



集合研修と日々の教育実践をつなぐ

初任者と3年経験者の「チーム協働研修」及び「2年経験者研修」からの発信

高知市の実践から誕生した新たな財産

『ほんの少し変えるだけでうまくいく～学校あるあるヒント集～実践事例集』

初任者～3年経験者研修では、学級経営力の育成に向けて「学級経営ハンドブック」や「あったかプログラム」等を活用し、また、OJTとOff-JTを関連させながら、年間を通した研修を計画的・系統的に実施しています。今年度は、学級経営のR-PDCAサイクルを回すツールとして、昨年1月に発刊した「ほんの少し変えるだけでうまくいく～学校あるあるヒント集～」を加え、一歩進んだ取組を行いました。所属校での実践を集合研修で共有し、更に実践事例集として集約しました。



「ほんの少し変えてみた」あるある項目トップ5

夏季休業中に行われた研修では、何枚もの付箋を貼った冊子が机の上に置かれ、実践の足跡を目の当たりにすることができました。なんとその数「471事例」。いわゆる若年教員と言われる先生方が、日々の学級経営や授業の中で試行錯誤しながら取り組んだ高知市の宝物とも言える実践です。今回は55の「あるある」の中から、46の「あるある」についての実践事例を掲載しています。どの事例も、実際に実践してみたからこそ分かったコツやポイント、「ここが足りなかったから失敗した」など説得力のあるものばかりです。下の表は小中別に「ほんの少し変えてみた」トップ5です。ここからも先生方が何に困っているかが見えてきます。

日常実践に役立てた項目 〔小学校・義務教育学校教員〕	報告数 (351)
1 17 取りかかりに時間がかかる子	30
2 7 学習規律が身に付かない学級	25
3 2 指示が通らない学級	24
4 29 整理整頓が苦手な子	18
5 4 教師の話が聞けない学級	17

日常実践に役立てた項目 〔中学校教員〕	報告数 (120)
1 29 整理整頓が苦手な子	12
2 2 指示が通らない学級	11
3 3 私語が多い学級	11
4 9 意欲が低い・無気力な学級	9
5 4 教師の話が聞けない学級	8

「ほんの少し変えてみた」トップ5

研修受講者の振り返り

- 「ほんの少し変えるだけでうまくいく」の冊子を読んで実践したことについて交流することで、「他の先生方もこんな苦労をされて、こんな成果が出たのだな」と知ることができて嬉しかった。
- 実践交流を通じて、同じグループの先生の取組を聞く中で、自分に足りないのは子どもの話を聞くことだと感じたので、2学期以降はもっと子どもに寄り添い話を聞きたいと思いました。
- 実践交流では先生方がたくさんの付箋を貼っていました。実践について話を聞くことができて、とても参考になりました。

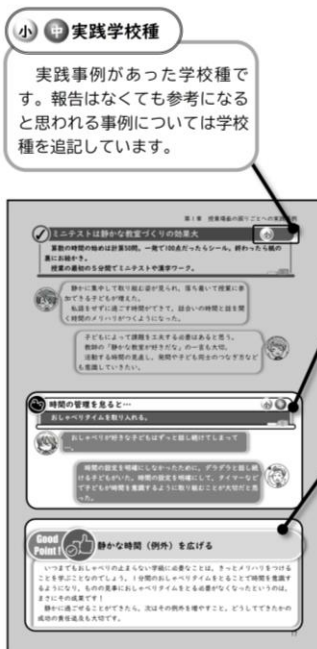
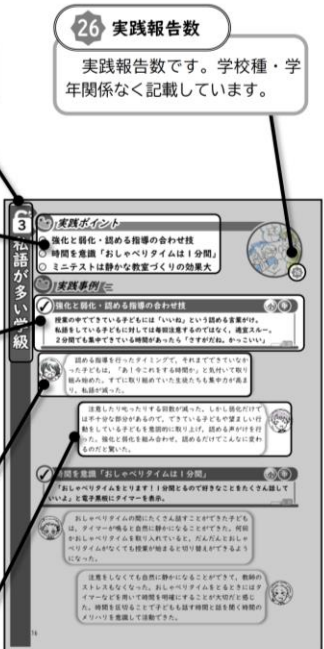


「実践事例集」の使い方

この本の使い方

※ この本を読むときは、『ほんの少し変えるだけでうまくいく～学校あるあるヒント集～』を準備してください。

- 先生の困りごと**
『学校あるあるヒント集』の困りごと番号と同じです。
- 実践ポイント**
実践事例のポイントとなる項目です。気になるポイントにはチェックを入れましょう。
- 実践事例**
実践の詳細です。『学校あるあるヒント集』を参考にアレンジを加えているものもあります。
- 子どもの反応**
実践後の反応や変化を記載しています。
- 先生の感想**
実践を通して得られた先生方の感想や手応えです。



- ちょっと残念!**
実践について、子どもの反応や実践者の手ごたえが無く、実践の自己評価が低かった事例の中で参考になるものを記載しています。どこに問題があったのか、何が足りなかったのかなど、考えながら読んでみましょう。
- Good Point!**
実践報告を受けて、よかった点や更に考えてほしい点を記載しています。実践に取り組んだ先生方へのエールです。新たに実践しようとする先生もぜひ参考にしてください。

※ 実践事例は類似した内容を合わせて記載している場合があります。また、掲載にあたり一部表現を改変している場合があります。

若い先生の実践を主力に高知市の教育を創る

実践事例集には、実践の内容はもちろんこれからの高知市の教育を担う若い先生たちのパワーと情熱が詰まっています。日々の学級経営や授業で苦勞しながらも「ピンチはチャンス」と捉え前向きに取り組んでいる姿、また、冊子を参考にしたものの上手くいかなかった時、あきらめずに「ここが足りなかったから今度はこうしてみよう」とメタ認知しながら改善を繰り返している姿など、教師としての在り方から勇気ももらえます。たくさんの先生方に実践事例集を読んでいただき高知市の子どもたちの未来のために、この情熱を高知市全体に広げていただきたいと思います。

★ 自分の実践との違いを知り、セルフモニタリングできる教師になる

この冊子に載っている46の「あるある」の事例を「自分のやり方とどこが一緒でどこが違うのか」を考えながら読むことで、自分の指導の癖に気付くことができます。

★ 仲間のワザを自分のワザに、そして、高知市のスタンダードに!

同じ高知市の学校で勤務している先生のワザをみんなが身に付ければ、それはもう「高知市の学校のスタンダード」となります。そして、高知市の教育力のアップにつながるはずです。

★ 「Good Point」を読んで、理論を身に付ける

「Good Point」には、掲載されている実践のどこがよかったかを具体的に書いています。ここを読むことで理論に裏打ちされた実践ができる力を身に付けることができます。

黄緑色の表紙です。【実践事例集】は

『ほんの少し変えるだけでうまくいく～学校あるあるヒント集～』・『実践事例集』

ご意見・ご感想を高知市教育研究所 教職員研修班までお寄せください。