

高知市立学校におけるICTの活用について



高知市教育委員会
教育環境支援課

高知市立学校におけるICT機器整備

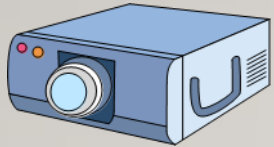
ICT=Information and Communication Technology



デジタルカメラ



PC (コンピュータ室)



プロジェクタ



電子黒板



デジタル教科書



児童生徒用端末



プログラミング教育での活用

ICTをあらゆる場面で！

教科での活用



【表現】

発表・紹介



【体験】

体験したことを使って



中・理科



【実験】

自らの眼で



【思考・表現】

まとめ・考察して



【協働】

動きを考え
みんなで考え



【知識】

プログラミングソフトを
使って再表現して



小・算数



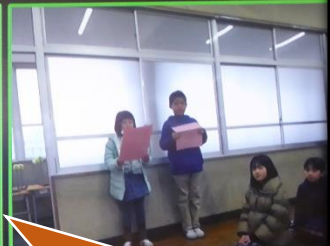
小・体育

遠隔(異文化理解)での活用



【出会い】

異文化との新たな出会い



【ふれあい】

自分達のことを伝え



【交流】

会話をし、伝え



【相互理解】

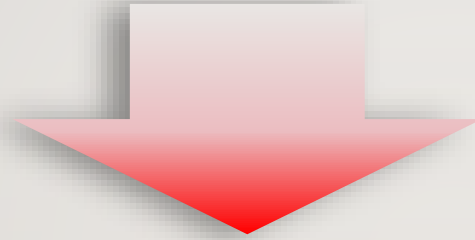
異文化を理解

「G I G A スクール構想の実現」による新たな学びのスタイル

G I G A = Global and Innovation Gateway for All

児童生徒 1 人 1 台端末

高速大容量の通信ネットワーク整備



多様な子供たち一人一人に個別最適化され、
資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境の実現



これまでの教育実践と最先端のICTのベストミックスを図り、
教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

「1人1台端末・高速通信環境」がもたらす学びの変容イメージ

GIGAスクール構想

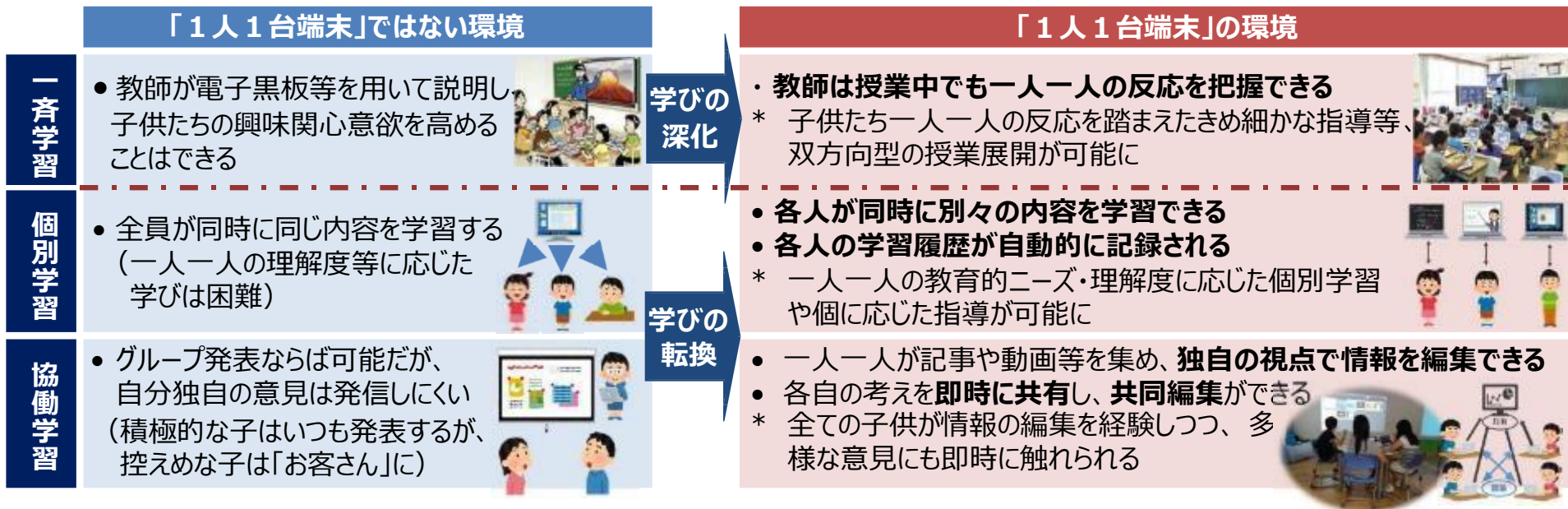
- ✓ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、**多様な子供たち一人一人に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する**
- ✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図り、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す**

これまでの教育実践の蓄積

× ICT

=

学習活動の一層充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善



「1人1台端末」の活用によって充実する学習の例

- ☑ **調べ学習** 課題や目的に応じて、インターネット等を用い、記事や動画等の様々な情報を主体的に収集・整理・分析
- ☑ **表現・制作** 推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料・作品の制作
- ☑ **遠隔教育** 大学・海外・専門家との連携、過疎地・離島の子供たちが多様な考えに触れる機会、入院中の子供と教室をつないだ学び
- ☑ **情報モラル教育** 実際に真贋様々な情報を活用する各場面（収集・発信など）における学習