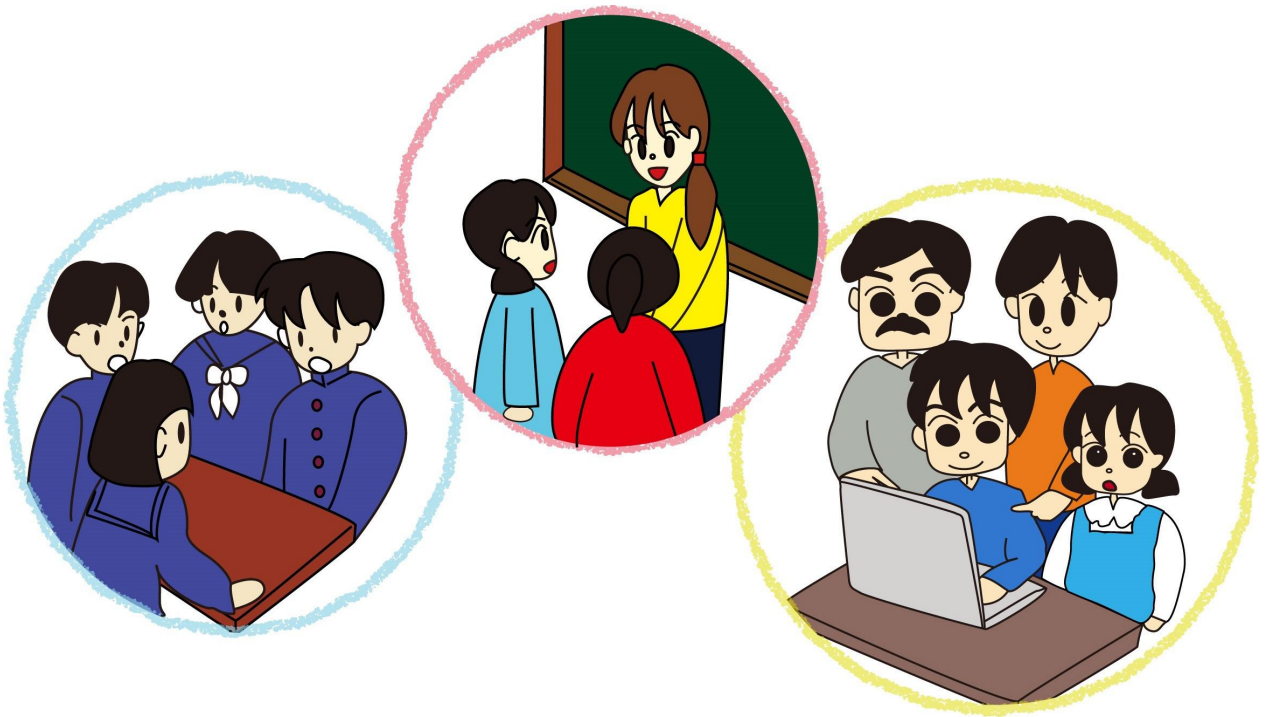


あみのめせかいノート

【4・5・6年生 情報モラル教育用】



高知市教育委員会
少年補導センター

目次

はじめに	1
1 少しの間だけ…(長時間利用)	2
2 仲良し4人組のグループトーク(グループトークからのいじめ)	3
3 インターネットで知り合った人に誘われたら(誘い出し・なりすまし)	4
4 「それって…大丈夫…!?(個人情報)の公開)	5
5 知らない電話番号から届いたSMS(ショートメッセージサービス)	
(ネット詐欺)	6
6 動画の内容,大丈夫?(動画投稿)	7
7 ゲームアプリ内のレアアイテムがほしくて…(高額課金)	8
8 勉強もちゃんとしたのに…(学力低下について)	9
9 インターネットの掲示板で知り合った人から(自画撮りによる被害)	10
10 「自分も周りも危険…!!」(ながらスマホ)	11
11 自分がされて一番嫌なことはどれ?(マナーについて)	12
おわりに	13

はじめに

インターネットの使い方、ゲームでの遊び方などについて、今の自分の使い方を振り返ってみましょう。(インターネットやゲームを使っていない人は、自分の好きなこと【読書・マンガを読むなど】に置き換えてみましょう)

一日にどれくらいの時間使っていますか？

(4年)
(平日 月～金)

約 _____ 分
(土・日・休みの日)

約 _____ 分

(5年)
(平日 月～金)

約 _____ 分
(土・日・休みの日)

約 _____ 分

(6年)
(平日 月～金)

約 _____ 分
(土・日・休みの日)

約 _____ 分

よく使っているアプリ等を書きましょう。

(4年)

(5年)

(6年)

インターネット等を使っての失敗、トラブルになってしまったことがあれば書きましょう。

(4年)

(5年)

(6年)

インターネットやゲームなどの使い方、家庭で決めているルールを書きましょう。
(インターネットやゲームをしていない人は、家庭で決められているルールを書いてください)

(4年)

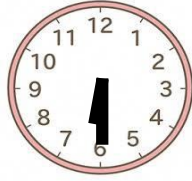
(5年)

(6年)

I 少しの間だけ・・・(長時間利用)

Aさん, Bさんは, 何をしているのかな?

Aさん



Aさんはどんな気分かな。



Bさんはどんな気分かな。

スマートフォンやゲーム機のよいところは
どんなところ?


スマートフォンやゲーム機の問題とな
るところはどんなところ?

今の自分の使い方を振り返ってみよう。(スマートフォンやゲーム機について)

今後, スマートフォンやゲーム機を使うときに, 気をつけることを考えよう。

2 仲良く4人組のグループトーク(グループトークからのいじめ)

B子: こんなスタンプ作りたんだ。下書きしてみた。 16:10

B子:  16:10

C美: かわいい~ 16:11

D花: いいね~ 16:11

既読 3 16:12 **なんかよくない** A

C美: そんな言い方ないよ 16:12

D花: 何様のつもり? 16:12

B子: いいよ別に... 16:13

既読 3 16:13 **そうじゃなくてさ** A

B子: もういいって 16:13

C美: Aっていつも感じ悪いよね 16:14

D花: うちらで盛りあがるっ 16:14

16:14 D花が退会しました

16:14 B子が退会しました

16:14 C美が退会しました

16:15 **違うんだってば** A

仲良くグループトークをしていた4人。なぜ、B子、C美、D花は退会してしまったのでしょうか？

B子


C美

D花

「違うんだってば」と言っているAの気持ちを考えましょう。

あなたがC美さんなら、どんな言葉を入れますか？

B子: こんなスタンプ作りたんだ。下書きしてみた。 16:10

B子:  16:10

C美: かわいい~ 16:11

D花: いいね~ 16:11

既読 3 16:12 **なんかよくない** A

C美:

今後の使い方について、思ったことを書きましょう。

3 インターネットで知り合った人に誘われたら(誘い出し・なりすまし)

あなたは、ゲームが大好きという同じ小学生の女の子Aさんとゲーム内のコメント欄で知り合いました。最近はAさんと同じ時間帯にログインして、お互いにコメントを書き込みながら様々なイベントをクリアしていました。そのうちに、別のSNSで2人だけのグループを作り、いろんなことを書き込みました。

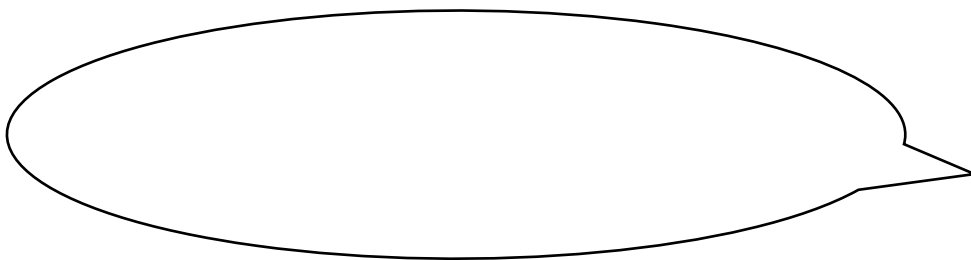
Aさんはどんな人だと思いますか。

ある日、Aさんから次のようなコメントが送られてきました。

あなたは、どんなコメントを返しますか？



今週の日曜日、〇〇体育館で行われるゲームのイベント、気が合うあなたと行けたら楽しいと思うんだ。ねえ、一緒に行こうよ。



インターネットで知り合った人について、気をつけることはどんなことでしょうか？

A large, empty rounded rectangular box for writing the answer to the question above.

4 「それって… 大丈夫…!?’ (個人情報の公開)



鯨 海子

高知県, 城南中学 2年 まで。

バスケット部4番. 090-****-****

鯨 海子
カンニング成功♪オール100点かもね

鯨 海子
ウチのクラス!(^^)! 仲いいよね~

Q1: 左のトップページ…。大丈夫?

大丈夫 不安 危険

Q2: 不安・危険なところはどこ?

①資料に自分で、印をつけてみよう!!

②周りの人に、なぜ、不安・危険なのか伝えてみよう。

~チャレンジ!!~

Aさんは、スマホの行先案内ソフト(GPS)を使って今度の旅行先について調べていました。途中、自分の部屋からすごくきれいな雲が目にとまり、スマホのカメラでそのまま撮影し、自分のSNSに撮影した写真をアップしました。

数日後、Aさんは帰宅途中に見知らぬ男性から「部屋からの景色きれいだね…」と声をかけられ、怖い思いをしました。

Q3: 上の文章を読んで、Aさんはどうして、見知らぬ男性から声をかけられたのでしょうか? また、どうしたら怖い思いをしなかったのでしょうか?

今後の使い方について、思ったことを書きましょう。

5 知らない電話番号から届いたSMS (ショートメッセージサービス) (ネット詐欺)

スマートフォンに知らない電話番号からSMSが届きました。

本文の内容がおもしろそうだったので、記載されていたリンクをクリックすると、画面1が表示されました。

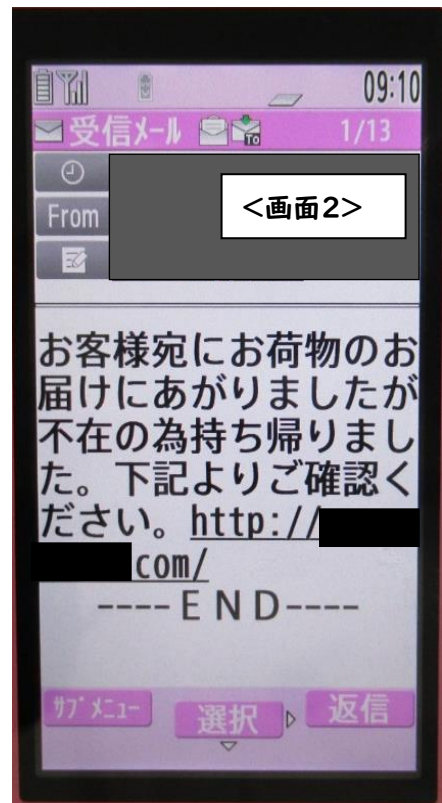
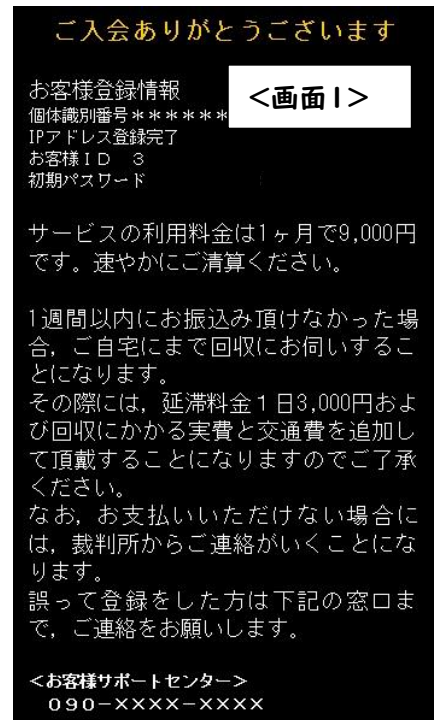
どのように対応しますか？

スマートフォンに知らない電話番号からSMSが届きました

画面2が表示されましたが、荷物が配達されるような心当たりはありません。

どのように対応しますか？

ネット詐欺の被害にあわないためには、どのようなことに気をつければならないでしょうか？



6 動画の内容,大丈夫?(動画投稿)

Aくん, Bくん, Cくんの3人は, 学校近くの公園で, 木に落書きをしたり, すべり台の上からジュースをまき散らしたりとふざけて遊んでいる様子をスマートフォンで撮影しました。そして, その動画をSNSに投稿しようということになりました。



この動画をSNSに投稿すると, このあと, どんなことが起こると考えられますか?

3人の行動の中で, やってはいけないところはどこですか?

今後, あなたが動画や写真をSNSに投稿する際, どんなことに気をつけますか?

7 ゲームアプリ内のレアアイテムがほしくて…(高額課金)

Aくんは、スマートフォンの「無料ゲーム」に登録し、遊んでいました。友達と競い合いながらゲームを進めているうちに、どうしても欲しいレアアイテムがでてきました。そのアイテムはゲーム内の「課金ガチャ」でしか手に入りません。最初は自分のおこづかいでプリペイドカードを買って「課金ガチャ」をしていましたが、おこづかいがなくなったので、家の人のさいふからお金をだまって取って、プリペイドカードを買いました。



Aくんの行動でいけないところはどこですか？

ゲームアプリで気をつけなければいけないことを書きましょう。

その他、気をつけなければいけないことを書きましょう。(ルールや使い方など)

8 勉強もちゃんとしたのに…(学力低下について)

「月曜日に学期末の漢字テストをします。1時間はテスト勉強しましょう。70点以下の人は、再テストになります。」と先生に言われたAさんたちのクラス。Aさんは先生に言われたとおり、前日の日曜日の夕方16時ごろから1時間、漢字のテストに向けて勉強しました。

勉強してテストを受けたAさんでしたが、結果は60点。Aさんは再テストを受けることになりました。(テスト勉強したのに、どうしてこんな結果?)

勉強中の様子を振り返ってみました

B子 休憩中にこんなスタンプ作ったよ。 16:10

B子 16:10

C美 かわいい〜 16:11

D花 いいね〜 16:11

既読 3 16:12

A 上手〜! 16:12

C美 みんな勉強してる? 16:13

三十分後

B子 うわっ、30分もしゃべってたね時間が経つの早っ 16:45

B子 勉強しよっかテスト、だる〜い 16:46

C美 りょうかい! 16:46

D花 がんばろー 16:47

既読 3 16:48

A また明日ね〜 16:48

C美 おー!! 16:48

勉強中の様子を振り返って、気づいたことを書きましょう。

今後の使い方について、思ったことを書きましょう。

9 インターネットの掲示板で知り合った人から（自撮りによる被害）

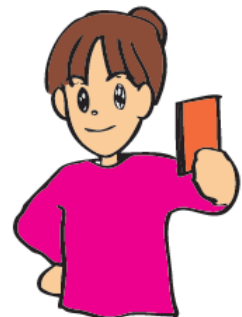
中学生のA子さんはインターネットの掲示板でB美さんという女子高校生と知り合いました。学校の友だちに言えない悩みを相談しているうちに仲良くなり、本名や学校名、顔写真を交換しました。

ある日、B美さんから上半身はだかの写真が送られ、「自分の体型に自信がない。A子の体も見せてくれない？」というメッセージが来たので、A子さんは、自分の上半身はだかの写真を撮ってB美さんに送りました。するとB美さんから「この写真をネットに公開されたくないければ、もっと写真を送ってこい。」とおどすメッセージが届きました。

B美さんはどのような人だと思えますか？



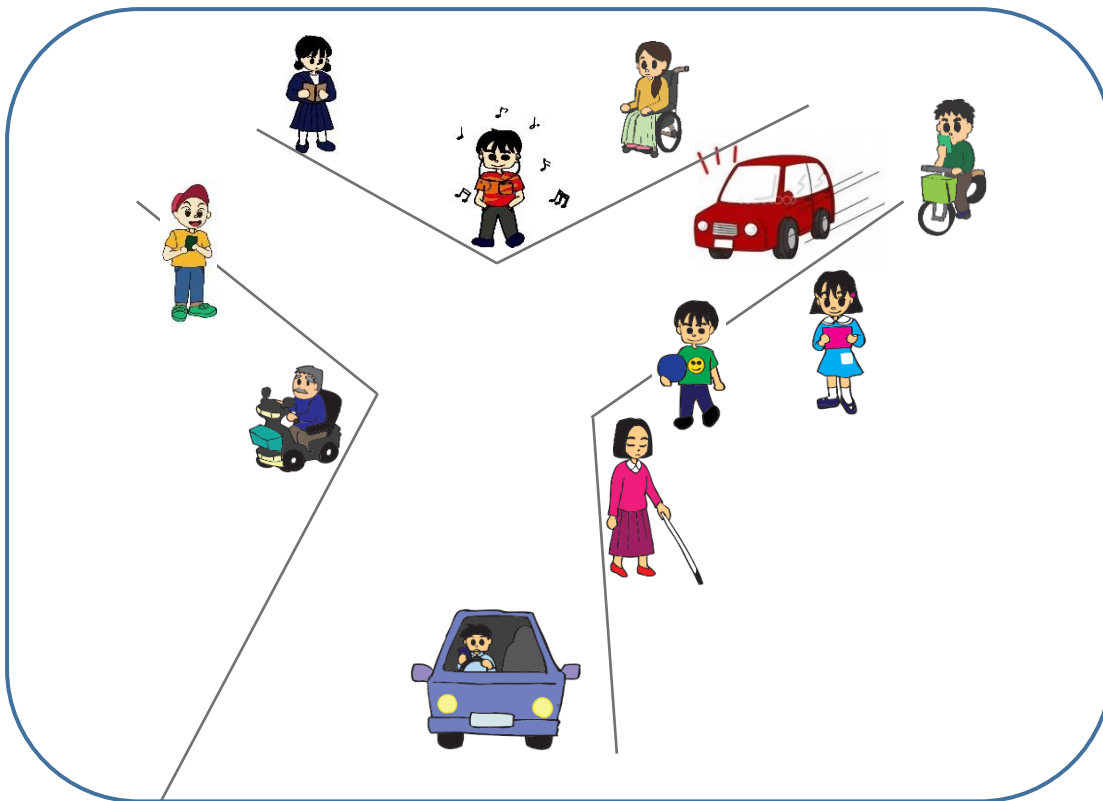
A子さんが自分のはだかの写真を送ったことについてどう思いますか？



インターネットを通じて人と交流する際には、どのようなことに注意しな

ければならないでしょうか？

10 「自分も周りも危険…!!」(ながらスマホ)



Q 1 : 危険なところはどこ？

①資料に、印をつけてみよう!!

②周りの人に、なぜ、危険なのか伝えてみよう。



Q 2 : 左の絵を見て、この男の子に注意してあげたいことは何ですか？

Q 3 : この男の子の身体に害はないのかな？

今後の使い方について、思ったことを書きましょう。

11 自分がされて一番嫌なことはどれ？(マナーについて)

下の4つの出来事で、自分がされて一番嫌なことを選び、理由を書きましょう。

①友だちが自分も一緒に写っている
写真をインターネットやメッセンジャ
ーアプリ等にのせている。

②メッセージアプリ等で友だちか
らすぐに返事が来ない。

③自分が参加していないグループ
ークで、友だちが自分のことを話題
にして話している。

④夜10時ごろ、友だちから連絡が
入る。(メッセージアプリ・メール・
電話等で)

私が選んだのは__番です。理由は、

友だちと意見を交流したり、友だちの話を聞いて思ったことを書きましょう。

これからスマートフォン等を使う際に、あなたが気をつけていきたいことを書きましょう。

おわりに

私たちの生活の中に、インターネットが使われるようになって、生活の様子が変わってきました。写真や動画を気軽に投稿できたり、友だちとのコミュニケーションがいつでもどこでも取れたりできるようになりました。また、外出しなくても買い物をすることや調べ物をすることもできるようになりました。

しかし便利になった反面、様々なトラブルも起こるようになりました。使い過ぎによる不規則な生活、個人情報の流出、メッセージアプリを利用したいじめや犯罪・・・

この「あみのめせかいノート」は、私たちの生活の中で起こりやすいトラブル事例から、インターネットの使い方やルール、マナーについての考えを少しでも身につけてほしいという思いから作成しました。自分の思いを伝えたりクラスの人の考えを聞いたりしながら、お互いに「ネットリテラシー」を高めてほしいです。

あなたが、インターネットやゲームなどを使っていくうえで、守りたいルールを書きましょう。

覚えてね。ネットのルール

「あみのめせかい」



高知市少年補導センター
情報モラル教育推進キャラクター
「情モくん」

知らない人と 「あわない」

有害サイトは 「みない」

個人情報を 「のせない」

送るのやめよう 「めいわくメール」

しっかり守ろう 「セキュリティ」

悪口やうそは 「かかない」

いじめない

令和3年3月 改訂版

発行所：高知市少年補導センター

所在地：〒780-0065 高知市塩田町 18 番 10 号

TEL：088-824-6671

E-mail：kc-200900@city.kochi.lg.jp^{エル}



年 組

年 組

年 組 名前