

●園児と児童の交流・・・こんないいこと！

園児にとって小学校や児童は憧れの存在であり、交流を通して自己を発揮できると、「あのように小学校でもっと活動したい」という目標になります。

また、小学生にとっても、先輩として園児に関わる充実感や、そうした思いを実現した満足感から、自ら学びに向かう力を高めることにつながります。

# 園児と児童の交流 振り返りシート

このシートは、交流活動におけるポイントを提案しています。

授業を振り返る際にご活用ください。

園児・児童双方の成長につながる互恵性ある交流のための

## 園児と児童の交流において

交流5 → 該当する項目に ○ を付けてください。😊

1	保・幼・小で 打ち合わせ	園児と児童の実態や思い・願いについて情報共有し、効果的なねらいの設定と、そのための環境づくりや活動の内容等を協議した。	<input type="checkbox"/>
2	園児と児童 双方のねらい	交流活動を通して、園児と児童の双方が充実感・満足感をもつことで、事後も双方の学びや育ちにつながるようにねらいを設定した。	<input type="checkbox"/>
3	交流計画等の 作成	園児・児童が安心して主体的に活動できるよう、活動のねらいや流れや環境、配慮などを交流計画等にまとめ、園・校で共有した。	<input type="checkbox"/>
4	子ども主体 の発想	教職員の主導で進めるだけではなく、園児や児童が、交流活動の中で自己を発揮したり、自ら決定したりする場面を位置付けた。	<input type="checkbox"/>
5	保・幼・小で 振り返り	双方のねらいが達成できたか、そのための配慮や環境づくり等について、交流計画等を基に振り返り、次に生かせるようにした。	<input type="checkbox"/>

令和 年度 交流計画

1 活動名 『○○○○○○○○○』

2 実施日(時間) 令和 年 月 日( ) : ~ :

3 参加者 □□保育所 年長組□名、◇◇幼稚園 年長◇組 ◇名、  
△△小学校 1年生△組 △名、▽組 ▽名

4 ねらい (中心にみる「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」【○番・○番】)

「園児と児童の交流計画」様式は、  
こちらからダウンロードできます。

