



研修便り



高知市教育研究所教職員研修班
令和4年7月15日発行 No.157

◆「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。
◆職員会等での情報共有にご活用ください。

第1回OJT推進研修会「学校における人材育成を進めるために」

令和4年5月13日（金）実施

○対象：悉皆対象者（各校1名）、希望参加者（研修コーディネーター）

概要 教員の世代交代が進む中、喫緊の課題である若年教員育成の必要性を理解し、OJT機能を生かして各学校が組織的・計画的かつ効果的に若年教員育成に資する校内学習会等を推進するために、その中核を担う教員の資質・能力の向上を図る。

研修Ⅰ【実践発表】

メンターチーム会実施の工夫

人材活用



授業づくりについて、高知市授業研究指導事業を活用した指導主事やSVIによる指導・助言を関連付け、校内での授業研究が継続的につながっていくように計画

ディスカッション形式

- ・ 参加するメンターを事前に決定
- ・ 参加しないメンターは、事前に聞いたメンティーの疑問に対するアドバイスをグループウェアで全体共有

〔鴨田小学校〕和田 由美 教諭
竹内 円 教諭

研修Ⅱ【情報交換】

自校の課題とリソースの整理

「学校における人材育成を推進するため」のアイデア共有
※ロイロノート活用



ロイロノートのカードより抜粋

「校内学習会等に係る実践報告書」も参考に

9班 学校名：潮江小・潮江東小・江ノ口小・浦戸小

12班 学校名：一宮中・青柳中・三里中・春野中・介良中

- ・ 短い時間（30分）で定期的に行う。
- ・ 保護者をメンターとして入れる会を設け、保護者の思いを聞く。
- ・ 他校から専門的なことを教えてくれるご近所教員バンクを作る。学校間で人材の交換をする。近所でないなら、zoomでも。
- ・ 困っていることがわからないから、テーマを決めてやってみて、振り返る研修を開催。

- ・ 計画的に会を開催できたら理想、そのために…メンターの得意分野とメンティーの悩みをまず知るメンターの得意分野とメンティーの悩みを合わせていく
- ・ 年度当初に、ある程度困り感を予想して計画を組む
- ・ 時間割に入れることが理想
- ・ 月1回または週2回でもよい
- ・ 若年向けに学校版のマニュアル冊子を作成し、足りない部分を追加していく

受講者からたくさんアイデアが出ました（一部紹介）

- ・ メンター会をブロック（低学年～高学年）ごとに開催する。
- ・ 同学年の専科の授業を同時間に設定し、その時間を会議にあてる。
- ・ 参観日の後、板書や掲示物を見せ合う。
- ・ 小中合同メンター会を開催する。
- ・ 地域と連携する。（地域の人を水泳教室の講師として呼ぶなど）

学校全体のOJTとメンター会の活用

学校全体のOJT

主幹教諭が部会運営を一元管理

校内の各部会
〔ミドルリーダー層で形成〕

若年者研修の工夫



- ・ 隔週（火）5時間目に実施
- ・ 内容設定
〈年度当初〉業務の基本的な内容
〈年度後半〉メンティーの日頃の疑問
- ・ メンティーの困り感に応じて、弾力的に研修計画から内容変更

〔南海中学校〕鈴木 達也 教諭

【受講者の感想】

- ・ 組織的・系統的に年間を通じて研修が行われており、2校の実践発表をヒントにして、本校でも取り入れたい。
- ・ 若年教員とベテラン教員が緊張感なく、日頃の悩みを話し合うことができ、共に学び合いながら学校組織全体を高められるメンター会にしていきたい。
- ・ 各校様々な悩みを抱えながらも、前向きに取組を進めようとしていることを知り、参考にしたいと思った。

「資料室・教科書センター」の紹介

○ 資料室とは・・・



教職員の自主的な調査・研究に役立てていくことを目的としています。授業づくり、学級づくり、学習評価に関する書籍等を所蔵しています。ぜひ、ご活用ください。

資料室に所蔵している図書の一部を紹介します

書名	著者名【出版社】
タブレットでふれあうエンカウンター	大友秀人 他 【図書文化社】
子どもにえられるためのスクールソーシャルワーク	山下英三郎 【学苑社】
教師のいない学級のつくり方	若松俊介 【明治図書】
教師のためのライフハック大全	庄子寛之 江澤隆輔 【明治図書】
指導と評価を一体化する小学校国語実践事例集	茅野政徳 【東洋館出版社】
現場で使える教育社会学 教職のための「教育格差」入門	中村高康 松岡亮二 【ミネルヴァ書房】
星と虹色なこどもたち「自分に合った学び方」「自分らしい生き方」を見つけよう	星山麻木 【学苑社】
マンガでわかる愛着障害 自分を知り、幸せになるためのレッスン	岡田尊司 【光文社】
まんがでわかる正義中毒	中野信子 【アスコム】
GIGAスクール時代の学びを拓く！ PCI人1台授業スタートブック	中川一史 赤堀侃司 【ぎょうせい】
子どもが変わる授業	田中博史 【東洋館出版社】
子どものネット依存 小学生からの予防と対策	遠藤美季 【かもがわ出版】

書名	著者名【出版社】
子どもの貧困調査 子どもの生活に関する実態調査から見えてきたもの	山野則子 【明石書店】
教師とSCのためのカウンセリング・テクニック 全5巻	諸富祥彦 他 【ぎょうせい】
子どもの言葉で問いを創る授業（中学校編）	鹿嶋真弓 石黒康夫 吉本恭子 【学事出版】
教育カウンセリングで徹底サポート！不登校の予防と対応	金沢信彦 諸富祥彦 大友秀人 【図書文化】
数学的な授業を創る	齋藤一弥 【東洋館出版社】
もっと知りたい！話したい！セクシャルマイノリティありのままのきみがいい①～③	日高庸晴 【汐文社】
学力向上・授業改善・学校改革 カリマネ100の処方	村川雅弘 【教育開発研究所】
教師の学び方	澤井陽 【東洋館出版社】

◀ 「おぎゃあ文庫」をご存じですか？ ▶



この文庫は、故坂本昭市長のご配慮で日本母性保護医協会から配布された、おぎゃあ献金を基金として昭和53年に設立しました。保育・幼児教育、学習障害等、特別支援教育に関する書籍を所蔵しています。

○ 教科書センターとは・・・



各社の小・中・高等学校検定用教科書を保管しています。ぜひ、ご覧になってみませんか。

資料室・教科書センターの場所・開室日・開室時間

【場所】	高知市教育研究所 教職員研修班前（アスパルこうち3階）
【開室日】	月～金（土日祝日は閉室）
【開室時間】	9：00～17：00