

令和3年度  
スタートカリキュラム全体計画（例）



高知市教育委員会 学校教育課 就学前教育班

令和3年 3月

## 7 令和3年度 スタートカリキュラム全体計画(例)

### 〇〇小学校 スタートカリキュラムのデザイン

(1)全体のイメージと考え方 (2)単元配列表(単元の構成と配列) (3)週案(週の計画と時間配分)

#### (1) 〇〇小スタートカリキュラム全体のイメージと考え方

##### ① 基本的な考え方

・一人一人の児童の成長の姿からデザインする	それぞれの経験や幼児期の教育を考慮するため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえるなどして、幼児の発達や学びの様子を理解し、スタートカリキュラムをデザインする。
・児童の発達の特徴を踏まえて、時間割や学習活動を工夫する	入学当初の児童の発達の特性や学びの特徴を踏まえ、短時間の活用から時間割を構成したり、具体的・体験的な学習活動を位置付けたりする工夫を行う。また、児童の意欲の高まりを大切に、自らの思いや願いの実現に向けた活動を進められるよう、ゆったりとした時間を設定するなど、弾力的な時間割を構成する。
・生活科を中心に、合科的・関連的な指導の充実を図る	自分との関わりを通して総合的に学ぶ、この時期の児童の発達の特性を踏まえ、生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を図り、児童の意識の流れに配慮したつながりのある学習活動を進める。
・安心して自ら学びを広げていけるような学習環境を整える	児童が安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができるように学習環境を整えるため、児童の実態を踏まえること、人間関係が豊かに広がること、学習のきっかけが生まれることなどの視点で、児童を取り巻く学習環境を見直す。

##### ② 〇〇小学校スタートカリキュラムで育てたい子供の姿

- ◎ 安心して自己を発揮する子供
- ◎ みんなと楽しみながら、身の回りのものごとに興味をもって関わる子供
- ◎ 自分の思いや願いをもち、学習に取り組むことができる子供

##### ③ 学習や遊び・生活の4類型

- ・ **のんびりタイム**…友達と誘い合って、楽しく遊べる時間
- ・ **なかよしタイム**…一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築いていく時間
- ・ **わくわくタイム**…合科的・関連的な指導による生活科を中心とした学習活動の時間
- ・ **ぐんぐんタイム**…教科等を中心とした学習活動の時間

##### ④ 発達と学びをつなぐスタートカリキュラムデザインの視点

- ・ これまでの育ちや学びを大切に、自分で考え疑問を共有するなど子供と共に学級を作る
- ・ 生活リズムや思考の流れに沿った弾力的な指導や、話したい聞きたい雰囲気をつくる
- ・ スタートカリキュラムの内容を学校全体で理解・支援し、園や保護者にも伝える
- ・ 視覚支援や安心できるスペースづくりなど、個に応じた環境を工夫する

※参考：高知市学校ファイルサーバー及び学校教育課ホームページのデータもご活用ください。

## 1 令和3年度 第1学年 スタートカリキュラム全体計画(案)

### 〇〇小学校 スタートカリキュラムのデザイン

(1)全体のイメージと考え方 (2)単元配列表 (単元の

スタートカリキュラムを組織的に共有し、園や保護者にも説明できるよう、全体計画の構成を「デザイン」  
として、次のように(1)から(3)で示しています。

#### (1) 全体のイメージと考え方

##### ① 基本的な考え方

・一人一人の児童の成長の姿からデザインする	それぞれに育ってほしい姿」を踏まえるなどとして、幼児の発達や学びの様子を理解し、スタートカリキュラムをデザインする。
・児童の発達の特徴を踏まえて、時間割や学習活動を工夫する	入学当初の児童の発達の特性や学びの特徴を踏まえ、短時間の活用から時間割を構成したり、具体的・体験的な学習活動を位置付けたりする工夫を行う。また、児童の意欲の高まりを大切に、自らの思いや願いの実現に向けた活動を進められるよう、ゆったりとした時間を設定するなど、弾力的な時間割を構成する。
・生活科を中心に、合科的・関連的な指導の充実を図る	自分との関わりを通して総合的に学ぶ、この時期の児童の発達の特性を踏まえ、生活科を中心とした合科的・関連的な指導の充実を図り、児童の意識の流れに配慮したつながりのある学習活動を進める。
・安心して自ら学びを広げていけるような学習環境を整える	児童が安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができるように学習環境を整えるため、児童の実態を踏まえること、人間関係が豊かに広がること、学習のきっかけが生まれることなどの視点で、児童を取り巻く学習環境を見直す。

「基本的な考え方」は学習指導要領総則に基づき、国立教育政策研究所編著『発達や学びをつなぐスタートカリキュラム』に記載されたものです。  
★各校の実態や目標に合わせて、アレンジしていただいても構いません。

スタートカリキュラムの目標「主体的に自己を発揮しながら学びに向かう」ための内容を入れています。  
★各校で学校目標や課題と照らし合わせて、育てたい子供像をご作成ください。

##### ② 〇〇小学校スタートカリキュラムで育てたい子供の姿(例)

- ◎ 安心して自己を発揮する子供
- ◎ みんなと楽しみながら、身の回りのものごとに興味をもって関わる子供
- ◎ 自分の思いや願いをもち、学習に取り組むことができる子供

##### ③ 学習や遊び・生活の4類型

- ・ **のんびりタイム**…友達と誘い合って、楽しむ
- ・ **なかよしタイム**…一人一人が安心感をもち、
- ・ **わくわくタイム**…合科的・関連的な指導による
- ・ **ぐんぐんタイム**…教科等を中心とした学習活

例として、4つの学習類型を取り入れて示しています。  
学習類型を設定すると、幼児期の学びと育ちを生かした活動から教科中心の学習へと段階的な移行をすることができます。それが、入学当初の児童の発達の流れに沿った指導となり、スタートカリキュラムのねらいである、主体的に自己を発揮しながら学びに向かう子供を育むことにつながります。  
★類型の数や名称等、各校で変えることも可能です。

##### ④ 発達と学びをつなぐスタートカリキュラムデザインの視点

- ・ これまでの育ちや学びを大切に、自分で考え疑問を共有する
- ・ 生活リズムや思考の流れに沿った弾力的な指導や、話したい
- ・ スタートカリキュラムの内容を学校全体で理解・支援し、園
- ・ 視覚支援や安心できるスペースづくりなど、個に応じた環境を工夫する

学習指導要領から、スタートカリキュラムの指導のポイントを挙げています。  
★各校として大切にしたい視点を設定し、実践・改善いただくこともできます。

(2)単元配列表 (スタートカリキュラム期間) 例

	4月	5月
学校行事等	入学式 1年生を迎える会	遠足 交通安全教室 運動会
教科等		
国語	さあはじめよう	あめですよ
	よろしくね	やのつくじ
	ひとつつながることば	ぶんをつくろう
	こえをとどけよう	みんなにはなそう
	えんじつをつかうときにたしかめよう	さとうとしお
	かいてみよう	はをつかおう
	あいうえおのうた	とんこととん
	あいうえおのことばをあつめよう	
ほんがたくさん		
算数	くらべたことがあるかな	なんばんめ
	おいしいのはどちらかな	どのようにかわるかな
	なかまづくりとかず	しあげよう
生活	【がっこう だいすき】	
	がっこうのことがしりたいな	がっこうにいるひととなかよくなるよう
	みんなとなかよくなりたいな	がっこうでみつけたことをつたえよう
	ともだちとがっこうをたんけんしよう	みんなであそぶところがあるよう
音楽	(導入)	
	おんがくにあわせて	
	うたにあわせて	
図画工作	すきなかたちやいろいろなに	ちよきちよきかざり
	かきたいものなかに	すなやつちとなかよし
体育	からだほぐしのうんどうあそび	たからとりおに
	ゆうぐあそび	
道徳 A: 自分自身 B: 人との関わり C: 集団や社会との関わり D: 生命や自然、崇高なものとの関わり	たのしい がっこう(C)	ありがとう(B)
	うまれたてのいのち(D)	ゆうたのへんしん(A)
		なにをしているのかな(A)
特別活動 (学級活動)	よろしくね	こんなことができるよ
	なかよしだいさくせん	みんなのうんどうかい
	きゆうしよくたのしいね	
人的・物的資源の活用	小1サポーター 地域の見守り隊(下校指導)	警察署・交通指導員(安全教室)

【=】合科的指導: 複数の教科の目標や内容を組み合わせて学習活動を展開する  
 【→】関連的指導: 学習成果を他教科の学習に生かす

※表示について

(2)単元配列表 (スタートカリキュラム期間) 例

	4月	5月
学校行事等	入学式 1年生を迎える会	遠足 交通安全教室 運動会
教科等		
国語	さあはじめよう	あめですよ
	よろしくね	°や°のつくじ
	ひとつつながることば	ぶんをつくろう
	こえをとげよう	みんなにはなそう
	えんじつをつつうどきにたしかめよう	さとうとしお
	かいてみよう	はをつかおう
	あいうえおのうた	とんこととん
	あいうえおのことばをあつめよう	
	ほんがたぐさん	
算数	くらべたことがあるかな	なんばんめ
	おおいのはとちらかな	どのようにかわるかな
	なかまづくりとかず	しあげよう
生活	【がっこう だいすき】	
	がっこうのことがしりたいな	がっこうにいるひととなかよくなるう
	みんなとなかよくなりたいな	がっこうでみつけたことをつたえよう
	ともだちとがっこうをたんけんしよう	みんなであつがくるがあるう
音楽	(導入)	
	おんがくにあわせて	
	うたにあわせて	
図画工作	すきなかたちやいろなあに	ちよきちよきかざり
	かきたいものなあに	すなやつちとなかよし
体育	からだほぐしのうんどうあそび	たからとりおに
	ゆうぐあそび	
道徳	たのしい がっこう(C) うまれたての	ありがとう(B)
特別活動 (学級活動)	よろしくね	
	なかよした	
	きゆうしよ	
人的・物的資源の活用	小1サポート 地域の見守り 導)	

『合科的な指導』  
各教科のねらいをより効果的に実現するための指導方法の一つで、単元又は1コマの時間の  
中で、複数の教科の目標や内容を組み合わせて、学習活動を展開するもの  
〔例〕生活科を中心とし単元の学習活動において、複数の教科の目標や内容を  
組み合わせて学習活動を展開することで、指導の効果を高める【生活科＝他教科】

『関連的な指導』  
教科等別に指導するに当たって、各教科等の指導内容の関連を検討し、指導の時期や指導の  
方法などについて相互の関連を考慮して指導するもの  
〔例〕・関連A:生活科の学習成果を他教科等の学習に生かす 【生活科→他教科等】  
・関連B:他教科等の学習の成果を生活科の学習に生かす 【生活科←他教科等】

※表示について  
【＝】合科的指導:複数の教科の目標や内容を組み合わせて学習活動を展開する  
【→】関連的指導:学習成果を他教科の学習に生かす

(3)スタートカリキュラム週案

令和3年度 4月(第1週)例

ねらい	【児童のねらい】はじめまして小学校 【指導のねらい】先生や友達と仲良く過ごす																	
日					4月7日(水)				4月8日(木)				4月9日(金)					
行事					入学式													
し登校									のんびりタイム(自由遊び)									
朝の会									なかよしタイム 学年集会				なかよしタイム					
1									生	【なかよしタイム:B-1】 みんなとなかよくなりたいたい な うたにあわせて ・歌「さんぽ」・ゲーム等 からだほぐしのうんどうあ そび(なかまづくり等)				学	【なかよしタイム:B-2】 よろしくね ・歌「かもつれっしゃ」・ ゲーム等 おんがくにあわせて からだほぐしのうんどうあ そび(肩たたき等)			
									音					音				
									体					体				
2									国	【なかよしタイム:A-1】 よろしくね みんなとなかよくなりたいたい な ・先生や友達の名前 よろしくね ・発表・返事・聞き方 ・帰りの準備の仕方				生	【わくわくタイム:A-4】 みんなとなかよくなりたいたい な よろしくね ・名刺カードづくり かきたいものなあに ・すきなものをかいてみ よう			
									生					国				
									学					図				
20分休み																		
3	<b>【学習の類型】</b> ・のんびりタイム・・・安心をつくる時間 園と変わらない環境で自由に遊ぶ時間 ・なかよしタイム・・・一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築いていくことをねらいとした学習 ・わくわくタイム・・・生活科を中心とした、合科的・関連的な指導による学習 ・ぐんぐんタイム・・・教科等を中心とした時間								生	【わくわくタイム:E-1】 がっこうのことがしりたいいな ・トイレや手洗い場の使い方				学	【ぐんぐんタイム:A-5】 なかよくだいさくせん よろしくね ・ぴったんこじゃんけん (挨拶・名刺交換) ・発表、返事、聞く方法 よろしくね ・下校コースや歩き方の確認			
									学	よろしくね ・地域別グループづくり ・歩き方の確認				国				
									学					学				
4																		
給食	/																	
昼休み	/																	
掃除	/																	
5									行	入学式								
									行									
									行									
下校													11:30					

授業 時数	教科等 (参考時数)	国語 (9)	社会	算数 (4)	理科	生活 (3)	音楽 (2)	図工 (2)	家庭	体育 (3)	外国語	総合	道徳 (1)	学活 (1)	小計 (25)	児童会	行事	総計 (25)
	前週		/		/				/		/	/						
	実施	1	/	0	/	1 1/3	2/3	1/3	/	2/3	/	/	0	2	6	0	1	7
	累計	1	/	0	/	1 1/3	2/3	1/3	/	2/3	/	/	0	2	6	0	1	7

令和3年度 4月(第1週)例

ねらい	【児童のねらい】はじめまして小学校 【指導のねらい】先生や友達と仲良く過ごす															
日					4月7日(水)				4月8日(木)				4月9日(金)			
行事																
し登校	のんびりタイム(自由遊び)															
朝の会	なかよしタイム 学年集会								なかよしタイム							
1	生①	音	体	【なかよしタイム:B-1】 みんなとなかよくなりたいたい うたにあわせて ・歌「さんぽ」・ゲーム等 からだほぐしのうんどうあそび(なかまづくり等)				学	音	体	【なかよしタイム:B-2】 よろしくね ・歌「かもつれっしゃ」・ゲーム等 おんがくにあわせて からだほぐしのうんどうあそび(肩たたき等)					
				国	生②	学	【なかよしタイム:A-1】 よろしくね みんなとなかよくなりたいたい ・先生や友達の名前 よろしくね ・発表・返事・聞き方 ・帰りの準備の仕方				生④	国	図	【わくわくタイム:A-4】 みんなとなかよくなりたいたい よろしくね ・名刺カードづくり かきたいものなあに ・すきなものをかいてみよう		
20分休み																
3	生③	学	学	【わくわくタイム:E-1】 がっこうのことがしりたいいな ・トイレや手洗い場の使い方 よろしくね ・地域別グループづくり ・歩き方の確認				学	国	学	【ぐんぐんタイム:A-5】 なかよしいさくせん よろしくね ・ぴったんこじゃんけん(挨拶・名刺交換) ・発表, 返事, 聞く方法 よろしくね ・下校コースや歩き方の確認					
				<p>【学習の種類】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>のんびりタイム・・・安心をつくる時間 園と変わらない環境で自由に遊ぶ時間</li> <li>なかよしタイム・・・一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築いていくことをねらいとした学習</li> <li>わくわくタイム・・・生活科を中心とした、合科的・関連的な指導による学習</li> <li>ぐんぐんタイム・・・教科等を中心とした時間</li> </ul>												
給食	入学式															
昼休み																
掃除																
5	<p>「1と1/3」と帯分数で表示され、小計・総計欄へも計算されます。</p> <p>※表計算のため、時数はすべて半角で入力してください。</p>															
	下校					11:30				11:30						

授業時数	教科等 (参考時数)	国語 (9)	社会	算数 (4)	理科	生活 (3)	音楽 (2)	図工 (2)	家庭	体育 (3)	外国語	総合	道徳 (1)	学活 (1)	小計 (25)	児童会	行事	総計 (25)
前週																		
実施	1			0		1 1/3	2/3	1/3		2/3			0	2	6	0	1	7
累計	1			0		1 1/3	2/3	1/3		2/3			0	2	6	0	1	7

令和3年度 4月(第2週)例

<参考:行事予定例>

4/13(火)～給食開始 4/13・14(水) 縦割掃除見学  
 4/14(水) お迎え集会(放送), 発育測定(3校時)  
 4/15(木)～家庭訪問

ねらい	[児童のねらい]小学校って楽しいな [指導のねらい]友達の名前を覚えて, たくさん遊ぶ					
日	4月12日(月)	4月13日(火)	4月14日(水)	4月15日(木)	4月16日(金)	
行事		(給食開始)	発育測定	家庭訪問①	家庭訪問②	
登校	のんびりタイム(自由遊び)					
朝の会	なかよしタイム	なかよしタイム 学年集会	なかよしタイム お迎え集会(放送)	なかよしタイム	なかよしタイム	
1	学	【なかよしタイム:B-3】 なかよしだいさくせん ・歌・ゲーム等 おながくにあわせて からだほぐしのうんどうあそび(新聞紙やボールをつかって)	学	【なかよしタイム:H-1】 なかよしだいさくせん うたにあわせて ・わらべ歌 ・リズム遊び(名前遊び) ・ならびっこ	学	【なかよしタイム:B-4】 なかよしだいさくせん ゆうぐあそび① ・ならびっこ こうていでくさばなやむし をさがそう 【※雨天時:G-1図工等】
	音		音		音	【なかよしタイム:E-2】 なかよしだいさくせん ・ならびっこ (いろいろな並び方)
	体		体		体	【なかよしタイム:B-5】 なかよしだいさくせん ゆうぐあそび② ・遊具遊び・発表 せわをしよう 【※雨天時:G-1図工等】
2	国	【わくわくタイム:A-3】 (1年生を迎える会の練習) こえをとどけよう うたにあわせて みんなとなかよくなりたいたい	国	【わくわくタイム】 (お迎え集会の録画) こえをとどけよう どんなうたがあるかな みんなとなかよくなりたいたいな ・あいさつ・自己紹介 かいてみよう ・6年生への手紙	生	【わくわくタイム】 たねをまこう ・たねのかんさつ ・たねまき
	音		音		生	【わくわくタイム:D-1】 ともだちとがっこうたんけんをしよう ・2年生からの手紙 (※感染症対策のため, 2年生と手紙で交流)
	生		生		国	ひととつながることば ・あいさつをしよう
20分休み						
3	国	【ぐんぐんタイム】 えんぴつをつかうときに たしかめよう かいてみよう ・姿勢, 鉛筆の持ち方 ・線なぞり・なまえ	生	【わくわくタイム:E-3】 (給食指導)がっこうにいる ひととなかよくなりよう ・栄養士さんに出会う ともだちとがっこうたんけんをしよう ・給食室に行ってみよう	行	【わくわくタイム:A-2】 (発育測定)いろいろなせ んせいよろしくおねがい します がっこうにいるひととなか よくなりたいたいな ・保健室の先生(養護教 諭)に出会う
	国		生		算	【ぐんぐんタイム:F-4参 考】 なかまづくりとかず ・がっこうのなかのことば やかずをさがそう (学校探検から考える)
	学	みんなでつうがくろをあ るこう	生		算	【ぐんぐんタイム:C-3】 すきなかたちやいろいろな に ・おはなしきいてつくと みよう (からすのパン屋さん)
4			生	【わくわくタイム:E-4】 がっこうのことがしりたい な きゅうしょくたのしいね ・給食当番の方法 ・準備や片付けの仕方	道	【わくわくタイム:G-3参 考】 たのしいがっこう ・たのしかったこと・たの しみにしていること がっこうのことがしりたい な ・おそうじにちょうせん
			学		道	【ぐんぐんタイム:F-4参 考】 あいうえおのうた あいうえおのことばをあ つめよう ・がっこうのなかのことば やかずをさがそう (学校探検から考える)
			学		国	【わくわくタイム:D-2】 ともだちとがっこうたんけんをしよう ・もういちどいってみよう (感想交流・計画・気を付 けること) ひととつながることば ・あいさつをしよう
給食	給食					
昼休み						
掃除	縦割り掃除の見学					
5	算	【ぐんぐんタイム:F-4参 考】 くらべたことがあるかな ・がっこうのなかのことば やかずをさがそう (給食の配膳や給食室で 見たものを比べる)	国	【ぐんぐんタイム】 あいうえおのうた かいてみよう	国	すきなかたちやいろなあ に(学校探検用名札カ ードづくり)
	算		国		国	
	算		国		国	
下校	11:30	15:00	15:00	13:40	13:40	

授業 時数	教科等 (参考時数)	国語 (9)	社会	算数 (4)	理科	生活 (3)	音楽 (2)	図工 (2)	家庭	体育 (3)	外国語	総合	道徳 (1)	学活 (1)	小計 (25)	児童会	行事	総計 (25)
	前週	1		0		1 1/3	2/3	1/3		2/3			0	2	6	0	1	7
	実施	4 1/3		2		6	2	1 1/3		1 2/3			2/3	2 2/3	20 2/3	0	1/3	21
	累計	5 1/3		2		7 1/3	2 2/3	1 2/3		2 1/3			2/3	4 2/3	26 2/3	0	1 1/3	28



令和3年度 4月(第3週)例 ※第2週土曜参観日を含む

ねらい		[児童のねらい]もっとたくさんの方にチャレンジしよう [指導のねらい]小学校の1日の流れをつかもう									
日	4月17日(土)	4月20日(火)	4月21日(水)	4月22日(木)	4月23日(金)						
行事	参観日(月曜代休)	家庭訪問④		家庭訪問⑤	家庭訪問予備						
登校	のんびりタイム(自由遊び)										
朝の会	なかよしタイム		なかよしタイム 学年集会		なかよしタイム		なかよしタイム		なかよしタイム		
1	学	【なかよしタイム】 なかよしだいさくせん ・歌・体操・音読・手遊び・ ゲーム・読み聞かせ等 せわをしよう		【なかよしタイム】 なかよしだいさくせん ・歌・体操・音読・手遊び・ ゲーム・読み聞かせ等 ともだちとがっこうたんけんをしよう(計画の確認)		【なかよしタイム:J-1参考】 なかよしだいさくせん うたにあわせて ・どうぶつらんどであそぼう・なかよくなるう		【なかよしタイム:J-2参考】 なかよしだいさくせん うたにあわせて ・どうぶつらんどであそぼう・なかよくなるう		【なかよしタイム:C-2参考】 なかよしだいさくせん ・歌・体操・音読等  ほんがたくさん ・読み聞かせ・本の借り換え	
	生	あいうえおのうた				音		算		国	
	国									国	
2	国	参観授業【ぐんぐんタイム:G-2参考】 あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ・きょうしつの中のことばやかずをさがそう		【わくわくタイム:D-3】 ともだちとがっこうたんけんをしよう ・じぶんたちががっこうたんけん(グループで探検し、不思議や秘密をみつける)  ひとつつながることば ・あいさつをしよう		【わくわくタイム】 せわをしよう こういでくさばなや虫をさがそう  ぶんをつくろう  ・かんさつカードをかこう		【わくわくタイム】 がっこうでみつけたことをつたえよう  ・はてなをはなしあおう(探検の計画)		【ぐんぐんタイム:H-2】 からだほくしのうんどうあそび ・ならびっこ ・おに遊び	
	国					生		生		体	
	国					国		生		体	
20分休み											
3				・ふりかえりをする  かきたいものなあに ぶんをつくろう ・探検したことを絵や言葉で表す		【わくわくタイム】 がっこうでみつけたことをつたえよう		【ぐんぐんタイム】 すきなかたちやいろなあに ・ちよきちよきざり ・きょうしつをすてきにしよう(探検した他の教室と比べながら考える)		【ぐんぐんタイム:G-4参考】 ありがとう ・おせわになっているひと ・黒板係や体育係等、これまでの経験した係やすぐ必要な係の仕事について考える	
				図		生		図		道	
				国		国		図		道	
4				【ぐんぐんタイム:F-4参考】 なかまづくりとかず ・がっこうの中のことばやかずをさがそう(探検で見たものの数を比べる)		【ぐんぐんタイム:G-3】 こんなことできるよ ・おそうじにちようせん(そうじのしかた)		【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず		【ぐんぐんタイム】 あいうえおのことばをあつめよう ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ	
				算		学		算		国	
				算		学		算		国	
給食	給食										
昼休み											
掃除	縦割り掃除の見学										
5						【ぐんぐんタイム】 あいうえおのことばをあつめよう ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ				【ぐんぐんタイム:J-3参考】 みんなであつめよう うたにあわせて ・どうぶつらんどでげんきにあそぼう ・ダンスの練習	
						国				音	
						国				音	
下校	10:40		13:40		14:25		13:40		15:00		

授業時数	教科等 (参考時数)	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計
		(9)		(4)		(3)	(2)	(2)		(3)			(1)	(1)	(25)			
前週		5 1/3		2		7 1/3	2 2/3	1 2/3		2 1/3			2/3	4 2/3	26 2/3	0	1 1/3	28
実施		5 1/3		2 1/3		4	1 1/3	1 1/3		2			1	2 2/3	20	0	0	20
累計		10 2/3		4 1/3		11 1/3	4	3		4 1/3			1 2/3	7 1/3	46 2/3	0	1 1/3	48

令和3年度 4月(第4週)例

ねらい	[児童のねらい]もっとなかよし, もっとしりたいな [指導のねらい]友達とたくさん遊ぼう・学校大好き										
日	4月26日(月)		4月27日(火)		4月28日(水)		4月29日(木)		4月30日(金)		
行事							昭和の日		遠足		
し登校	のんびりタイム(自由遊び)										
朝の会	なかよしタイム		なかよしタイム 学年集会		なかよしタイム						
1	学	【なかよしタイム】 なかよしだいさくせん ・歌・体操・音読・手遊び・ ゲーム・読み聞かせ等 せわをしよう		国	【ぐんぐんタイム】 あめですよ ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ		国	【ぐんぐんタイム】 あめですよ ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ		行	
	体			国			国			行	
	生			国			国			行	
2	生	【わくわくタイム:I-1参考】 こういでくさばなやむし をさがそう ・春見つけに行こう		算	【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず		算	【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず		行	
	生			算			算			行	
	生			算			算			行	
20分休み											
3	道	【ぐんぐんタイム】 うまれたてのいのち ・かがやけいのち (校庭の草花や虫から命 あるものを考える)		学	【ぐんぐんタイム】 クラスのもくひょうをきめ よう		体	【ぐんぐんタイム】 からだほぐしのうんどうあ そび ゆうぐあそび ・ならびっこ ・かけっこ ・ダンス		行	
	道			学			体			行	
	道			学			体			行	
4	国	【ぐんぐんタイム】 あめですよ ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ(校庭の動 植物の名前等)		音	【ぐんぐんタイム:K-1参 考】 うたにあわせて おんがくにあわせて ・おんがくにあわせてか らだをうごかそう(リズム 遊び, ダンス)		生	【わくわくタイム:F-2①】 がっこうにいるひととなか よくなる ・ここがわたしのおきに いり (やってみたいことを計画 する)		行	
	国			音			生			行	
	国			音			生			行	
給食	給食										
昼休み											
掃除											
5	算	【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず		生	【わくわくタイム:F-1】 がっこうにいるひととなか よくなる ・やってみたいことにちよ うせんしよう (やりたいことを話し合 う)		道	【ぐんぐんタイム】 ゆうたのへんしん ・きそくたしいせいかつ		行	
	算			生			道			行	
	算			生			道			行	
下校			15:00				14:25				14:25

授業 時数	教科等 (参考時数)	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計
		(9)		(4)		(3)	(2)	(2)		(3)			(1)	(1)	(25)			
前週		10 2/3		4 1/3		11 1/3	4	3		4 1/3			1 2/3	7 1/3	46 2/3	0	1 1/3	48
実施		3		3		3 1/3	1	0		1 1/3			2	1 1/3	15	0	5	20
累計		13 2/3		7 1/3		14 2/3	5	3		5 2/3			3 2/3	8 2/3	61 2/3	0	6 1/3	68

令和3年度 5月(第1週)例

ねらい	[児童のねらい]こんなことしたいな [指導のねらい]自分でやってみよう 友達とやろう											
日	5月3日(月)		5月4日(火)		5月5日(水)		5月6日(木)		5月7日(金)			
行事	憲法記念日		国民の休日		こどもの日							
し登校							のんびりタイム(自由遊び)					
朝の会							なかよしタイム		なかよしタイム			
1	学							【なかよしタイム】 なかよしだいさくせん ・歌・体操・音読・手遊び・ ゲーム・読み聞かせ等 せわをしよう		国	【ぐんぐんタイム】 ほんがたくさん ・本の借り換え ・読み聞かせ	
	体									国		
	生									国		
2	図							【ぐんぐんタイム】 すきなかたちやいろいろなあ に ・おひさまにここに		体	【ぐんぐんタイム】 からだほぐしのうんどうあ そび ゆうぐあそび ・ならびっこ ・かけっこ ・ダンス	
	図									体		
	図									体		
20分休み												
3	算							【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず		国	【ぐんぐんタイム】 、や°のつくじ ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ	
	算									国		
	算									国		
4	国							【ぐんぐんタイム】 あめですよ ・ひらがなの練習 ・ことばあつめ		算	【ぐんぐんタイム】 なかまづくりとかず	
	国									算		
	国									算		
給食							給食					
昼休み												
掃除												
5	音							【ぐんぐんタイム】 うたにあわせて おんがくにあわせて ・おんがくにあわせてか らだをうごかそう(リズム 遊び, ダンス)		生	【わくわくタイム:F-2②】 がっこうにいるひととなか よくなろう ・ここがわたしのおきに いり (やりたいことを行う)	
	音									生		
	音									生		
下校												

授業 時数	教科等 (参考時数)	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	総合	道徳	学活	小計	児童会	行事	総計
		(9)		(4)		(3)	(2)	(2)		(3)		(1)	(1)	(25)	(25)			
前週																		
実施		3		2		1 1/3	1	1		1 1/3			0	1/3	10	0	0	10
累計		3		2		1 1/3	1	1		1 1/3			0	1/3	10	0	0	10