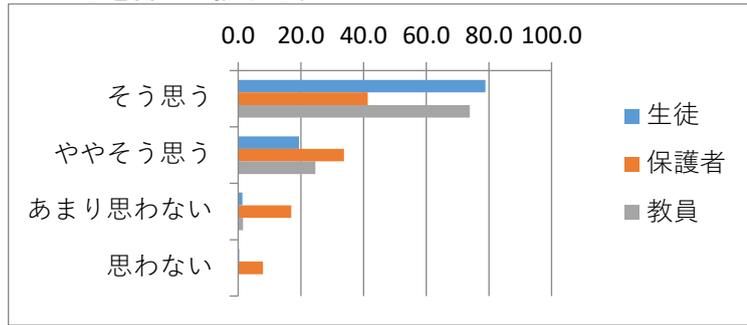


令和3年年度 学校評価アンケート集計結果(分析用資料)

資料①

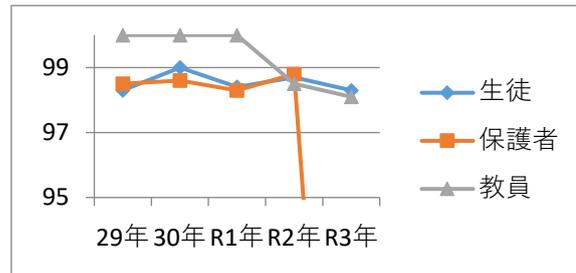
①自分や友達を大切にしたり、他の人に思いやりの心を持って接する。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	78.9	41.4	73.9	%
ややそう思う	19.4	33.8	24.6	%
あまり思わない	1.4	16.9	1.5	%
思わない	0.3	7.9	0.0	%



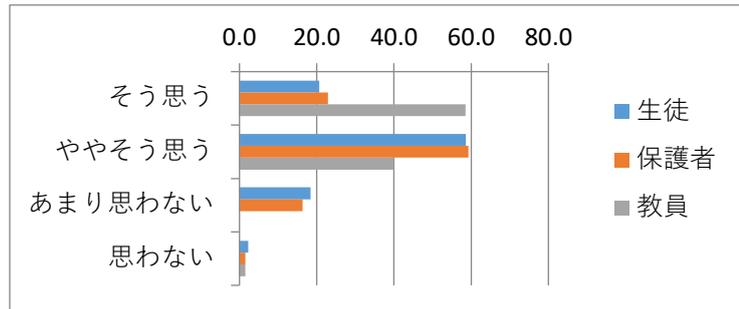
肯定群年度別推移

	29年	30年	R1年	R2年	R3年	
生徒	98.3	99	98.4	98.7	98.3	%
保護者	98.5	98.6	98.3	98.8	75.2	%
教員	100	100	100	98.5	98.1	%



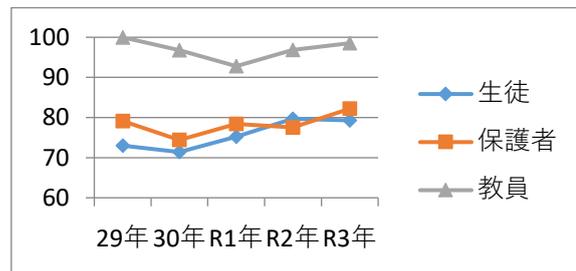
②授業がよくわかるか。わかりやすい授業への工夫ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	20.7	22.9	58.5	%
ややそう思う	58.6	59.3	40.0	%
あまり思わない	18.4	16.3	0.0	%
思わない	2.3	1.5	1.5	%



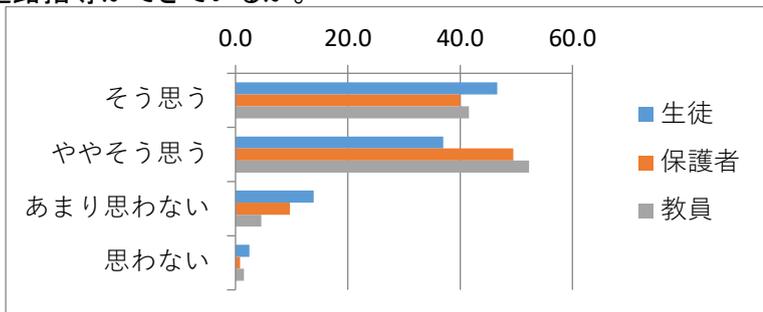
肯定群年度別推移

	29年	30年	R1年	R2年	R3年	
生徒	73	71.4	75.2	79.7	79.3	%
保護者	79.1	74.4	78.4	77.5	82.2	%
教員	100	96.8	92.8	96.9	98.5	%



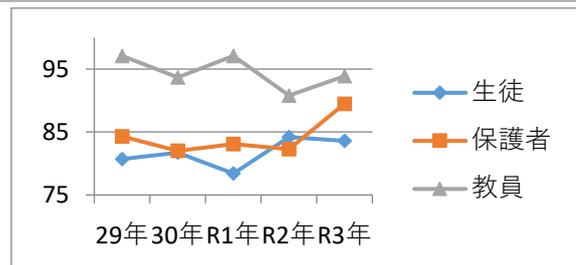
③進路についての意識。計画的・系統的な進路指導ができていますか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	46.6	40.0	41.6	%
ややそう思う	37.0	49.5	52.3	%
あまり思わない	13.9	9.7	4.6	%
思わない	2.5	0.8	1.5	%



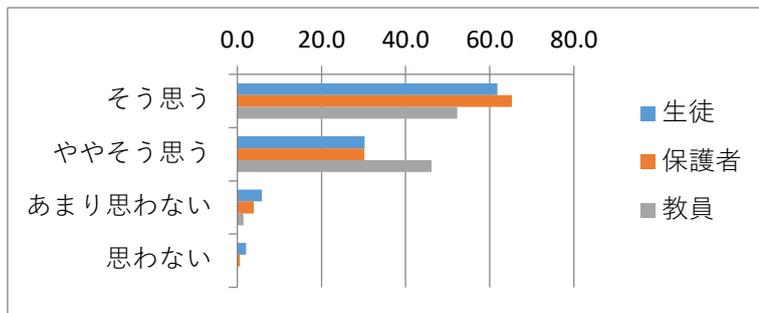
肯定群年度別推移

	29年	30年	R1年	R2年	R3年	
生徒	80.7	81.7	78.4	84.2	83.6	%
保護者	84.3	82	83.1	82.3	89.5	%
教員	97.1	93.7	97.1	90.8	93.9	%



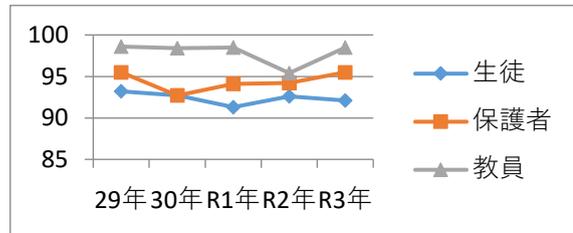
④学校生活を楽しいか。充実しているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	61.8	65.3	52.3	%
ややそう思う	30.3	30.2	46.2	%
あまり思わない	5.8	3.9	1.5	%
思わない	2.1	0.6	0.0	%



肯定群年度別推移

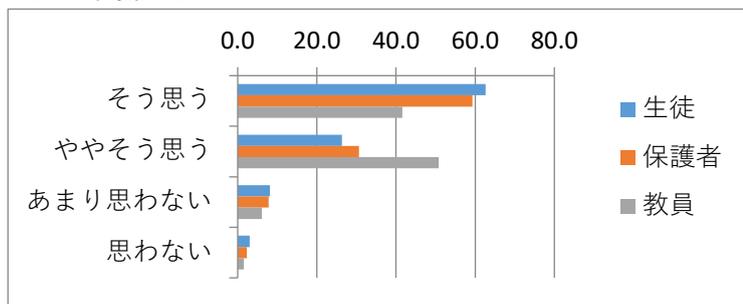
	29年	30年	R1年	R2年	R3年	
生徒	93.2	92.7	91.3	92.6	92.1	%
保護者	95.5	92.7	94.1	94.2	95.5	%
教員	98.6	98.4	98.5	95.4	98.5	%



生活面

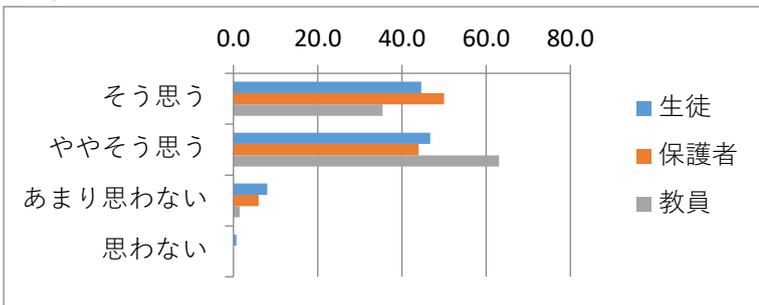
⑤精勤・皆勤達成への努力ができているか(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	62.6	59.3	41.6	%
ややそう思う	26.3	30.6	50.8	%
あまり思わない	8.1	7.8	6.1	%
思わない	3.0	2.3	1.5	%



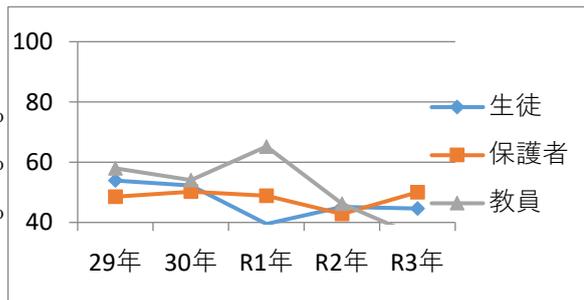
⑥集会や授業における礼や挨拶ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	44.6	50.0	35.4	%
ややそう思う	46.7	44.0	63.1	%
あまり思わない	8.0	6.0	1.5	%
思わない	0.7	0.0	0.0	%



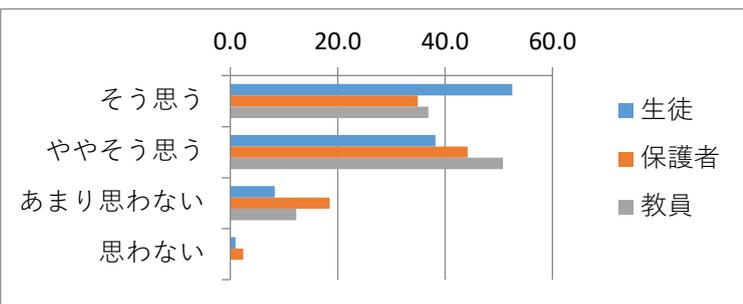
『そう思う』年度別推移

	29年	30年	R1年	R2年	R3年	
生徒	53.9	52.2	39.5	45.2	44.6	%
保護者	48.5	50.2	48.9	42.8	50.0	%
教員	58	54	65.2	46.2	35.4	%



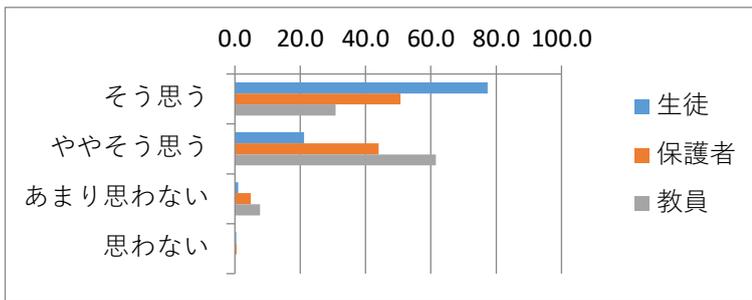
⑦毎日の掃除ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	52.5	34.9	36.9	%
ややそう思う	38.2	44.2	50.8	%
あまり思わない	8.3	18.5	12.3	%
思わない	1.0	2.4	0.0	%



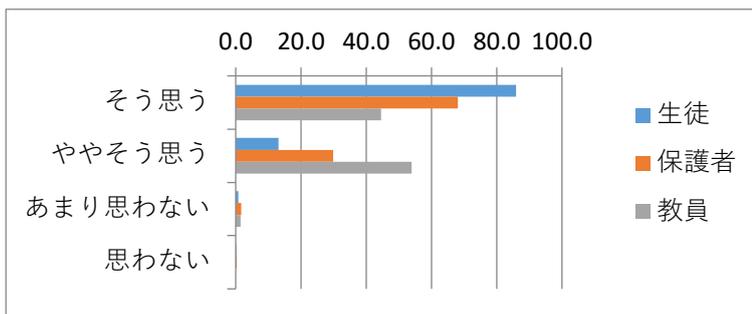
⑧交通マナーに留意して登下校できているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	77.4	50.7	30.8	%
ややそう思う	21.2	44.0	61.5	%
あまり思わない	1.0	4.8	7.7	%
思わない	0.4	0.5	0.0	%



⑨正しい服装で過ごさせているか

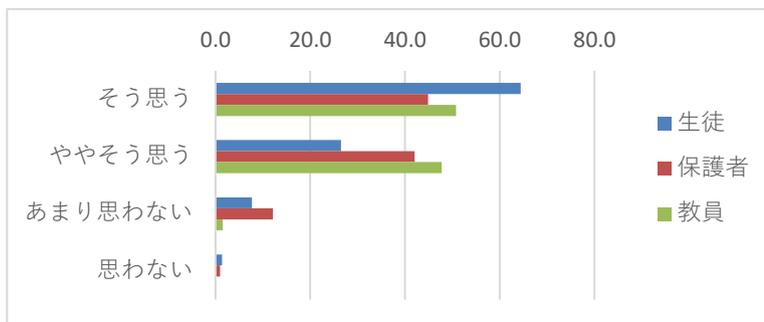
	生徒	保護者	教員	
そう思う	85.9	68.1	44.6	
ややそう思う	13.1	29.9	53.9	
あまり思わない	0.8	1.7	1.5	
思わない	0.2	0.3	0.0	



市商マネジメント力

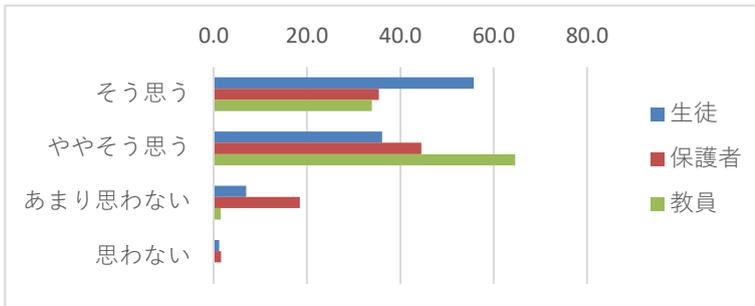
⑩コミュニケーション力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	64.4	44.9	50.8	%
ややそう思う	26.5	42.0	47.7	%
あまり思わない	7.7	12.1	1.5	%
思わない	1.4	1.0	0.0	%



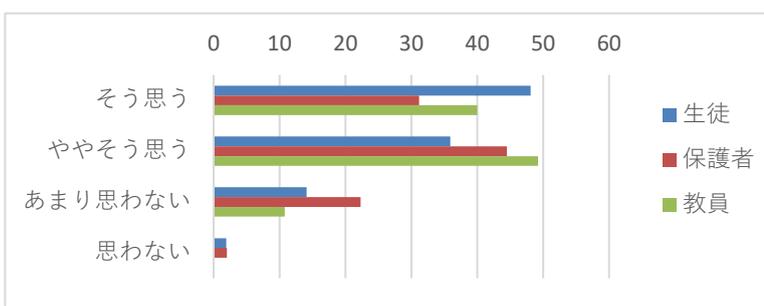
⑪課題発見・課題解決力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	55.7	35.4	33.9	%
ややそう思う	36.1	44.5	64.6	%
あまり思わない	7.0	18.5	1.5	%
思わない	1.2	1.6	0.0	%



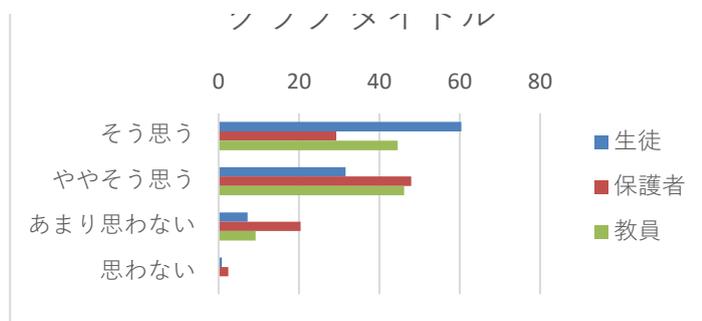
⑫プレゼンテーション力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	48.1	31.2	40.0	%
ややそう思う	35.9	44.5	49.2	%
あまり思わない	14.1	22.3	10.8	%
思わない	1.9	2.0	0.0	%



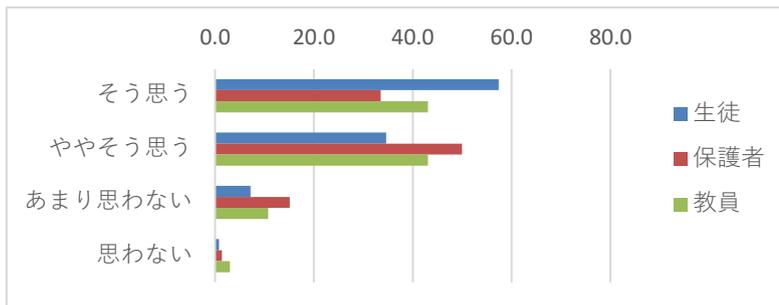
⑬講義理解力の伸長(令和3年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	60.4	29.3	44.6	%
ややそう思う	31.6	47.9	46.2	%
あまり思わない	7.2	20.4	9.2	%
思わない	0.8	2.4	0.0	%



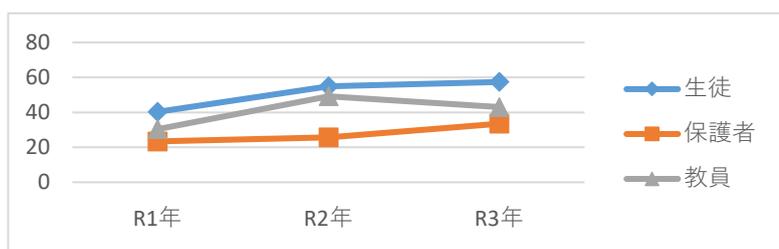
⑭ ICT活用力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	57.4	33.5	43.1	%
ややそう思う	34.6	50.0	43.1	%
あまり思わない	7.2	15.1	10.8	%
思わない	0.8	1.4	3.0	%



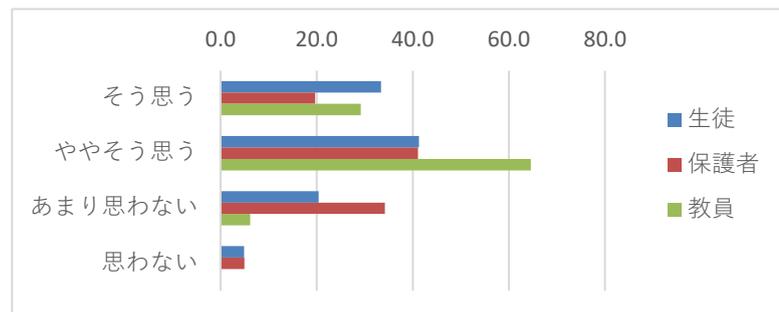
『そう思う』年度別推移

	R1年	R2年	R3年	
生徒	40.3	54.9	57.4	%
保護者	23.4	25.7	33.5	%
教員	30.4	49.2	43.1	%



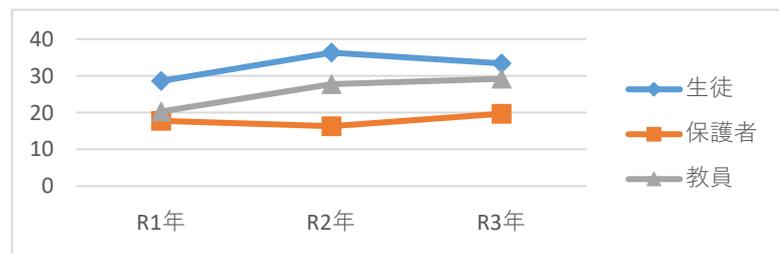
⑮ 英語活用能力・表現力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	33.4	19.7	29.2	%
ややそう思う	41.3	41.1	64.6	%
あまり思わない	20.4	34.2	6.2	%
思わない	4.9	5.0	0.0	%



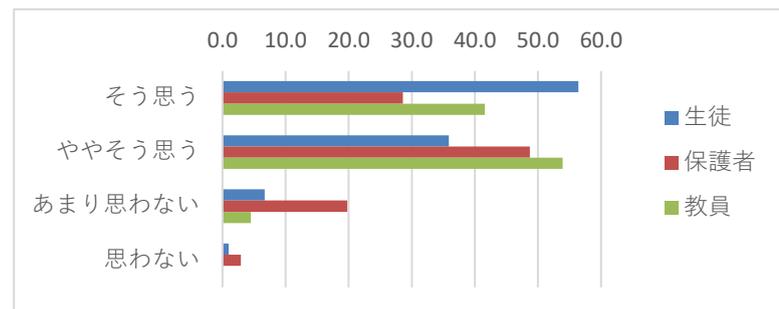
『そう思う』年度別推移

	R1年	R2年	R3年	
生徒	28.6	36.3	33.4	%
保護者	17.8	16.3	19.7	%
教員	20.3	27.7	29.2	%



⑯ 察する力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	56.4	28.6	41.6	%
ややそう思う	35.9	48.7	53.9	%
あまり思わない	6.7	19.8	4.5	%
思わない	1.0	2.9	0.0	%



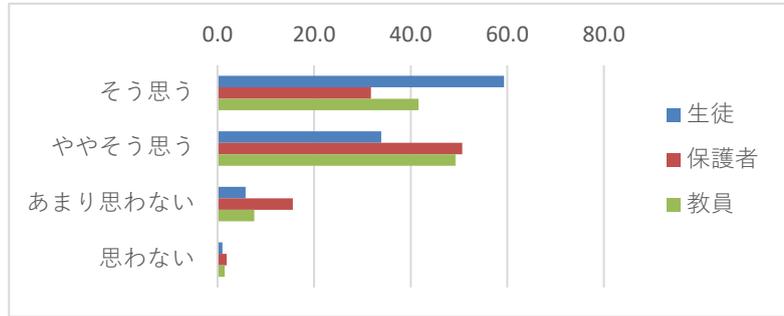
『そう思う』年度別推移

	R1年	R2年	R3年
生徒	46.8	59.1	56.4
保護者	24.5	19.2	28.6
教員	36.5	35.4	41.6



⑰ 失敗から学ぶ力の伸長(平成30度から)

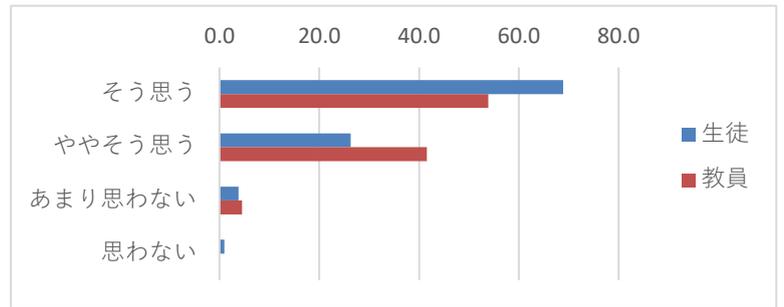
	生徒	保護者	教員	
そう思う	59.3	31.8	41.6	%
ややそう思う	33.9	50.7	49.3	%
あまり思わない	5.8	15.6	7.6	%
思わない	1.0	1.9	1.5	%



学習・行事・部活動等への取組状況

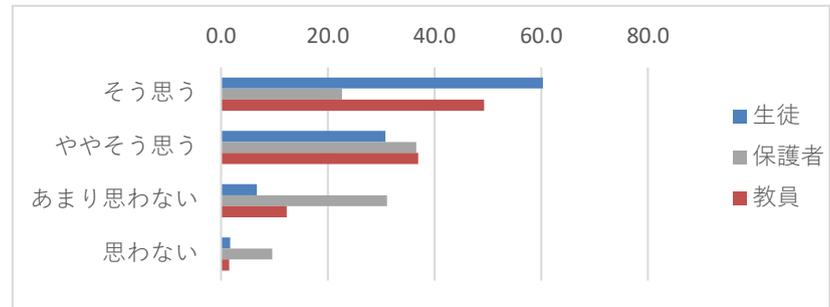
⑱ 授業準備(教科書等、机上の整理)ができているか(平成30年度から)

	生徒	教員	
そう思う	68.9	53.9	%
ややそう思う	26.3	41.6	%
あまり思わない	3.8	4.5	%
思わない	1.0	0.0	%



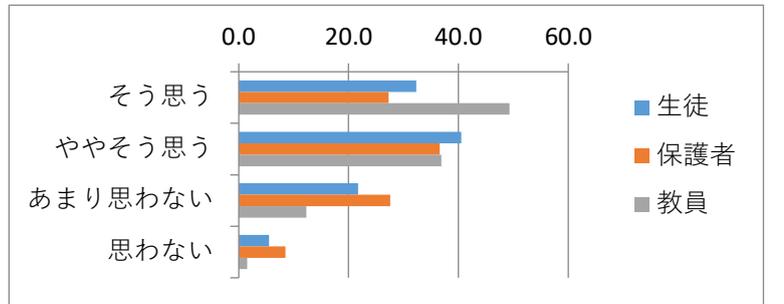
⑲ 配布プリントなど資料の整理・管理(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	60.3	22.7	49.3	%
ややそう思う	30.8	36.6	36.9	%
あまり思わない	6.7	31.1	12.3	%
思わない	1.7	9.6	1.5	%



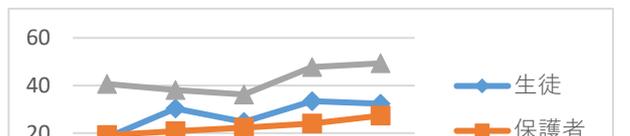
⑳ 家庭学習習慣がついているか。自学自習指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	32.3	27.3	49.3	%
ややそう思う	40.5	36.6	36.9	%
あまり思わない	21.7	27.6	12.3	%
思わない	5.5	8.5	1.5	%



『そう思う』年度別推移

	29年	30年	R1年	R2年	R3年
生徒	18.1	30.3	24.7	33.4	32.3

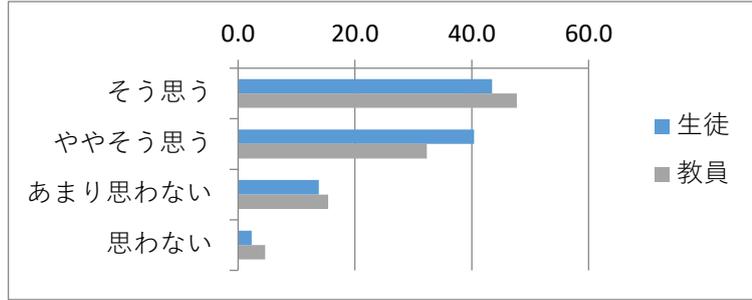


保護者	19.1	20.8	22.2	24	27.3
教員	40.6	38.1	36.2	47.7	49.3



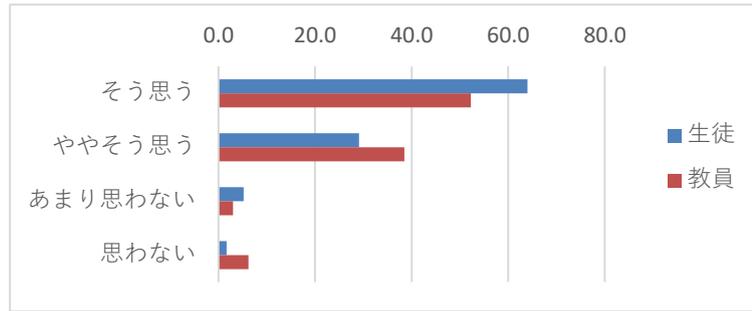
②① 高いレベルの検定取得に向けての挑戦・努力

	生徒	教員	
そう思う	43.5	47.7	%
ややそう思う	40.4	32.3	%
あまり思わない	13.8	15.4	%
思わない	2.3	4.6	%



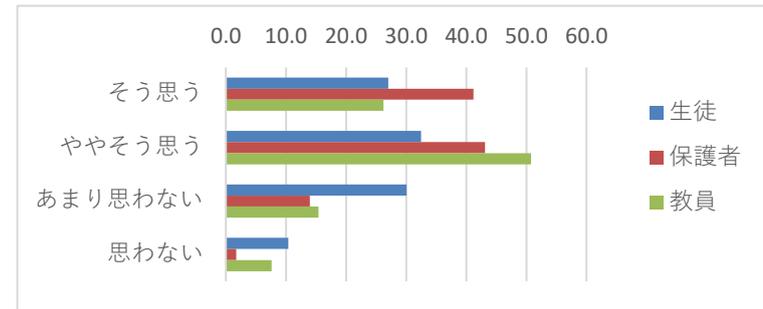
②② 朝読時間の読書・科コース課題への取組

	生徒	教員	
そう思う	64.0	52.3	%
ややそう思う	29.1	38.5	%
あまり思わない	5.2	3.0	%
思わない	1.7	6.2	%



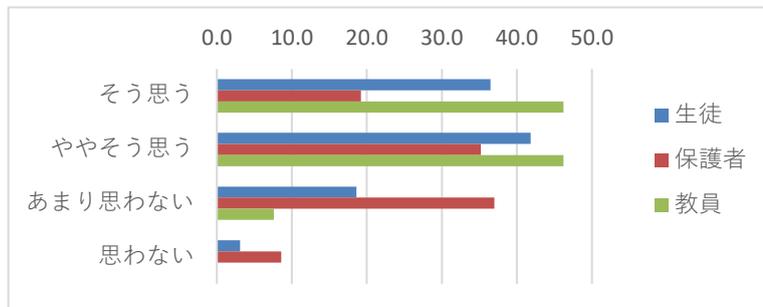
②③ 高知(地域)とつながり貢献する活動への参加

	生徒	保護者	教員	
そう思う	27.0	41.2	26.2	%
ややそう思う	32.5	43.1	50.8	%
あまり思わない	30.1	14.0	15.4	%
思わない	10.4	1.7	7.6	%



②④ 高いレベルの進路を目指すための努力

	生徒	保護者	教員	
そう思う	36.5	19.2	46.2	%
ややそう思う	41.8	35.2	46.2	%
あまり思わない	18.6	37.0	7.6	%
思わない	3.1	8.6	0.0	%

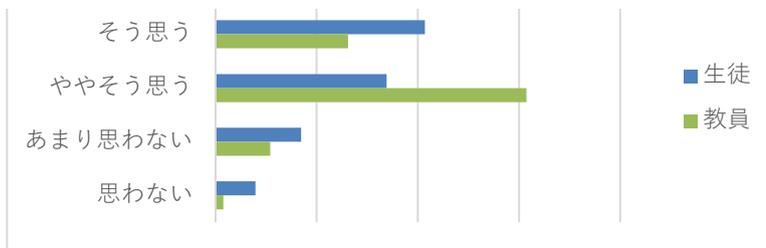


②⑤ 行事や講演会、報告会等への積極的な参加

	生徒	教員
--	----	----

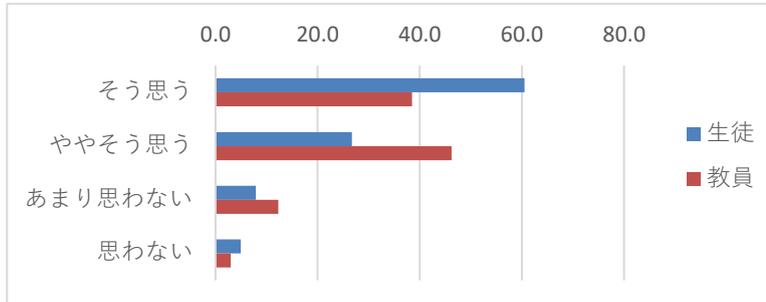


そう思う	41.4	26.2	%
ややそう思う	33.8	61.5	%
あまり思わない	16.9	10.8	%
思わない	7.9	1.5	%



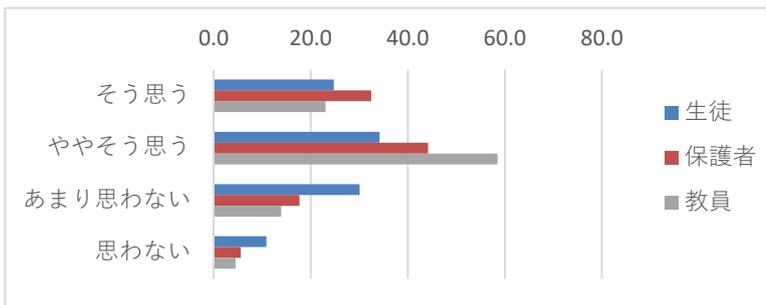
②⑥ 部活動や生徒会活動への積極的な参加

	生徒	教員	
そう思う	60.5	38.5	%
ややそう思う	26.7	46.2	%
あまり思わない	7.9	12.3	%
思わない	4.9	3.0	%



②⑦ 学習・活動の成果や記録のポートフォリオ化

	生徒	保護者	教員	
そう思う	24.8	32.5	23.1	%
ややそう思う	34.2	44.2	58.5	%
あまり思わない	30.1	17.7	13.9	%
思わない	10.9	5.6	4.5	%



②⑧ 行事や部活動での学びと将来の進路(令和2年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	62.5	46.2	52.3	%
ややそう思う	30.2	45.7	41.6	%
あまり思わない	5.5	7.8	6.1	%
思わない	1.8	0.3	0.0	%

