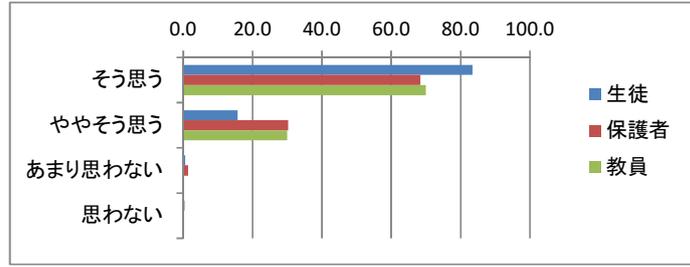


# 令和4年度 学校評価アンケート集計結果(分析用資料)

資料①

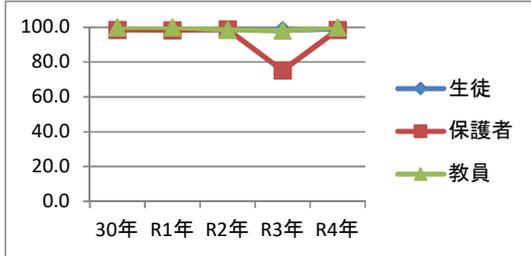
①自分や友達を大切にしたり、他の人に思いやりの心を持って接する。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	83.4	68.4	70.0	%
ややそう思う	15.7	30.2	30.0	%
あまり思わない	0.6	1.4	0.0	%
思わない	0.3	0.0	0.0	%



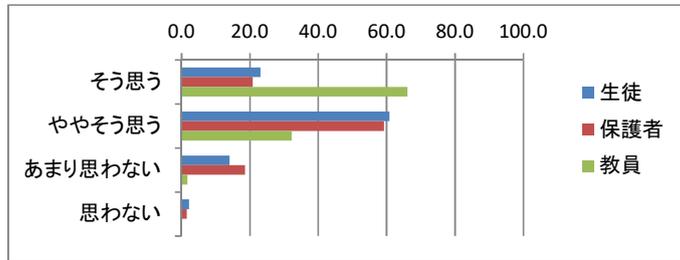
肯定群年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	99.0	98.4	98.7	98.3	99.1	%
保護者	98.6	98.3	98.8	75.2	98.6	%
教員	100	100	98.5	98.1	100.0	%



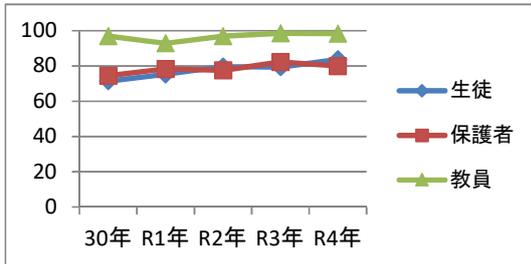
②授業がよくわかるか。わかりやすい授業への工夫ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	23.0	20.8	66.1	%
ややそう思う	60.8	59.2	32.2	%
あまり思わない	14.0	18.5	1.7	%
思わない	2.2	1.5	0.0	%



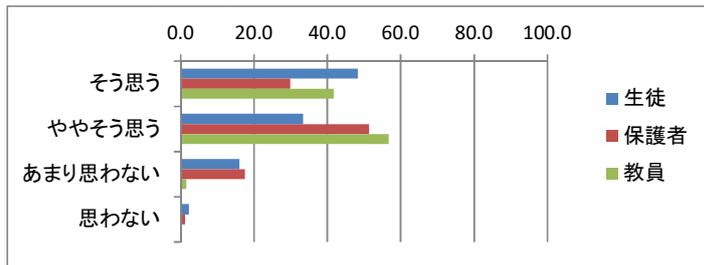
肯定群年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	71.4	75.2	79.7	79.3	83.8	%
保護者	74.4	78.4	77.5	82.2	80.0	%
教員	96.8	92.8	96.9	98.5	98.3	%



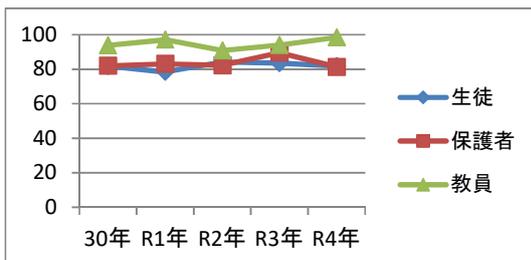
③進路についての意識。計画的・系統的な進路指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	48.3	29.9	41.7	%
ややそう思う	33.4	51.4	56.7	%
あまり思わない	16.0	17.5	1.6	%
思わない	2.3	1.2	0.0	%



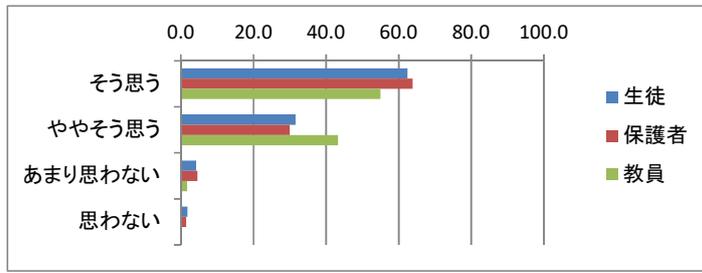
肯定群年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	81.7	78.4	84.2	83.6	81.7	%
保護者	82.0	83.1	82.3	89.5	81.3	%
教員	93.7	97.1	90.8	93.9	98.4	%



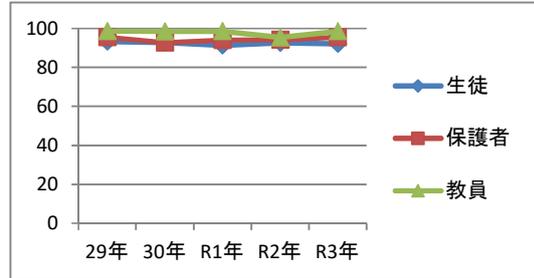
④学校生活を楽しいか。充実しているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	62.4	63.9	55.0	%
ややそう思う	31.6	30.0	43.3	%
あまり思わない	4.2	4.6	1.7	%
思わない	1.8	1.5	0.0	%



肯定群年度別推移

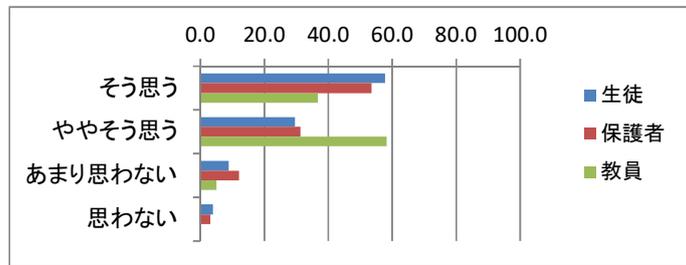
	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	92.7	91.3	92.6	92.1	94.0	%
保護者	92.7	94.1	94.2	95.5	93.9	%
教員	98.4	98.5	95.4	98.5	98.3	%



生活面

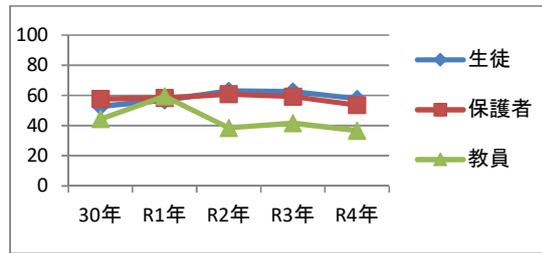
⑤精勤・皆勤達成への努力ができているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	57.7	53.5	36.7	%
ややそう思う	29.6	31.3	58.3	%
あまり思わない	8.8	12.1	5.0	%
思わない	3.9	3.1	0.0	%



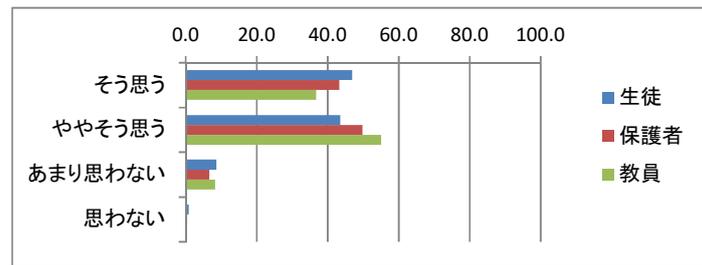
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	52.8	56.8	63.0	62.6	57.7	%
保護者	57.7	58.3	60.9	59.3	53.5	%
教員	44.4	59.4	38.5	41.6	36.7	%



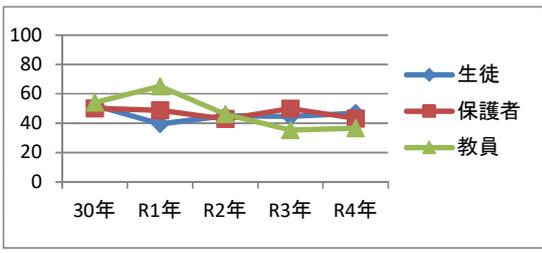
⑥集会や授業における礼や挨拶ができていないか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	46.9	43.2	36.7	%
ややそう思う	43.6	49.8	55.0	%
あまり思わない	8.6	6.6	8.3	%
思わない	0.9	0.4	0.0	%



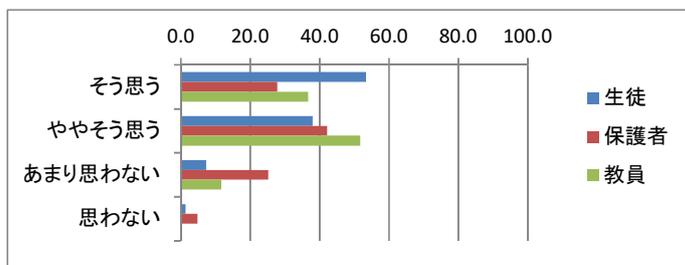
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	52.2	39.5	45.2	44.6	46.9	%
保護者	50.2	48.9	42.8	50.0	43.2	%
教員	54.0	65.2	46.2	35.4	36.7	%



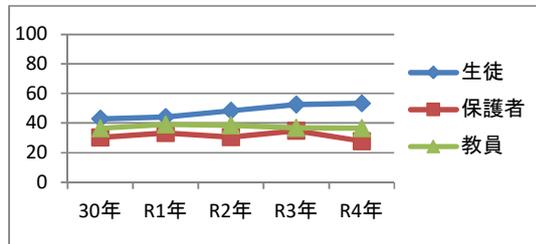
⑦毎日の掃除ができていますか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	53.4	27.8	36.7	%
ややそう思う	38.0	42.2	51.7	%
あまり思わない	7.3	25.2	11.6	%
思わない	1.3	4.8	0.0	%



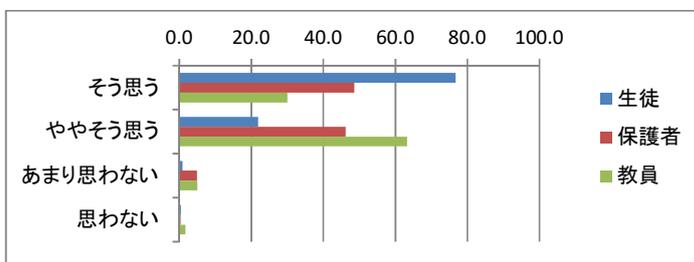
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	42.9	44.2	48.4	52.5	53.4	%
保護者	30.3	33.3	30.4	34.9	27.8	%
教員	36.5	39.1	38.5	36.9	36.7	%



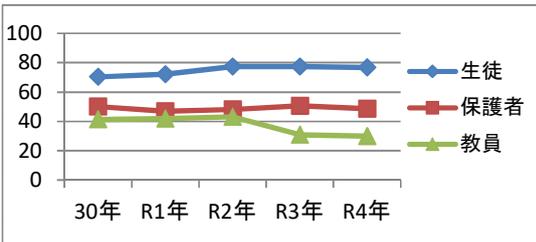
⑧交通マナーに留意して登下校できているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	76.7	48.6	30.0	%
ややそう思う	21.9	46.2	63.3	%
あまり思わない	0.9	4.9	5.0	%
思わない	0.5	0.3	1.7	%



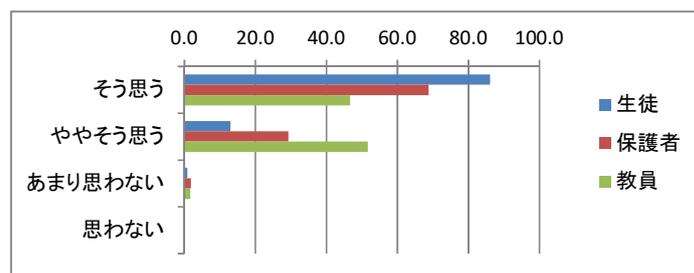
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	70.3	72.2	77.3	77.4	76.7	%
保護者	50.1	47.0	48.2	50.7	48.6	%
教員	41.3	42.0	43.1	30.8	30.0	%



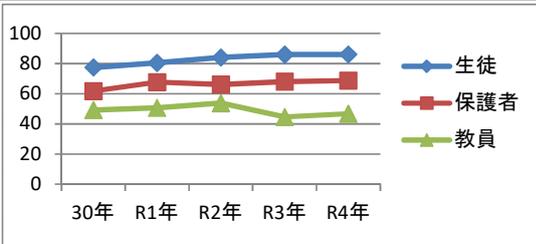
⑨正しい服装で過ごせているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	86.1	68.8	46.7	
ややそう思う	13.0	29.3	51.7	
あまり思わない	0.8	1.8	1.6	
思わない	0.1	0.1	0.0	



『そう思う』年度別推移

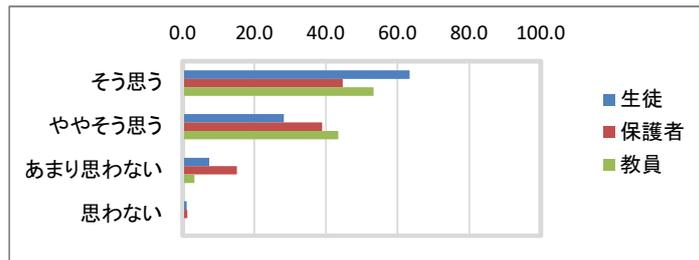
	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	77.4	80.5	84.0	85.9	86.1	%
保護者	61.8	67.6	66.1	68.1	68.8	%
教員	49.2	50.7	53.8	44.6	46.7	%



## 市商マネジメント力

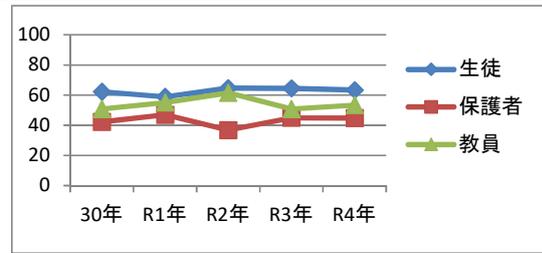
### ⑩ コミュニケーション力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	63.3	44.7	53.3	%
ややそう思う	28.2	38.9	43.4	%
あまり思わない	7.4	15.1	3.3	%
思わない	1.1	1.3	0.0	%



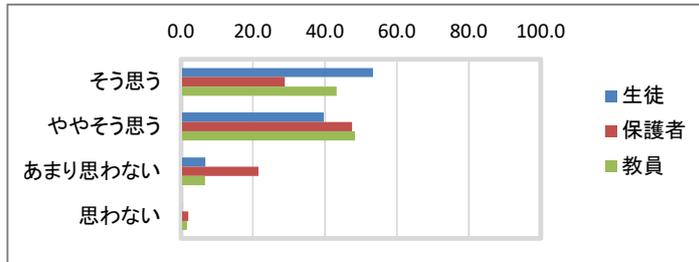
#### 『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	62.2	58.8	64.6	64.4	63.3	%
保護者	42.3	47.0	36.8	44.9	44.7	%
教員	50.8	55.1	61.5	50.8	53.3	%



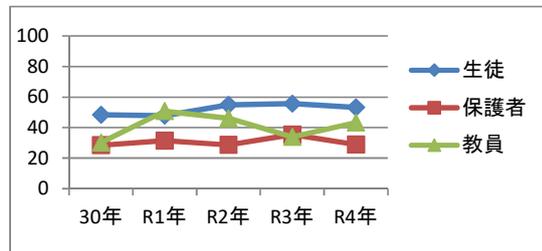
### ⑪ 課題発見・課題解決力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	53.3	28.9	43.3	%
ややそう思う	39.6	47.5	48.3	%
あまり思わない	6.8	21.5	6.7	%
思わない	0.3	2.1	1.7	%



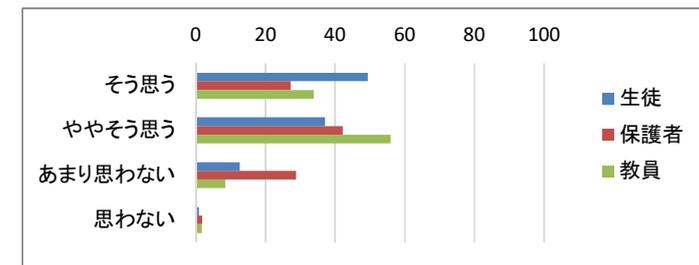
#### 『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	48.4	47.8	54.8	55.7	53.3	%
保護者	28.4	31.5	28.7	35.4	28.9	%
教員	30.2	50.7	46.2	33.9	43.3	%



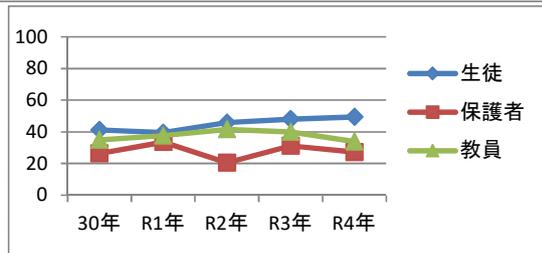
### ⑫ プレゼンテーション力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	49.4	27.2	33.9	%
ややそう思う	37.1	42.2	55.9	%
あまり思わない	12.6	28.8	8.5	%
思わない	0.9	1.8	1.7	%



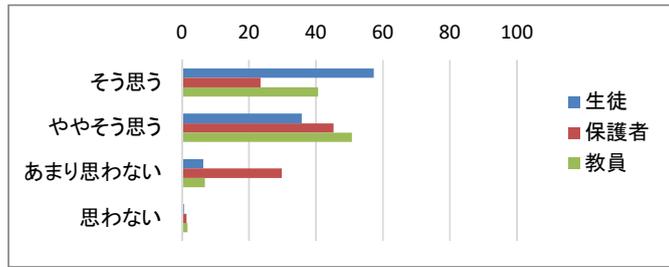
#### 『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	41.2	39.5	45.8	48.1	49.4	%
保護者	26.4	33.5	20.5	31.2	27.2	%
教員	34.9	37.7	41.5	40.0	33.9	%



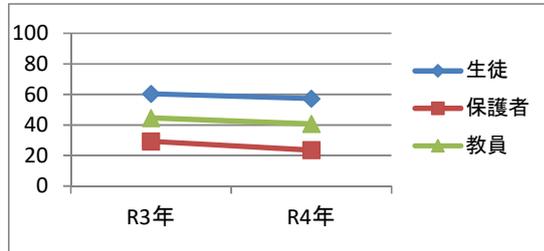
⑬ 講義理解力の伸長(令和3年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	57.3	23.5	40.7	%
ややそう思う	35.7	45.3	50.8	%
あまり思わない	6.4	29.8	6.8	%
思わない	0.6	1.4	1.7	%



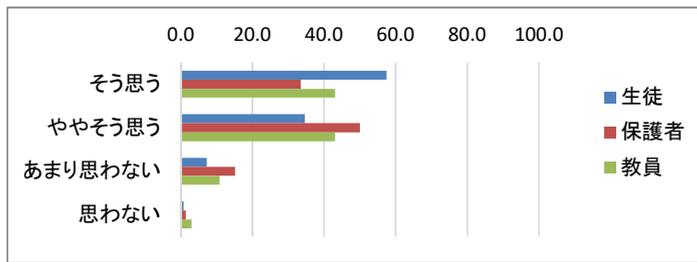
『そう思う』年度別推移

	R3年	R4年	
生徒	60.4	57.3	%
保護者	29.3	23.5	%
教員	44.6	40.7	%



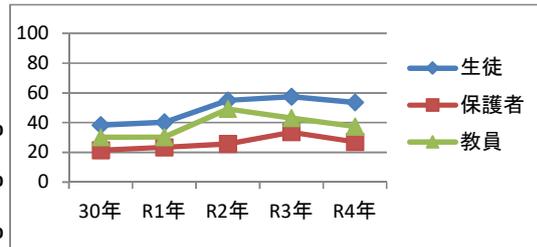
⑭ ICT活用力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	53.6	27.0	37.3	%
ややそう思う	36.7	47.7	45.8	%
あまり思わない	9.1	22.8	15.3	%
思わない	0.6	2.5	1.7	%



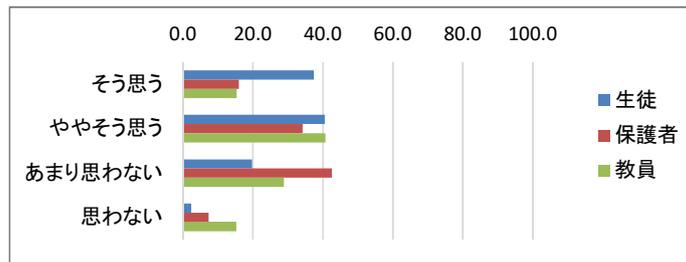
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	38.4	40.3	54.9	57.4	53.6	%
保護者	21.5	23.4	25.7	33.5	27.0	%
教員	30.2	30.4	49.2	43.1	37.3	%



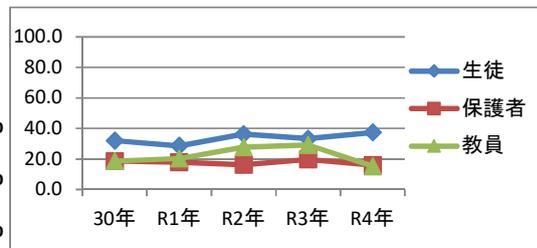
⑮ 英語活用力・表現力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	37.4	16.0	15.3	%
ややそう思う	40.5	34.1	40.7	%
あまり思わない	19.7	42.6	28.8	%
思わない	2.4	7.3	15.2	%



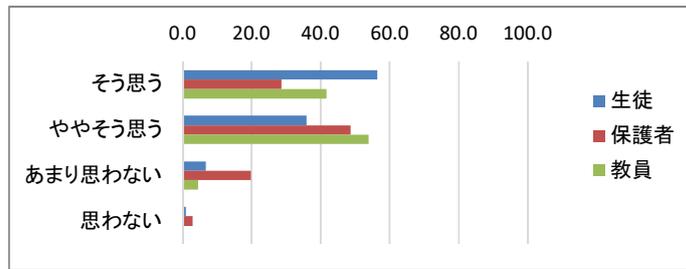
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	32.0	28.6	36.3	33.4	37.4	%
保護者	18.6	17.8	16.3	19.7	16.0	%
教員	18.7	20.3	27.7	29.2	15.3	%



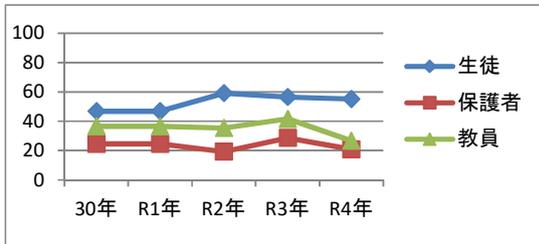
⑩ 察する力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	55.2	20.8	26.7	%
ややそう思う	39.7	47.6	66.7	%
あまり思わない	4.8	28.4	5.0	%
思わない	0.3	3.2	1.6	%



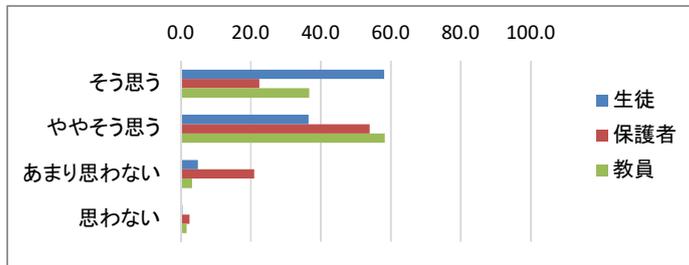
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	46.8	46.8	59.1	56.4	55.2	%
保護者	24.5	24.5	19.2	28.6	20.8	%
教員	36.5	36.5	35.4	41.6	26.7	%



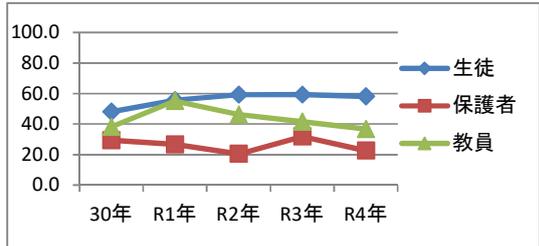
⑪ 失敗から学ぶ力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	58.1	22.5	36.7	%
ややそう思う	36.5	54.0	58.3	%
あまり思わない	4.9	21.0	3.3	%
思わない	0.5	2.5	1.7	%



『そう思う』年度別推移

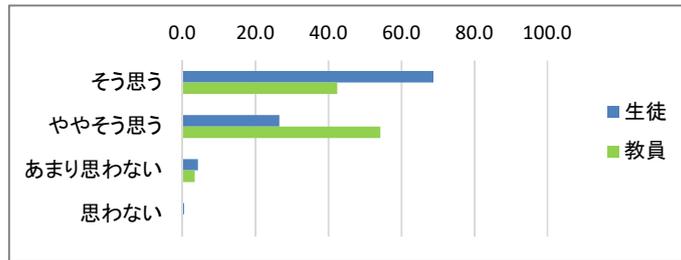
	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	48.0	55.6	59.2	59.3	58.1	%
保護者	29.4	26.7	20.4	31.8	22.5	%
教員	38.1	55.1	46.2	41.6	36.7	%



学習・行事・部活動等への取組状況

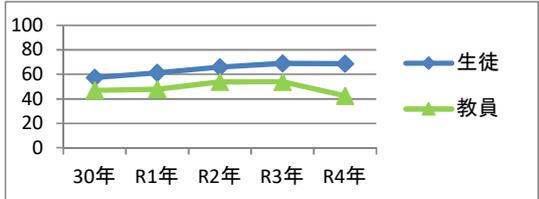
⑫ 授業準備(教科書等、机上の整理)ができているか

	生徒	教員	
そう思う	68.8	42.4	%
ややそう思う	26.5	54.2	%
あまり思わない	4.2	3.4	%
思わない	0.5	0.0	%



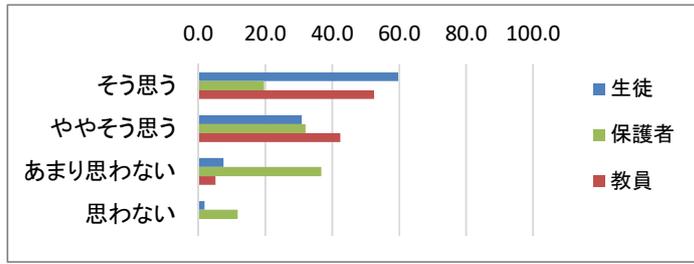
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	57.3	61.3	65.8	68.9	68.8	%
教員	46.8	47.8	53.8	53.9	42.4	%



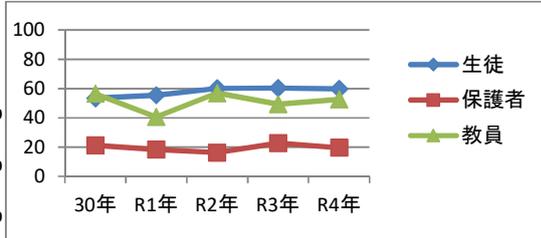
⑱ 配布プリントなど資料の整理・管理

	生徒	保護者	教員	
そう思う	59.7	19.6	52.5	%
ややそう思う	30.9	32.0	42.4	%
あまり思わない	7.5	36.7	5.1	%
思わない	1.9	11.7	0.0	%



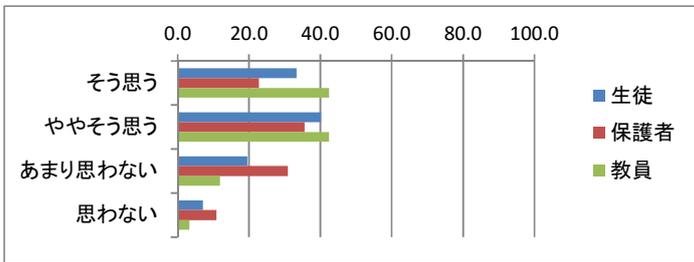
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	53.4	55.4	60.1	60.3	59.7	%
保護者	21.2	18.5	16.3	22.7	19.6	%
教員	56.5	40.6	56.9	49.3	52.5	%



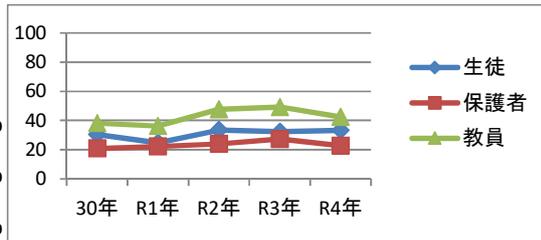
⑳ 家庭学習習慣がついているか。自学自習指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	33.3	22.7	42.4	%
ややそう思う	40.1	35.6	42.4	%
あまり思わない	19.5	30.9	11.9	%
思わない	7.1	10.8	3.3	%



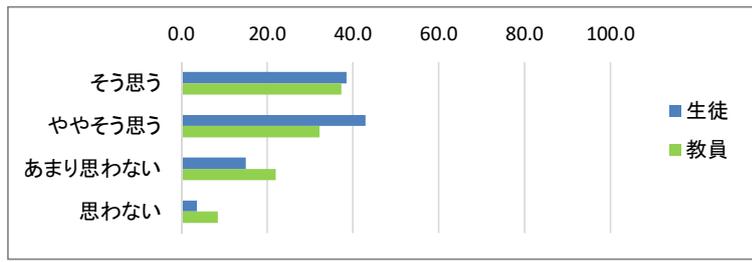
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	30.3	24.7	33.4	32.3	33.3	%
保護者	20.8	22.2	24.0	27.3	22.7	%
教員	38.1	36.2	47.7	49.3	42.4	%



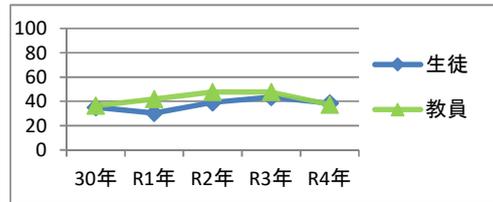
㉑ 高いレベルの検定取得に向けての挑戦・努力

	生徒	教員	
そう思う	38.5	37.3	%
ややそう思う	42.9	32.2	%
あまり思わない	15.0	22.0	%
思わない	3.6	8.5	%



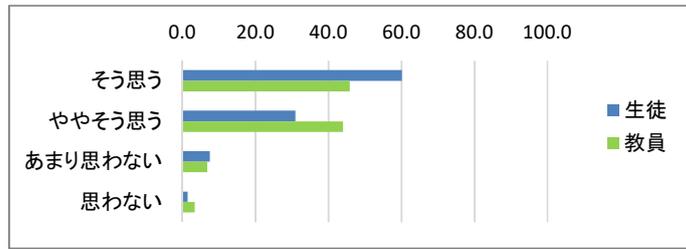
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	35.1	30.4	39.1	43.5	38.5	%
教員	36.5	42.0	47.7	47.7	37.3	%



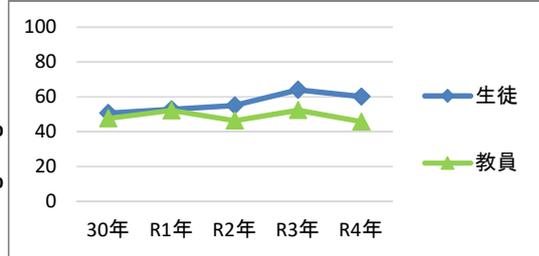
② 朝読時間の読書・科コース課題への取組

	生徒	教員	
そう思う	60.1	45.8	%
ややそう思う	31.0	44.0	%
あまり思わない	7.5	6.8	%
思わない	1.4	3.4	%



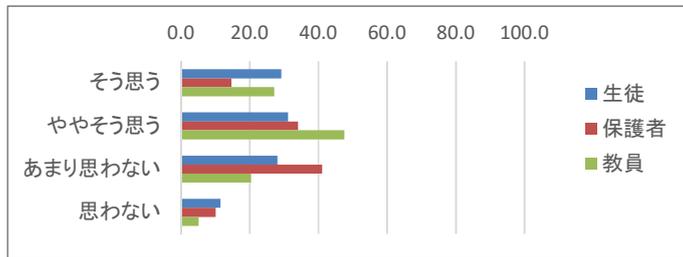
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	50.7	52.8	55.0	64.0	60.1	%
教員	47.6	52.2	46.2	52.3	45.8	%



③ 高知(地域)とつながり貢献する活動への参加

	生徒	保護者	教員	
そう思う	29.2	14.7	27.1	%
ややそう思う	31.2	34.1	47.5	%
あまり思わない	28.1	41.1	20.3	%
思わない	11.5	10.1	5.1	%



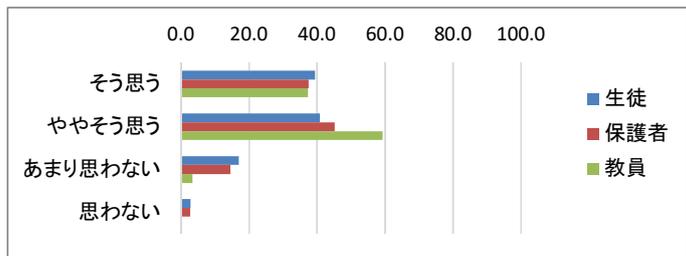
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	28.4	26.6	31.2	27.0	29.2	%
保護者	22.4	19.3	17.9	41.2	14.7	%
教員	23.8	23.2	20.0	26.2	27.1	%



④ 高いレベルの進路を目指すための努力

	生徒	保護者	教員	
そう思う	39.4	37.5	37.3	%
ややそう思う	40.8	45.2	59.3	%
あまり思わない	17.0	14.6	3.4	%
思わない	2.8	2.7	0.0	%



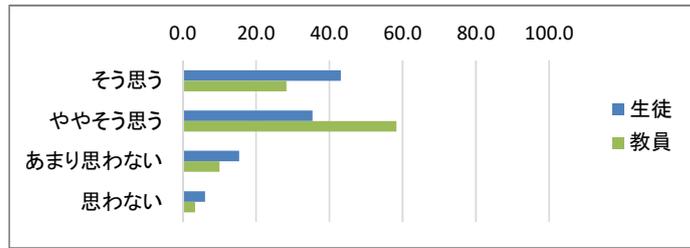
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年	
生徒	33.0	29.5	38.9	36.5	39.4	%
保護者	36.2	34.0	32.6	19.2	37.5	%
教員	39.7	53.6	47.7	46.2	37.3	%



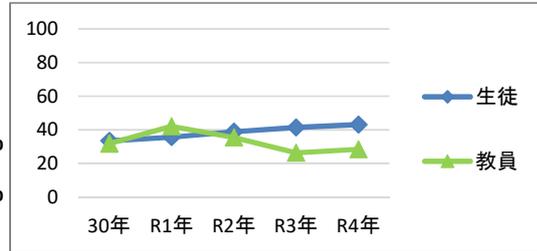
⑳ 行事や講演会、報告会等への積極的な参加

	生徒	教員
そう思う	43.1	28.3 %
ややそう思う	35.4	58.3 %
あまり思わない	15.4	10.0 %
思わない	6.1	3.4 %



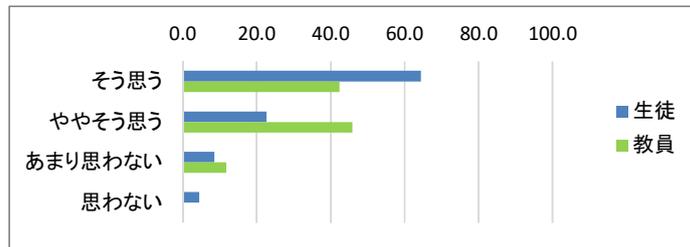
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年
生徒	33.3	35.5	38.8	41.4	43.1 %
教員	31.7	42.0	35.4	26.2	28.3 %



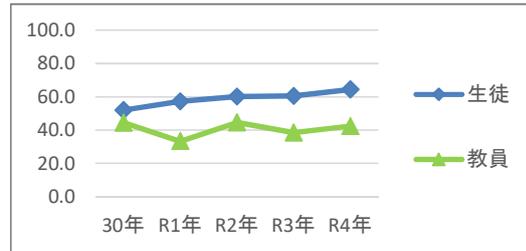
㉑ 部活動や生徒会活動への積極的な参加

	生徒	教員
そう思う	64.4	42.4 %
ややそう思う	22.6	45.8 %
あまり思わない	8.5	11.8 %
思わない	4.5	0.0 %



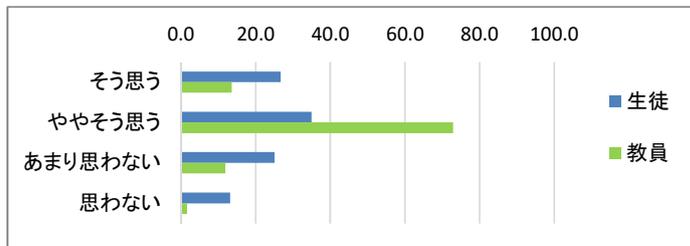
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年
生徒	52.0	57.3	60.1	60.5	64.4 %
教員	44.4	33.3	44.6	38.5	42.4 %



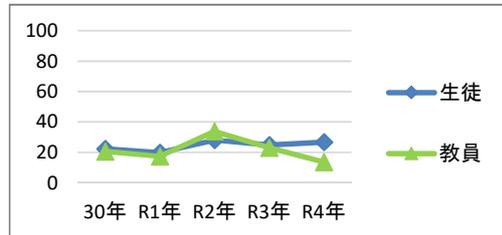
㉒ 学習・活動の成果や記録のポートフォリオ化

	生徒	教員
そう思う	26.7	13.6 %
ややそう思う	35.0	72.9 %
あまり思わない	25.1	11.9 %
思わない	13.2	1.6 %



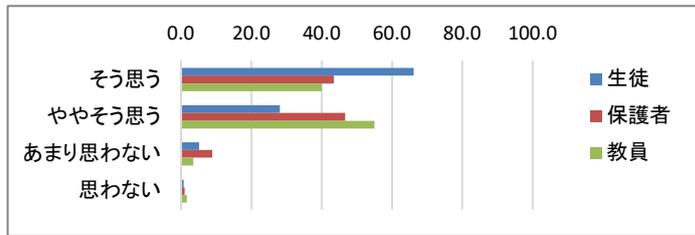
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	R3年	R4年
生徒	22.3	19.9	28.1	24.8	26.7 %
教員	20.6	17.4	33.8	23.1	13.6 %



⑳ 行事や部活動での学びと将来の進路（令和2年度から）

	生徒	保護者	教員	
そう思う	66.1	43.4	40.0	%
ややそう思う	28.1	46.7	55.0	%
あまり思わない	5.1	8.9	3.4	%
思わない	0.7	1.0	1.6	%



『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	
生徒	64.0	62.5	66.1	%
保護者	36.3	46.2	43.4	%
教員	60.0	52.3	40.0	%

