何ですか (該当するものすべてに〇、診断が確定していなくても可能な範囲で回答ください)。

- 1. 視覚障害
- 2. 聴覚障害
- 3. 肢体不自由 (上肢/下肢/体幹の機能障害など)
- 4. 音声・言語/そしゃく機能障害
- 5. 内部障害(心臓/じん臓/呼吸器/ぼうこう/直腸/小腸/肝臓/免疫機能障害など)
- 6. 発達障害(自閉スペクトラム症/注意欠如・多動症/学習障害など)
- 7. 知的障害 (療育手帳をお持ちの方はこちらに〇)
- 8. 発達の遅れなど
- 9. 診断なし
- 99. その他 ()

【問5】 【問3】で「 1 」と回答した方に伺います。

お子さんの手帳の有無と等級について伺います (無・有に〇, 有の場合は該当する等級に〇)。

- 身体障害者手帳
 1. 無
 2. 有 : 等級は→ (1. 1・2 級 2. 3~6 級)
 療育手帳
 1. 無
 2. 有 : 等級は→ (1. A1 · A2 2. B1 · B2)
- 精神障害者保健福祉手帳 1. 無 2. 有 : \$\(\text{\$\final{\text{\$\ext{\$\ext{\$\tex{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\}}}}}}}}}} \exettineq\exi\exi\\$}\exi\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{

- 1 -

【問6】 医療機関や、就園・就学先、行政等において、お子さん
の障がいや発達の遅れ等の指摘があったのはいつ頃ですか → 歳頃 (年齢を記載、重複障がいがある方は最も早い時期を記載)。
※記載例 生後3か月→0歳頃,3歳8か月→3歳頃
【問7】 お子さんの主な生活場所について伺います(1つのみ〇)。
1. 自宅で生活している 2. 病院に入院中 3. 施設に入所中
4. 学校の寄宿舎を利用している 99. その他 ()
【問8】 お子さんのいる世帯の家族構成を伺います(該当するものすべてに○)。
※ここでいう世帯とは、一つ屋根の下に暮らす方とします。
また、兄弟姉妹がおられる場合、本人を除く人数も記載ください。
1. 又 2. 母 3. 祖又 4. 祖母 5. 兄弟姉妹→本人を除く人数 ()人 99. その他 ()
【問9】 あなたは健康に役立つ情報(食事・運動・健診・イベント等)をどこから得ていますか, あてはまる番号を選んでください(該当するものすべてに○)。
めてはよる番々を送んとくたとい、「阪コナるものチャーとにした。
1. 家族/親族 2. 保護者仲間 3. 友人/知人 4. 県立療育福祉センター
5. 医療機関 6. 訪問診療/訪問看護/リハビリ 7. 保育園/幼稚園/学校
8. 入居している施設 9. 市役所(障がい福祉課/母子保健課/健康増進課など)
10. 市教育委員会 11. 障害者相談センター(東部・西部・南部・北部)
12. 相談支援事所 13. 障害福祉サービス事業所 14. 相談員/民生委員/児童委員
15. 精神保健福祉センター 99. その他())
/ عارض
【問 10】 あなたはこの 1 年間に歯科検診(訪問診療も含む)を受けましたか(1 つのみ〇)。

1. 受けた 2. 受けていない

【問 11】 お子さんは支援や介護が必要	要ですか(1つのみ○)。
1. 必要	2. 必要ではない (問 17 へ進む)
【問 12】 <u>【問 11】で「 1 」と答え</u> お子さんの支援や介護を主に	えた方に伺います。 に行なっているのはどなたですか(1つのみ○)。
1. 父 2. 母 3. 祖父	と 4. 祖母 5. 兄弟姉妹 99. その他()
【問13】 <u>【問11】で「 1 」と答案</u> お子さんの支援や介護を主に	<u>えた方に伺います。</u> 行なっている方の健康状況はいかがですか(1つのみ○)。
○ 身体の状況 1. 良好	2. やや良好 3. やや不調 4. 不調
○ 精神の状況 1. 良好	2. やや良好 3. やや不調 4. 不調
【問14】 <u>【問11】で「 1 」と答案</u> 主に支援や介護をしている方	<u>えた方に伺います。</u> 「の就労状況をについて伺います(1つのみ○)。
1. 常勤で働いている 2. パート	で働いている 3. 自営業(手伝いを含む)
4. 就労はしていない	99. その他() 1~3, 99 を選んだ方 (問 17 へ進む)
【問15】 <u>【問14】で「 4 」と答え</u> その理由は何ですか(1 つの	
1. 必要がない 🗕 (問17 へ進	む) 2. 必要 はあるが就労していない 3. 現在休職中
	(問16 へ進む)
【問 16】 <u>【問 15】で「 2 」またに</u> その理由は何ですか(1 つの	は 「 3 」と答えた方に伺います <u>。</u> み〇)。
	不調があるため 稚園への入所ができないため ラブや放課後デイサービス等の利用ができないため

【問17】	相談先はありますか。(1つのみ○)
	1. ある つ (間20~進む)
【問 18】	【問 17】 で「 1 」と答えた方に伺います。 相談先はどこですか(該当するものすべてに○)。
	1. 家族/親族 2. 障がいのある子どもの保護者 3. 友人/知人 4. 県立療育福祉センター 5. 医療機関(県立療育福祉センターを除く) 6. 訪問診療/訪問看護/訪問リハビリ等 7. 保育所/幼稚園/学校 8. 入所している施設 9. 市役所(障がい福祉課/母子保健課/保育幼稚園課/子ども発達支援センター/ひまわり園など) 10. 市教育委員会教育研究所 11. 障害者相談センター(東部/西部/南部/北部) 12. 相談支援事業所 13. 児童発達支援事業所/放課後等デイサービス事業所 14. 民生委員/児童委員 99. その他(
【問 19】	【問 18】で回答した相談先に対し、満足していますか(1つのみ○)。
	1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満
【問 20】	隣近所との付き合い状況について伺います (該当するものすべてに○)。
	1. 子どもの遊び相手がいる 2. 子育て等を話し合える人がいる 3. 子どもの世話を頼める 4. 地域行事への誘いがある 5. 挨拶をするくらい 6. ほとんど付き合いはない 99. その他 ()

【問21】 親の会などの自主的な集まりへ参加していますか(1つのみ〇)。

1. 参加している 2. 参加していない

【間22】 市では、障がい等のあるお子さんが就園・就学などライフステージが移行する際、切れ目な い支援が行われるための様式(サポートファイル)を作成し、市民の皆様へ配布しています。 このファイルの所持状況について伺います (1つのみ○)。

1. サポートファイルを持っている 2. サポートファイルを持っていない

3. サポートファイルの存在を知らない。

(問25へ進む)

【問23】 【問22】で「 1 」と答えた方に伺います。

サポートファイルはどこで入手しましたか(1つのみ○)。

- 1. 市子ども発達支援センター(市ひまわり園を含む)
- 2. 市役所(子ども発達支援センターを除く)
- 3. 市教育委員会教育研究所
- 4. 保育所/幼稚園
- 5. 児童発達支援事業所/放課後等デイサービス事業所
- 6. 市役所のホームページからダウンロード
- 7. 医療機関(療育福祉センターを含む)
- 8. 知人
- 99. その他()

【問24】 【問22】で「 1 」と答えた方に伺います。

サポートファイルを活用していますか(1つのみ〇, その後矢印に従ってお進みください)。

1. 活用している

2. 活用していない

【問 24-A】活用して役に立ったと実感した場面はどんな ときか、該当するものすべてに○をしてください

- 1. 医療機関を受診するとき(主治医が変わるとき)
- 2. 就園/就学/進学のとき
- 3. 保育所/幼稚園/学校で学年や担任が変わるとき
- 4. 親族・知人に子どもを預けるとき
- 5. 福祉サービスを利用するとき
- 6. 小学校等で「個別の教育支援計画」及び「個別の指す 導計画」を立ててもらうとき
- 7. 仕事に就くとき
- 8. 特になし
- 99. その他(

【問24-B】活用していない理由について、該当するも のすべてに○をしてください

- 1. 書き方がわからない
- 2. 使い方がわからない
- 3. 記載するのが負担
- 4. 記載する時間がない
- 5. 役に立たない
- 99. その他(

【問25】 あなたの住居は津波や浸水が起こる地域に含まれますか(1つのみ○)。

- 1. 含まれる
 2. 含まれない
 3. わからない

	99. その他()					
【問 27】:			(1つのみ	(, C),			ービスとは, 居 プ) /短期入所
1. 利用し	している ————(問30 へ進	む) 2. 乖	川用してい	ない	(ショ /放課	ートステイ) 後等デイサー	/児童発達支援 ビス/日中一時 (ガイドヘルパ
【 問 28 】	【 <u>問 27】で「 2 」と答え</u> 過去に福祉サービスを利用した			つのみ())	一 一 等	ディタ動文板 のことを指し	
	1. ある	2. ない					
-	【問27】で「 2 」と答え 冨祉サービスを利用していない			iするもの ^っ	ナベてに〇)。)	
	 必要性がない 利用料の負担が困難 希望する支援が得られる 年齢等により利用できる 制度を知らない 	5. 7. 11 9.	職員の対	応が良くな 泛しい はない		Lサー ビス:)	がない
步	お子さんが普段利用している 頭度が高いものを3つ以内で回 また、その施設についての満足	答してくださ	さい(3つ	以内で〇,	該当しない		•
步		答してくださ	さい(3つ	以内で〇,	該当しない		•
步	重度が高いものを3つ以内で回また, その施設についての満足	客してくださ と度を伺います	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	頭度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン	客してくださ と度を伺います	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1.	類度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン 市ひまわり園	客してくださ と度を伺います	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園	答してくださ 性度を伺います レター	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚語	答してくださ 性度を伺います レター	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚館 児童発達支援	でとてくだされます。 は度を伺います シター	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4. 5.	原度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足をでいての満足をできます。 園庭開放・子育で支援セントンでである。 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚舎 児童発達支援 小学校・中学校の通常の等	答してくださ 性度を伺います レター 『や教育相談 学級	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4. 5. 6.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育で支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚舎 児童発達支援 小学校・中学校の通常の等 小学校・中学校の特別支持	学級 学級 関学を 関本で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育て支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚部 児童発達支援 小学校・中学校の通常の等 小学校・中学校の特別支援 特別支援学校(訪問教育部	学級 学級 関学を 関本で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足 園庭開放・子育で支援セン 市ひまわり園 保育所/幼稚園 盲学校/ろう学校の幼稚館 児童発達支援 小学校・中学校の通常の等 小学校・中学校の特別支援 特別支援学校(訪問教育部 放課後等デイサービス	学級 学級 関学を 関本で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	重度が高いものを3つ以内で回また、その施設についての満足を表していての満足を表していまわり園はでは、一方ではかり園は、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方で	学級 学級 関学を 関本で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	sい(3つ - (右表の	以内で○, 該当する箇	該当しない。	場合は記載	•

【問26】 地震時に避難する場所を決めていますか(1つのみ○)。

2. 決めていない

3. 避難先の情報がないためわからない

1. 決めている

【間31】 お子さんが生きがいを持ち、安心して暮らせるまちを実現するために、今後どのようなこと を進めていけばよいと思いますか(優先度が高いと思うものを3つ以内で○)。

- 1. 在宅サービスの充実(ヘルパー/デイサービス/短期入所/移動支援など)
- 2. 放課後や休暇を過ごせる場の充実 3. 職業訓練や就労支援の充実
- 4. 社会参加の機会づくり
- 6. グループホームや入所施設の充実
- 8. ボランティアの育成
- 10. 保育所/幼稚園の充実
- 11. 学校教育の充実 12. 在宅医療の充実(訪問診療・訪問看護・訪問リハビリ等)
- 13. 専門的な療育を受けられる施設の充実
- 14. バリアフリー推進(道路/交通/公共施設など)
- 99. その他(

【問32】 お子さんは、現在自分らしく暮らせていると思いますか(1つのみ○)。

- 1. 思う
- 2. やや思う
- 3. やや思わない
- 4. 思わない

【問33】 このアンケートを記載した方は誰ですか(1つのみ○)。

- 1. 父 2. 母 3. 祖父
- 4. 祖母 5. 兄弟姉妹

5. 相談やサービス利用調整等の窓口整備

)

7. 障がいの理解/啓発の推進

9. 住宅環境の整備

99. その他(

【問34】 高知市の障害福祉施策に関して、お気づきの点がございましたら、自由にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

同封の返送用封筒にて 月 日までにポストに投函してください(切手は不要です)。

本調査にて知り得た個人情報は保護を徹底し、計画策定にのみ活用いたします。

