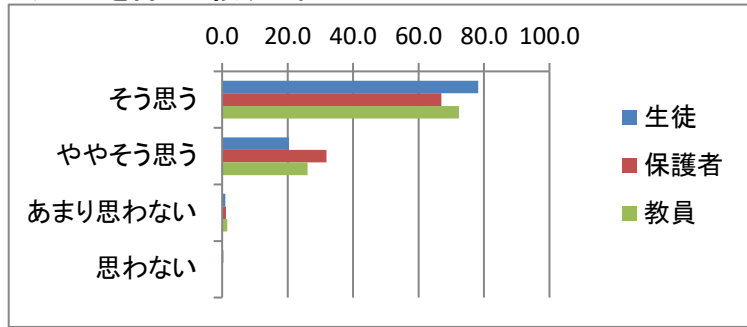


令和2年度 学校評価アンケート集計結果(分析用資料)

資料①

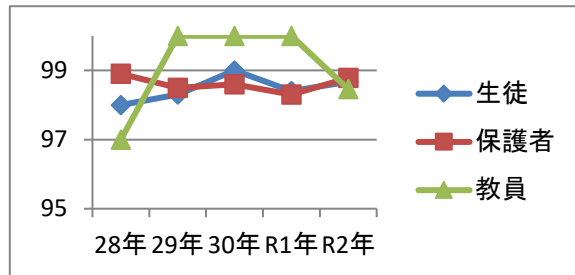
①自分や友達を大切にしたり、他の人に思いやりの心を持って接する。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	78.2	66.9	72.3	%
ややそう思う	20.4	31.8	26.2	%
あまり思わない	1.0	1.2	1.5	%
思わない	0.4	0.0	0.0	%



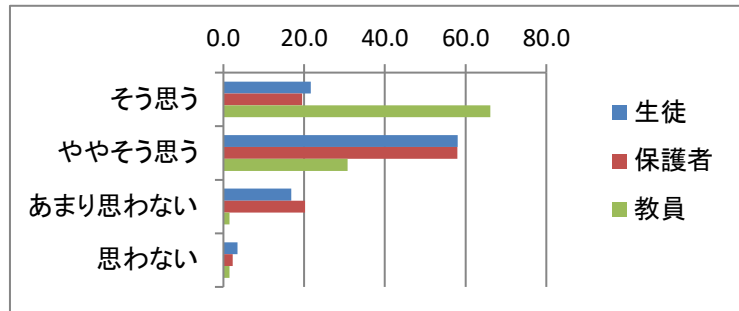
肯定群年度別推移

	28年	29年	30年	R1年	R2年	
生徒	98	98.3	99	98.4	98.7	%
保護者	98.9	98.5	98.6	98.3	98.8	%
教員	97	100	100	100	98.5	%



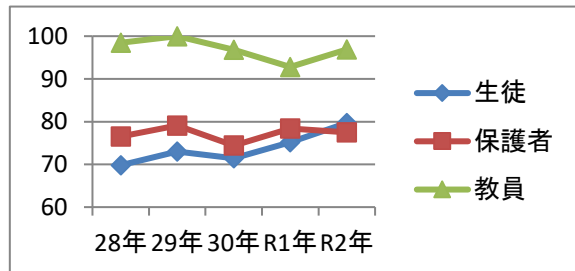
②授業がよくわかるか。わかりやすい授業への工夫ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	21.6	19.5	66.2	%
ややそう思う	58.0	58.0	30.8	%
あまり思わない	16.8	20.2	1.5	%
思わない	3.5	2.3	1.5	%



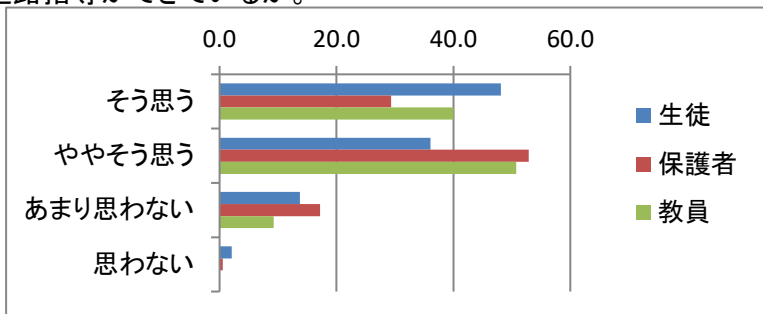
肯定群年度別推移

	28年	29年	30年	R1年	R2年	
生徒	69.8	73	71.4	75.2	79.7	%
保護者	76.5	79.1	74.4	78.4	77.5	%
教員	98.5	100	96.8	92.8	96.9	%



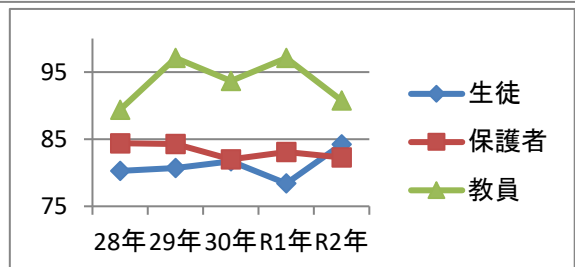
③進路についての意識。計画的・系統的な進路指導ができていないか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	48.1	29.4	40.0	%
ややそう思う	36.1	52.9	50.8	%
あまり思わない	13.7	17.2	9.2	%
思わない	2.1	0.5	0.0	%



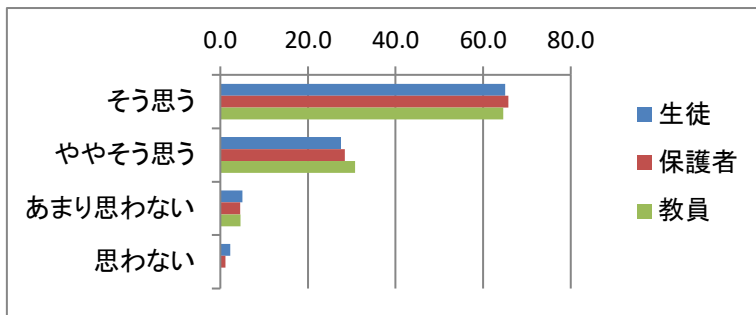
肯定群年度別推移

	28年	29年	30年	R1年	R2年	
生徒	80.3	80.7	81.7	78.4	84.2	%
保護者	84.4	84.3	82	83.1	82.3	%
教員	89.4	97.1	93.7	97.1	90.8	%



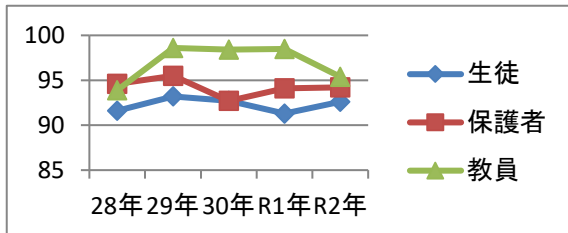
④学校生活を楽しいか。充実しているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	65.1	65.8	64.6	%
ややそう思う	27.6	28.5	30.8	%
あまり思わない	5.1	4.6	4.6	%
思わない	2.3	1.2	0.0	%



肯定群年度別推移

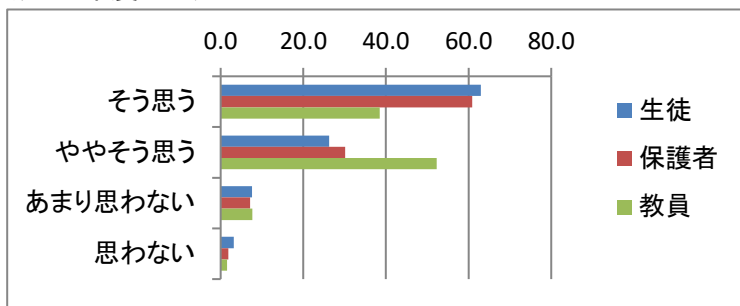
	28年	29年	30年	R1年	R2年	
生徒	91.6	93.2	92.7	91.3	92.6	%
保護者	94.6	95.5	92.7	94.1	94.2	%
教員	93.9	98.6	98.4	98.5	95.4	%



生活面

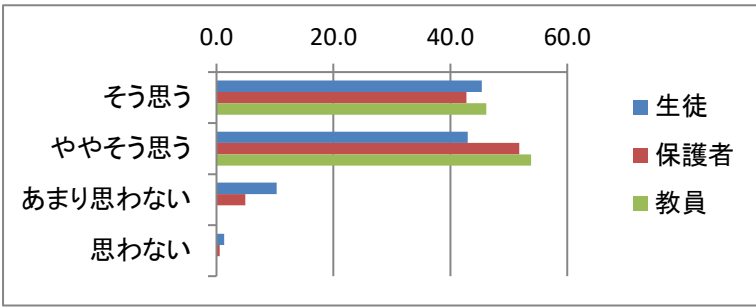
⑤精勤・皆勤達成への努力ができているか(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	63.0	60.9	38.5	%
ややそう思う	26.2	30.2	52.3	%
あまり思わない	7.6	7.1	7.7	%
思わない	3.1	1.9	1.5	%



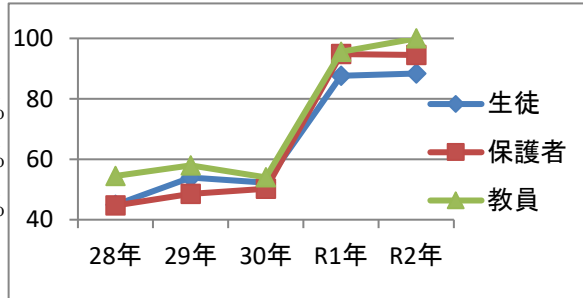
⑥集会や授業における礼や挨拶ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	45.4	42.8	46.2	%
ややそう思う	43.0	51.8	53.8	%
あまり思わない	10.3	4.9	0.0	%
思わない	1.3	0.5	0.0	%



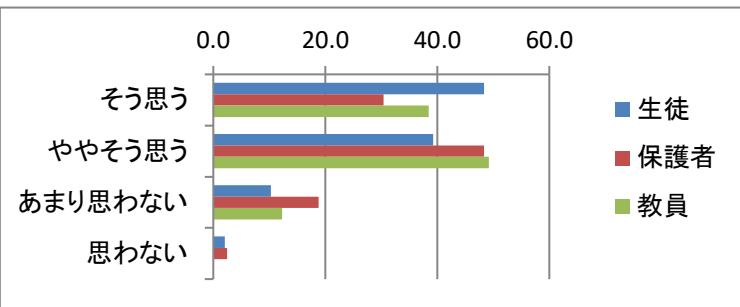
『そう思う』年度別推移

	28年	29年	30年	R1年	R2年	
生徒	44.9	53.9	52.2	87.6	88.4	%
保護者	44.7	48.5	50.2	94.8	94.6	%
教員	54.5	58	54	95.6	100.0	%



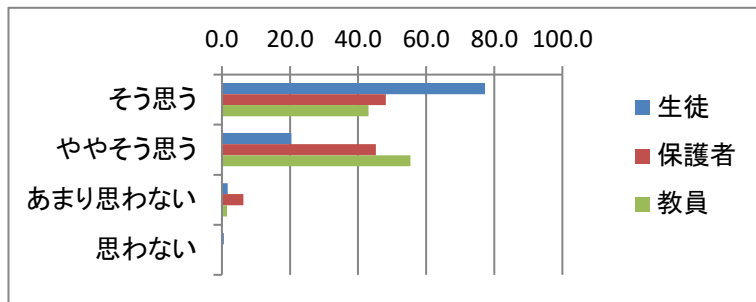
⑦毎日の掃除ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	48.4	30.4	38.5	%
ややそう思う	39.3	48.4	49.2	%
あまり思わない	10.3	18.8	12.3	%
思わない	2.1	2.5	0.0	%



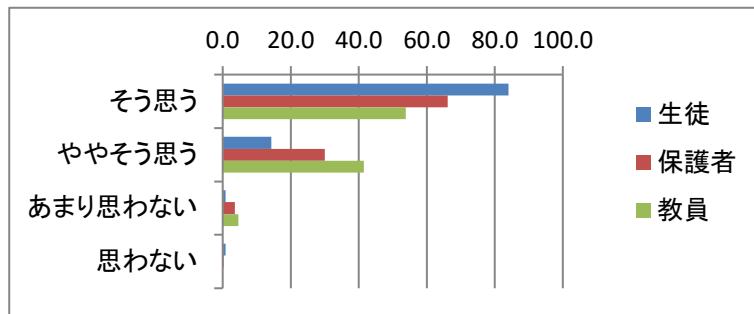
⑧交通マナーに留意して登下校できているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	77.3	48.2	43.1	%
ややそう思う	20.4	45.2	55.4	%
あまり思わない	1.7	6.3	1.5	%
思わない	0.6	0.3	0.0	%



⑨正しい服装で過ごさせているか

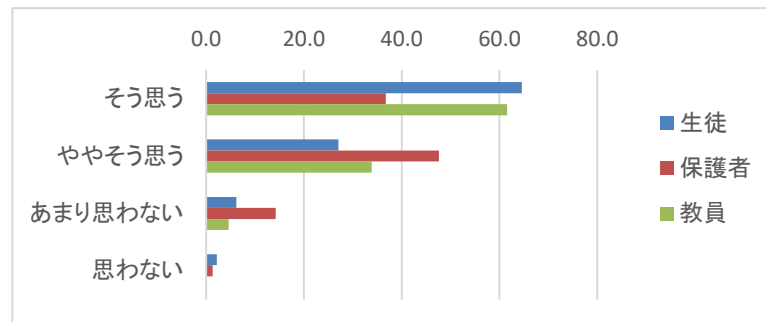
	生徒	保護者	教員	
そう思う	84.0	66.1	53.8	
ややそう思う	14.3	30.0	41.5	
あまり思わない	0.8	3.6	4.6	
思わない	0.8	0.3	0.0	



市商マネジメント力

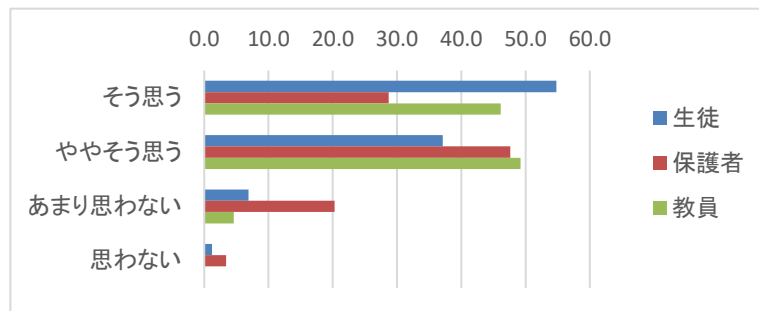
⑩コミュニケーション力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	64.6	36.8	61.5	%
ややそう思う	27.1	47.6	33.8	%
あまり思わない	6.2	14.2	4.6	%
思わない	2.2	1.4	0.0	%



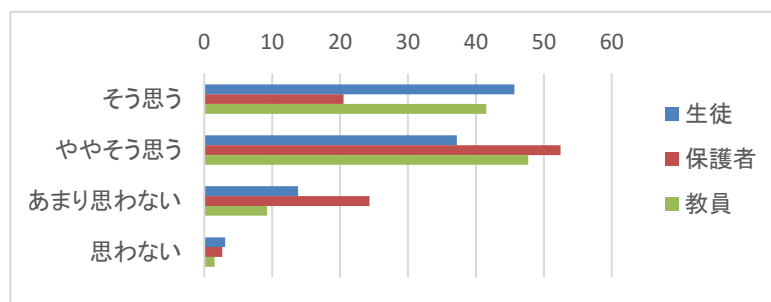
⑪課題発見・課題解決力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	54.8	28.7	46.2	%
ややそう思う	37.1	47.6	49.2	%
あまり思わない	6.9	20.3	4.6	%
思わない	1.2	3.4	0.0	%



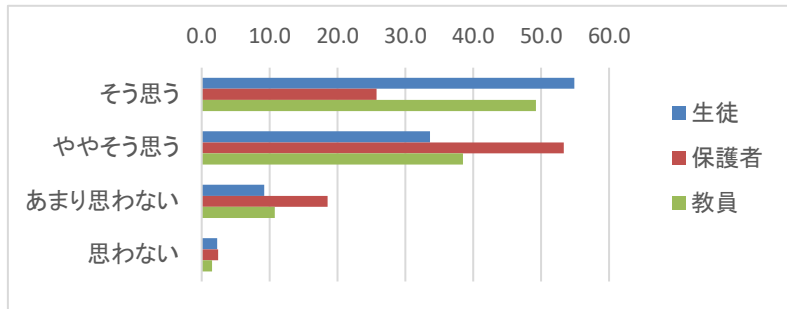
⑫プレゼンテーション力の伸長(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	45.7	20.5	41.5	%
ややそう思う	37.2	52.5	47.7	%
あまり思わない	13.8	24.3	9.2	%
思わない	3.1	2.7	1.5	%



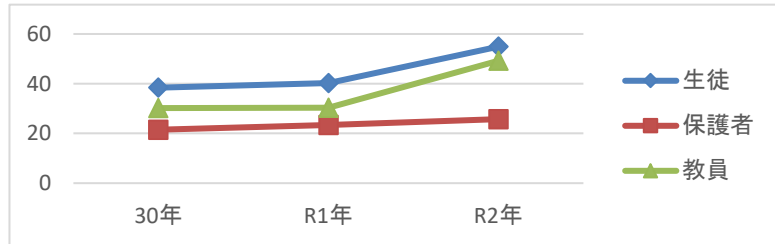
⑬ ICT活用力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	54.9	25.7	49.2	%
ややそう思う	33.6	53.3	38.5	%
あまり思わない	9.2	18.5	10.8	%
思わない	2.3	2.4	1.5	%



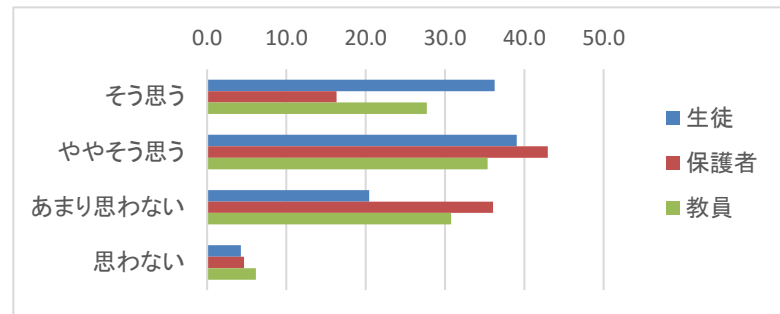
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	
生徒	38.4	40.3	54.9	%
保護者	21.5	23.4	25.7	%
教員	30.2	30.4	49.2	%



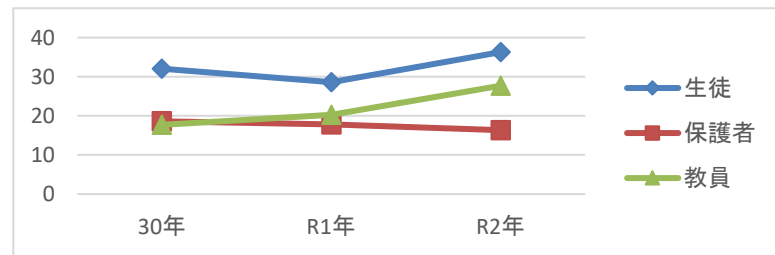
⑭ 英語活用力・表現力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	36.3	16.3	27.7	%
ややそう思う	39.1	43.0	35.4	%
あまり思わない	20.4	36.1	30.8	%
思わない	4.2	4.6	6.2	%



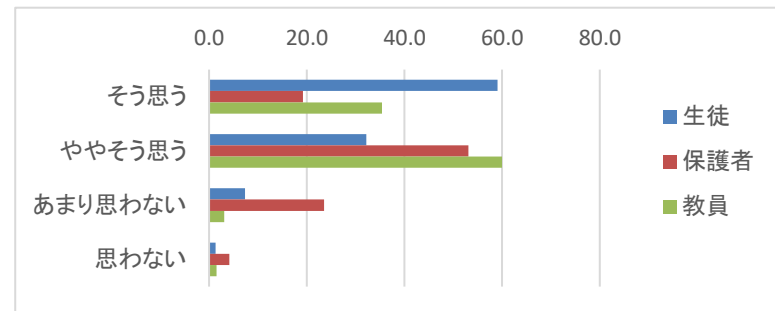
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	
生徒	32	28.6	36.3	%
保護者	18.6	17.8	16.3	%
教員	17.7	20.3	27.7	%



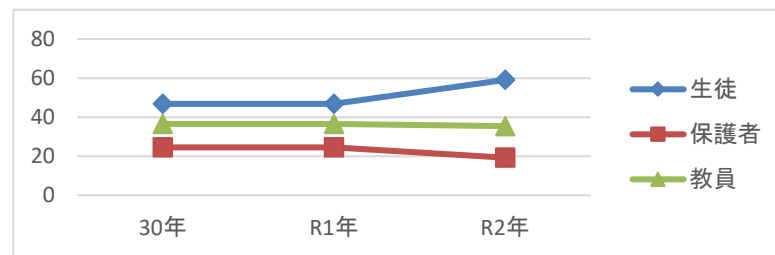
⑮ 察する力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	59.1	19.2	35.4	%
ややそう思う	32.2	53.1	60.0	%
あまり思わない	7.4	23.5	3.1	%
思わない	1.3	4.1	1.5	%



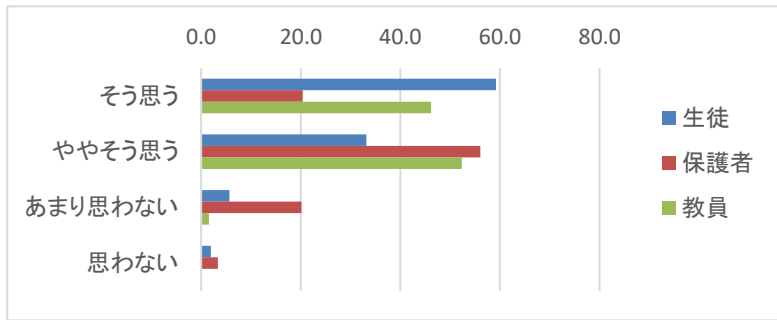
『そう思う』年度別推移

	30年	R1年	R2年	
生徒	46.8	46.8	59.1	%
保護者	24.5	24.5	19.2	%
教員	36.5	36.5	35.4	%



⑩ 失敗から学ぶ力の伸長(平成30年度から)

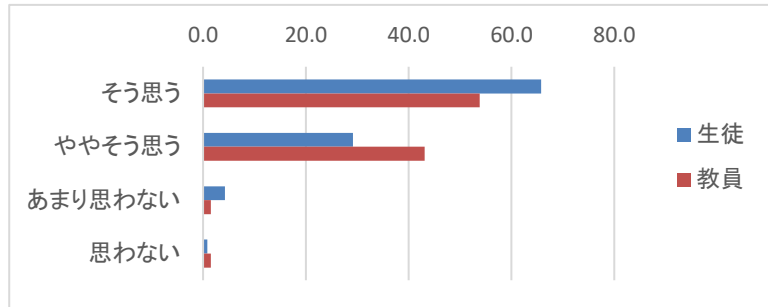
	生徒	保護者	教員	
そう思う	59.2	20.4	46.2	%
ややそう思う	33.2	56.1	52.3	%
あまり思わない	5.7	20.1	1.5	%
思わない	1.9	3.4	0.0	%



学習・行事・部活動等への取組状況

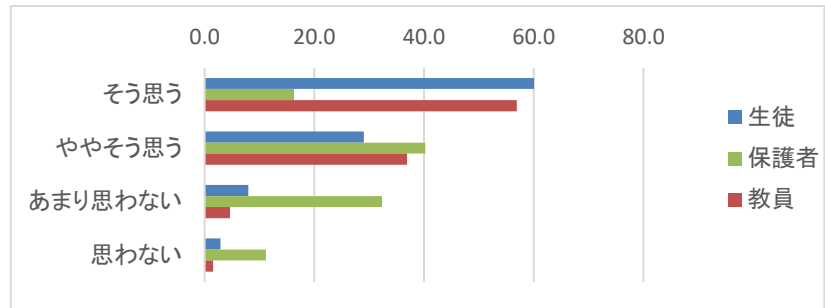
⑪ 授業準備(教科書等、机上の整理)ができているか(平成30年度から)

	生徒	教員	
そう思う	65.8	53.8	%
ややそう思う	29.1	43.1	%
あまり思わない	4.2	1.5	%
思わない	0.8	1.5	%



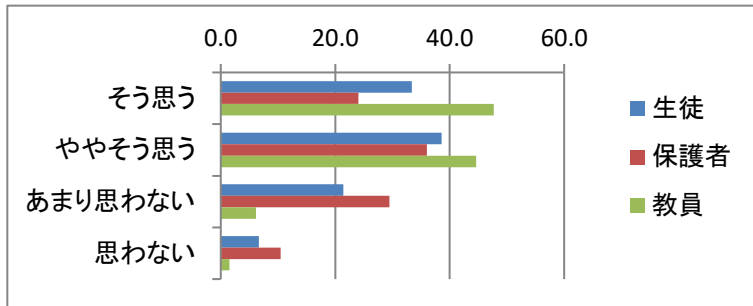
⑫ 配布プリントなど資料の整理・管理(平成30年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	60.1	16.3	56.9	%
ややそう思う	29.0	40.2	36.9	%
あまり思わない	8.0	32.3	4.6	%
思わない	2.9	11.1	1.5	%



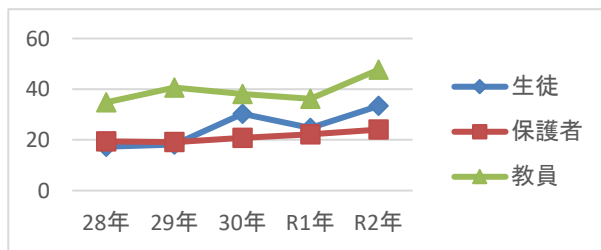
⑬ 家庭学習習慣がついているか。自学自習指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	33.4	24.0	47.7	%
ややそう思う	38.6	36.0	44.6	%
あまり思わない	21.4	29.5	6.2	%
思わない	6.7	10.5	1.5	%



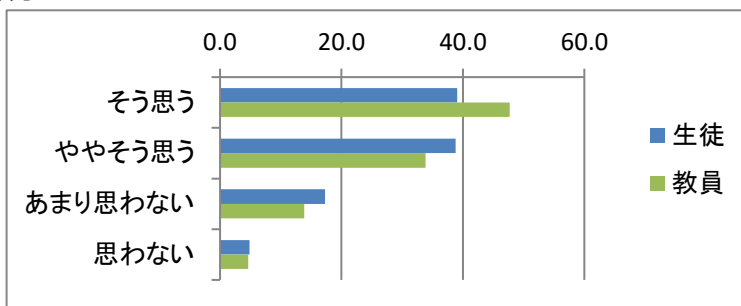
『そう思う』年度別推移

	28年	29年	30年	R1年	R2年
生徒	17.3	18.1	30.3	24.7	33.4
保護者	19.4	19.1	20.8	22.2	24.0
教員	34.8	40.6	38.1	36.2	47.7



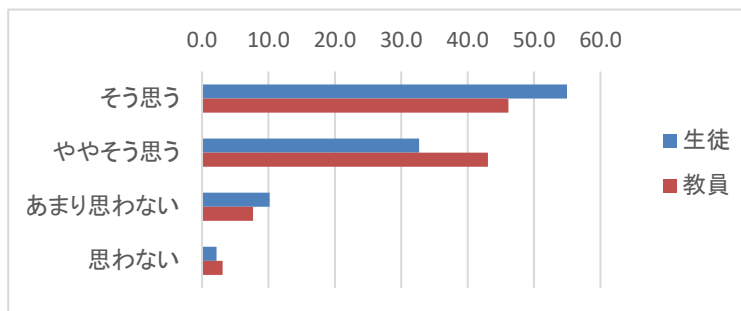
⑳ 高いレベルの検定取得に向けての挑戦・努力

	生徒	教員	
そう思う	39.1	47.7	%
ややそう思う	38.8	33.8	%
あまり思わない	17.3	13.8	%
思わない	4.8	4.6	%



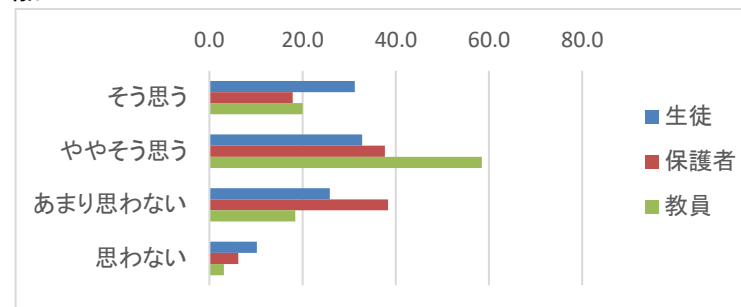
㉑ 朝読時間の読書・科コース課題への取組

	生徒	教員	
そう思う	55.0	46.2	%
ややそう思う	32.7	43.1	%
あまり思わない	10.2	7.7	%
思わない	2.2	3.1	%



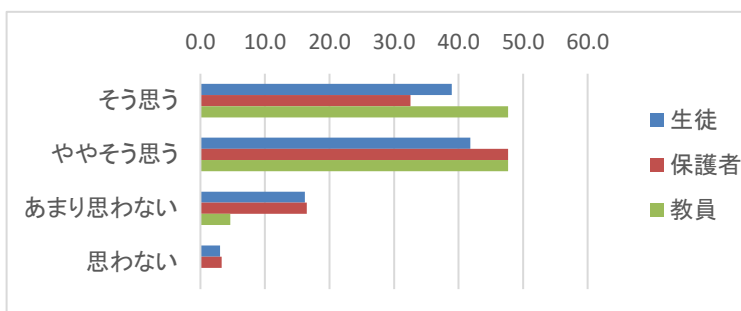
㉒ 高知(地域)とつながり貢献する活動への参加

	生徒	保護者	教員	
そう思う	31.2	17.9	20.0	%
ややそう思う	32.8	37.6	58.5	%
あまり思わない	25.9	38.3	18.5	%
思わない	10.2	6.2	3.1	%



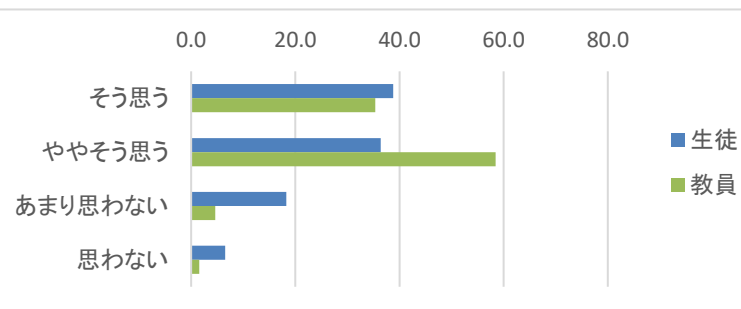
㉓ 高いレベルの進路を目指すための努力

	生徒	保護者	教員	
そう思う	38.9	32.6	47.7	%
ややそう思う	41.8	47.7	47.7	%
あまり思わない	16.2	16.5	4.6	%
思わない	3.0	3.3	0.0	%



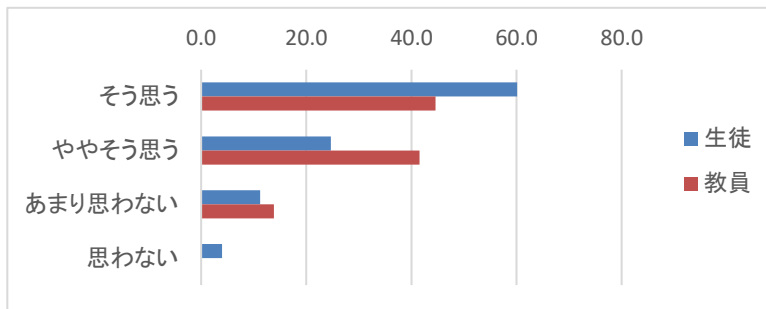
㉔ 行事や講演会、報告会等への積極的な参加

	生徒	教員	
そう思う	38.8	35.4	%
ややそう思う	36.4	58.5	%
あまり思わない	18.3	4.6	%
思わない	6.5	1.5	%



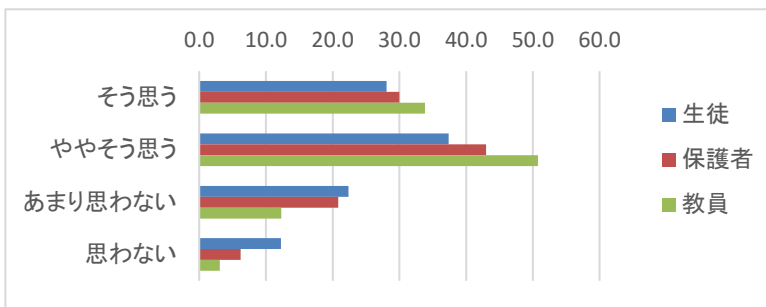
②⑤ 部活動や生徒会活動への積極的な参加

	生徒	教員	
そう思う	60.1	44.6	%
ややそう思う	24.7	41.5	%
あまり思わない	11.2	13.8	%
思わない	4.0	0.0	%



②⑥ 学習・活動の成果や記録のポートフォリオ化

	生徒	保護者	教員	
そう思う	28.1	30.0	33.8	%
ややそう思う	37.4	43.0	50.8	%
あまり思わない	22.4	20.8	12.3	%
思わない	12.2	6.2	3.1	%



②⑦ 行事や部活動での学びと将来の進路（令和2年度から）

	生徒	保護者	教員	
そう思う	64.0	36.3	60.0	%
ややそう思う	29.3	48.8	36.9	%
あまり思わない	5.3	12.5	3.1	%
思わない	1.5	2.4	0.0	%

