



「研修便り」は、高知市立学校教職員研修の成果・内容の共有、研究所から発信する情報の周知を目的として、発行していきます。

## 高知市中学校生徒会交流会リーダー研修会

平成30年2月3日(土)実施

対象:高知市中学校生徒会役員及び生徒会担当教員

### 生徒会交流会リーダー研修会について

学校生活が充実するためには、各中学校の生徒会役員がリーダーとしての自覚をもち、教員の助言や支援を受けながら、生徒自身の力で諸活動を企画したり運営したりする力を育てる必要がある。そのためにこの研修会は、高知市中学校生徒会交流会運営委員会が中心となって、昭和63年から行われている。



高知市生徒会交流会  
シンボルマーク

### 全体会Ⅰ【演習】「失敗は前進！高知商業流生徒会活動の紹介」

講師:高知商業高等学校生徒会執行部

高知県内にとどまらず、ラオスの学校資金援助など国内外で交流や活動を展開している高知商業高等学校生徒会執行部を招き、生徒会活動を活性化するための取組・手立てや、学校のリーダーとして身に付けておくべきこと等について学んだ。失敗から学び挑戦し続けることの大切さについて、目標の立て方やスモールステップの組み立て方、プロジェクト「電車で市商祭へGo!」の取組、ラオスと高知の特産物を生かしたビジネスプランについてのプレゼンテーションから、具体的に学ぶ貴重な機会となった。

### 生徒会活動をするにあたっての大切な二つの活動

生徒会活動とは……自主・自治の範囲を広げていく活動のこと  
生徒会活動の目標…自分の学校について考え、今よりもっとよい学校にするための活動に挑戦すること

- ① 自主活動…他から指示されず、自分で考え、自分で行動すること
- ② 自治活動…自分たちの問題を自分たちで解決すること



- ・ 高校生一人一人が、はきはきと力のこもった発表をしていたので、心の底から「この人たちの話が聞きたい!」と思えた。
- ・ マイクを使って話すときも遠くにいる人に伝えるイメージをもつことが大事だと分かった。
- ・ すごく心に響いた。僕は発表が苦手だったのですごくためになるプレゼンテーションだった。



### 全体会Ⅱ【交流】「楽しくやろうよ。今日はよろしくね!」

進行:愛宕中学校 近藤 亮樹 校長, 行川学園 河内 勝美 教諭

生徒会役員の交流による生徒会活動の活性化をめざして、執行部が自校にもち帰り自分たちで運営できるレクリエーションなどを体験した。前半のエンカウンターでは、集団ゲームを通じて他校の生徒会役員と交流を深めることができた。また後半のレクリエーションでは、「赤白合戦」というゲームでチームワークを育んだ。



赤白合戦とは

赤白2チームに分かれ、床にばらまかれた赤白の大きな板が自チーム色の面になるよう、1~2分間ひたすらひっくり返し、赤と白の枚数を競う。

- 簡単なルールなので説明しやすい
- 全員が参加できる
- 短時間で集中できる
- 勝敗が分かりやすい

全体会Ⅲ【実践発表】 発表者：城西中学校生徒会執行部、城北中学校生徒会執行部  
西部中学校生徒会執行部

よりよい生徒会活動をめざし、他校に学ぶ機会として、高知市内の三校の生徒会による各学校の特色を生かした取組等についての発表を聞いた。

城西中学校の発表

「城西中生徒会防災プロジェクト」  
災害時に中学生ができること  
について学習を重ねてきた。

防災に取り組む 私たちの決意！

- 1 防災学習を進める
- 2 地域の防災訓練に参加する
- 3 日常的に地域の方と関わる

城北中学校の発表

「全校で実施する合唱祭」  
合唱祭への思いや参加するに  
当たってのマナーを大切に  
して取り組んできた。取組の結果、  
参加者全員が気持ちのよい合唱  
祭を実現することができた。  
来年度からは、体育祭と合唱  
祭を実行委員会形式で行う。

西部中学校の発表

「一人ひとりが思い合える学校を  
目指す」

学校の伝統的なボランティア  
活動への取組や生徒会キャラク  
ター「西部将」をペットボトル  
のキャップで作製しリサイクル  
の大切さを伝える活動に取り組  
んだ。

- ・ たくさんの人を前にしての発表だったので、とても緊張したが、高知商業のみなさんから教わったことを試すことができてよかった。
- ・ プレゼンテーションソフトを上手く使った発表から、各学校の大事にしていることの要旨がしっかりと伝わった。
- ・ それぞれの学校の取組を知り、新たに取組みたいことが見つかった。他校のよさを取り入れて、今以上によりものにしていきたい。



西部中学校生徒会  
キャラクター「西部将」

全体会Ⅳ【実践交流】「ワンランク上の生徒会活動をめざして」

各学校で行われている行事・委員会活動・ボランティア活動のなかで、生徒会が関わっている活動について、より一層パワーアップすることをめざして、情報や意見を交流した。自校の生徒会活動を紹介したり、課題と感じている点を出し合ったりしながら互いに意見を交換するなかで、他校との交流を図った。



- ・ 自分たちの学校で取り組んでいることを「おもしろそう」「やってみよう」と認めてくれたのでうれしかった。
- ・ 自分の学校は地域とはしっかりと交流ができているが、小学校との交流が少ないことに気付いた。また、掲示板を有効に活用している学校の取組を聞くことができて勉強になった。
- ・ 「すごろくトークン」のおかげで、グループの人について知ることができたし、地域の活動などいろいろなことを聞くことができた。

【リーダー研修会に参加して（生徒）】

- ・ 初めは、とても緊張していて「一人ぼっちになったらどうしよう」と考えていたが、相手に話しかけたらすぐに友達になれてよかった。自分の学校のことも紹介できたと、他校の取組もたくさん教えてもらえたので、とても楽しい一日になった。
- ・ 他校の生徒と交流することで発見があり、信頼関係も築けたと思う。とてもよい学習ができた。
- ・ 自分たちの学校の意見が他校にとって参考になるということと、他校の意見が私たちの学校の新しい取組になるということが、私にとって新鮮な体験だった。



【リーダー研修会に参加して（教員）】

- ・ 参加者全員の経験が増え、気付きがあり、意識が高まった一日だったと思う。生徒が相手意識や目的意識を明確にし、細やかな発言等ができる実践力につなげるには、十分な準備と多くの人に見てもらふことが必要だと感じた。今後の指導に生かしていきたい。
- ・ リーダー研修会は、新しく役員になった生徒にとって生徒会活動について深く学べるとてもよい機会であるし、担当教員にとっても各校の取組を知るよいチャンスになる。