



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、教育研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

0JT推進研修会・中堅教諭等資質向上研修 共通課題研修Ⅱ 令和3年5月21日（金）実施

講義・演習「若年教員育成に必要なコーチングとは」

講師：別府大学 佐藤 敬子 客員教授

コーチングとは

意味…相手の優れた能力を引き出しながら、**自発的**に行動することを促すために、継続的にサポートしていく**双方向なコミュニケーション**



考え方と方法

- 相手の気持ちを「**聴く**」
- その人の中にある答えを引き出すような「**質問をする**」
- 指導者としての想いを上手に「**伝える**」
- その人には無限の可能性があるとして「**信じる**」
- 失敗することもあるが、今できていることを先に「**認める**」
- もうちょっとで手が届きそうな仕事を「**任せる**」

	アプローチ	マイナス → 0 → プラス	
関わり方	支援 (答えがない)	カウンセリング (心を病んでマイナスを0に)	コーチング (0の人の能力をのばす)
	指導 (答えがある)	ティーチング (マイナスを0に)	トレーニング (0からさらに高く)

コーチングのスキル

①観察する

話の材料を探す

②声かけ

挨拶+1の会話でコミュニケーション

「おはようございます」 → 挨拶

+

「授業は慣れた？」
「調子はどう？」 → コミュニケーション
「天気がいいね」

コミュニケーションは「長さ」より「回数」

③きく

気持ちを「きく」



「私、この仕事向いていないかもしれません…」

聞く…耳 (余計なものが頭をよぎる)

「え、困った。どうしよう。やめるってこと？」

訊く…口 (何と言おうかな 自分のためにきく)

「何言ってるの、私の若い頃なんて…」

聴く…心 (相手のためにきく)

相手の気持ちが来る「**聞来**」

「どうしたの？何かあった？」

➡相手の気持ちを「聴く」指導者でありたい。

④認める

【Youメッセージ】

- **変化を褒める**
「(あなたは) 上手になったね」
「(あなたは) よくなったね」
- **行動・姿勢を褒める**
「(あなたは) よくメモしているね」
「(あなたは) 準備してくれているね」



【Iメッセージ】

- **存在を褒める**
「(わたしは) うれしいよ」
「(わたしは) 助かるよ」
「(わたしは) 教え甲斐があるよ」

【Weメッセージ】

- **貢献していると感じさせる**
「あなたが司会すると(みんな)発言しやすいよ」
「あなたの動きが速いから(みんな)働きやすいよ」

⑤問いかける

コーチングは解決しなくてよい

相手に**気付かせる**質問力が大事

- 無限に答えの選択肢がある**拡大質問**

「どんなクラスにしたい？」

「仕事の能率が上がるときってどんなとき？」

- 否定質問より**肯定質問**

「なぜ期限に間に合わないの？」

→「どうすれば期限に間に合う？」

- 過去質問より**未来質問**

「なんですぐしなかったの？」

→「今からできることは何かな？」



【受講者の感想】

「私だったら」とアドバイスするのではなく、相手が納得できるように、解決方法に気付かせられるような指導者でありたいと思いました。

「資料室・教科書センター」の紹介

資料室・教科書センターとは・・・



教職員の自主的な調査・研究のお役に立つことを目的としています。各種教科書や評価に関する書籍等を所蔵しています。ぜひ、ご活用ください。

【場 所】 高知市教育研究所
教職員研修班前（アスパルこうち3階）
【開室日】 月～金（土日祝日は閉室）
【開室時間】 9：00～17：00
【貸出期間】 2週間



新着図書を紹介（昨年度購入した図書の一部を紹介します）

分野	書 名	著者名 【出版社】
評価及び授業改善	キーワードで分かる！ 音楽科学習指導要領	伊野 義博 【音楽之友社】
	資質・能力を育成する学習評価	田中 保樹 他 【東洋館出版社】
	小学校外国語新3観点の評価づくり完全ガイドブック	菅 正隆 【明治図書】
	小学校英語×ICT 「楽しい！」を引き出す活動アイデア60	東口 貴彰 【明治図書】
	武器としての図で考える習慣 「抽象化思考」のレッスン	平井 孝志 【東洋経済新報社】
	こだわりの道徳授業レシピ あなたはどんな授業がお好みですか？	浅見 哲也 【東洋館出版社】
	算数授業 発問・言葉かけ大全	加固 希支男 他 【明治図書】
	「対話力」 仲間との対話から学ぶ授業をデザインする！	白水 始 【東洋館出版社】
	ICT×思考ツールでつくる「主体的・対話的で深い学び」を促す授業	新潟大学教育学部附属新潟小学校 【小学館】
	子どもを伸ばす教師の戦略	石田 勝紀 【明治図書】
児童生徒理解	できる！をのばす行動と学習の支援 応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本 淳一 他 【日本標準】
	発達障害のある子どもと周囲との関係性を支援する	野口 晃菜 他 【中央法規】
	マンガ 脱・「不登校」 起立性調節障害（OD）克服と「だいじょうぶ感」をはぐくむ	加藤 善一郎 他 【学びリンク】
	子どもたちのビミョーな本音	武井 明 【日本評論社】
	子どもを信じること	田中 茂樹 【さいはて社】
その他	カリキュラム・マネジメント実現への戦略と実践	村川 雅弘 他 【ぎょうせい】
	SDGsの絵本	三谷 剛平 他 【ゆめのかたち社】
	ゲーム・ネットの世界から離れられない子どもたち	吉川 徹 【合同出版】
	なぜ学ぶのか 科学者からの手紙	板倉 聖宣 【仮説社】
	若手教師お悩みあるある100	滝澤 雅彦 【教育開発研究所】
新版 学校心理学が変える新しい生徒指導	山口 豊一 他 【学事出版】	